



*Забутые страницы  
истории родной школы*

# СОДЕРЖАНИЕ

Летопись школы. Начало

*Родная школа! Светлая пора!*

*Сюда спешили шумною толпою.*

*Чтоб в радость, окунуться здесь, с утра*

*И радость эту унести с собою.*



# Деточисть школы

1932 год...

В нашем городе бурно развивалась промышленность, росла численность населения. Тесно было детям в существующих школах.

В Кировском районе, города Донецка была открыта новая НШ № 82, в которой учились дети, проживающие на поселке шахты 17- 17 БИС.

Начальная школа № 82 в одном дворе занимала два двухэтажных здания. Большие светлые классы, узкие коридоры, спортивный зал, библиотека, игровая комната, в которой стоял патефон. В 1938 году в ней обучалось свыше 600 детей.



Ребята очень любили свою школу.

Шел сентябрь 1941 года. Ласково улыбается ясное теплое утро золотой осени. Солнечный луч заглядывает в окна классной комнаты 2 "а" класса НШ № 82. Тихо сидят ученики на уроке русского чтения и внимательно слушают мой рассказ. Я работаю с ними второй год и они уже привыкли ко мне, привязались даже, как и я к ним.

Хорошие это были дети: дисциплинированные, старались хорошо учиться. Сегодня они особенно внимательны. Видно по выражению их глаз, что они слушают меня с живым интересом. Я люблю смотреть в детские серые, карие, голубые - темные и светлые глазки, когда они вот так внимательно смотрят, как смотрели на этом уроке.

Уютом веет от всего класса: от приятных и чистеньких детей, от цветов на окнах, от марлевых гардин, от солнечного луча, скользящего по детским

головкам.

Дети слушают интересный рассказ, и, кажется, забыли о том, что сейчас происходит жестокая война, где-то не так уж далеко от нас, что немецко-фашистские захватчики хотят захватить и подчинить себе наш родной Донбасс сделать нас своими рабами, что льется рекою кровь тех, кто защищает нашу мирную счастливую жизнь.

И вдруг по поселку раздаются звуки сирены - жуткие, предупреждающие о, может быть, близкой смерти или увечье; о гибели близких, родного гнезда. Дети вздрагивают и сразу забывают о моем рассказе, да и я теряю нить своего рассказа, но стараюсь сохранить спокойствие.



По сигналу школы мы организованно идём в бомбоубежище, находящееся в школьном дворе, это длинная щель в земле и не прямая, а сделанная углом. Накрыта она брёвнами и землёй. Тесно и темно. Дети прижимаются друг к другу, стараются быть поближе ко мне. Страшно в этой необычной обстановке, страшно от ожидания чего-то ужасного, ещё никогда не испытанного, но уже знакомого из газет и по рассказам очевидцев; искалеченные тела, кровь и смерть, разрушенные жилища, пожары, сиротство - вот что обычно следует за звуками томительно воющей сирены.

- Война... Какое страшное слово! - тихо сказала стоящая рядом со мной маленькая Надя.

- Скоро ли это кончится?- спросила Люда.

Я по голосу узнала ее, но голос ее был необычно глуховатый и вздрагивающий.

- А мама и маленький Коля? Их убьют?- спросил тревожно мальчик из темноты.

Все притихли, и вдруг испуганный крик среди детей: "Нина упала! Нина

умерла!"

Я пробираюсь в полумраке среди гуши детей и беру белокурую Нину на руки. Бедное дитя! У неё обморок! Отношу ребёнка к выходу - там больше свежего воздуха, и ей оказывают помощь. Сама возвращаюсь к своим детям и стараюсь успокоить их: обнимаю, говорю ласковые слова, и дети



успокаиваются, но их маленькие руки дрожат и голоса глуховатые. А может быть, мне это только кажется? И что-то холодно, очень холодно в этой щели! К счастью для нас, тот вражеский самолет пролетел где-то в стороне от нашего поселка. Скоро был дан отбой. И мы вышли из щели. Уроков в этот

день больше не было.

Я ушла из школы домой, и все во мне кипело от возмущения: «Проклятая война, проклятые хищники, затеявшие ее!»

Вы!.. Богатые, жадные, хищные! Зачем творите ужасы войны?! Мы,



матери и дети, ненавидим вас и никогда не будем вашими рабами! И как страстно хочется мира, свободы и счастья на всей земле!

Вскоре после этого случая наша школа была закрыта. Грозная война пришла и наш мирный шахтерский поселок.

Снова была открыта наша школа в сентябре 1943 года, после того, как город

Донецк был освобожден Советской Армией от немецко-фашистских оккупантов. Но тогда я многих своих учеников уже не встретила в ней. Где они? Живут ли где-то вдали от нас или погибли в жестокой войне? Ведь в военное время очень мало людей осталось в городах и рабочих поселках. Мужчины воевали, защищая Родину. Многие женщины с детьми и стариками, спасаясь от врага, ушли с обжитых мест: одни в тыл, если это удалось, другие разбрелись по родным селам Украины. Но ведь во многих селах, как и в городах, тоже шли ожесточенные бои, фашисты убивали и сжигали в огне стариков, женщин и детей.



За 34 года существования школы в ней сложились определенные традиции, которые служат целям воспитания, учат детей любить свою школу, поселок, свою Родину.

Прием первоклассников в школу превращается в общешкольный праздник. Приходят представители шефов,

приветствуют их учителя и родители, старшеклассники дарят им памятные сувениры, и под звуки оркестра ребенок первый раз идет на первый урок.

Этим праздником школа призывает всех учащихся учиться и трудиться на радость нашего советского общества.

Проведение для выпускников праздника «Последнего звонка» в нашей школе стало традицией.

Первый такой праздник был проведен в 1953 году, в год первого выпуска нашей школы.

Еще задолго до окончания учебного года среди оканчивающих школу появилось желание оставить в школе



долговечную память о себе. Это был трогательный порыв коллектива учащихся, которые заканчивали свою родную школу. Решили посадить «Аллею деревьев имени первого выпуска». Дружно и весело была проведена эта работа, для всех остальных учащихся это был пример большой воспитательной силы.

После окончания посадки аллеи, у учащихся возникло желание в последний день занятий пройти по этой аллее. Решили этот день превратить в общешкольный праздник. Началась горячая подготовка. Первоклассники заранее закупили небольшие букетики ландышей. Учащиеся 2-9 классов приготовили букеты цветов для вручения каждому выпускнику.

Спортивная площадка была расчерчена так, чтобы на каждой узенькой дорожке, отмеченной песком, мог стать выпускник, а напротив него – первоклассник с букетом ландышей и пионер с букетом цветов. Заранее на спортивной площадке была проведена радиопроводка для установки громкоговорителя, написан лозунг – «В добрый путь, дорогие друзья!», подготовлен бант к школьному звонку, оркестр. Ученики выпускного класса, готовясь к этому празднику, написали приглашения своим учителям, у которых они учились в первом классе, купили ответные подарки – книжки, альбомы для первоклассников. В последний день занятий выстроилась вся школа вокруг размеченной площадки, пришло много родителей. Необычность этого первого праздника создала особое приподнятое настроение среди присутствующих.



Выпускники в сопровождении пионеров идут по аллее 1 выпуска.



Выпускники 11 кл. 1963-64 гг.

Приподнятое настроение среди присутствующих. Против места, где станут ученики-выпускники, стали пионеры с лозунгом, а возле них первоклассница со звонком. Наступила торжественная минута. Из здания школы вместе с классными руководителями парами



вышли выпускники. По всему двору раздалась знакомая мелодия «Школьного вальса». Все присутствующие ученики и родители замерли, пораженные трогательностью и торжественностью этой минуты. Но эта тишина длилась недолго. Когда ученики начали подходить к размеченной площадке, грянул оркестр, но звуки оркестра утонули в бурных аплодисментах присутствующих. Праздник открыл директор школы Буцкой Б.М.

В своем кратком приветствии директор отметил особо выдающихся учеников-выпускников, поставил перед выпускниками задачу успешной сдачи экзаменов. От педагогического коллектива выступил классный руководитель. Много теплых и хороших слов было сказано от имени учащихся, родителей. После приветствий по команде с букетами ландышей пошли по дорожкам первоклассники. Оркестр играет туш. Первоклассники прикалывают ландыши выпускникам, получают ответные подарки с памятливыми надписями, их места занимают пионеры. Ответное слово от выпускников держал Оприщенко Г.

Под аплодисменты выпускники парами выстраиваются вдоль аллеи. Впереди колонны - первоклассница со звонком. Пионеры с лозунгом переходят в конец аллеи. Медленно парами идут выпускники, утопая в букетах цветов, под звуки «Школьного вальса».

Со дня организации школы прошло 34 года. Срок небольшой, но как все изменилось в этой школе. Сейчас школа имеет прекрасно оборудованные учебные кабинеты: физический, биологический, кабинет электро- и радиотехники, кабинет математики, мастерские по дереву и металлу, пришкольное опытное поле, где учащиеся проводят практические занятия.

Коллектив учащихся и учителей гордятся своей школой, и не только ее красивым зданием, но и традициями, сложившимися в школе на протяжении последних лет.

Школа уже после войны дала стране 13 выпусков учеников. Среди них много медалистов: Оприщенко, Карпачев, Метленко, Безручко, Журавлев, Кузьменкова, Оляницкая, Чумак, Чудокоров, Козин, Тарусина, Иванилова, Кажанова, Абдуллина, Гаранич, Стрелец, Кравцов, Даниленко.

Многие учащиеся пошли учиться в высшие учебные заведения, многие трудятся на шахтах и заводах, стали лучшими производственниками.

Давно уже нет в живых первых строителей школы. Реже становятся ряды ветеранов, которые помнят дореволюционное время, тяжесть, которая сковывала благородный труд учителя.

Совсем недавно ушли на заслуженный отдых старые педагоги. Среди них Олириренко Любовь Захаровна, Левинсон Роза Герцевна, Птушко Мария Федоровна, Хлепитько Дарья Ивановна, Юшкевич Надежда Ивановна. Это имена чудесных мастеров своего дела, которые проработали в школе более 30 лет, пришли в школу молодыми, а ушли в преклонных годах. Им на смену пришли молодые учителя: Галкина А.А., Момотенко Г.Е., Полторацкая Г.С., Пластара Л.П., Скрипниченко А.Е., Кривошеина В.Н., Нехаенко Л.И., Киричук А.А., Кошман В.А., Холодкова Л.А.

# Буцкой Борис Максимович

**ГОД РОЖДЕНИЯ** 1921

**МЕСТО РОЖДЕНИЯ**

Старомихайловка, Марьинский район  
Донецкой области

**УЧАСТИЕ В ВОЙНЕ** 1941-1945 г.

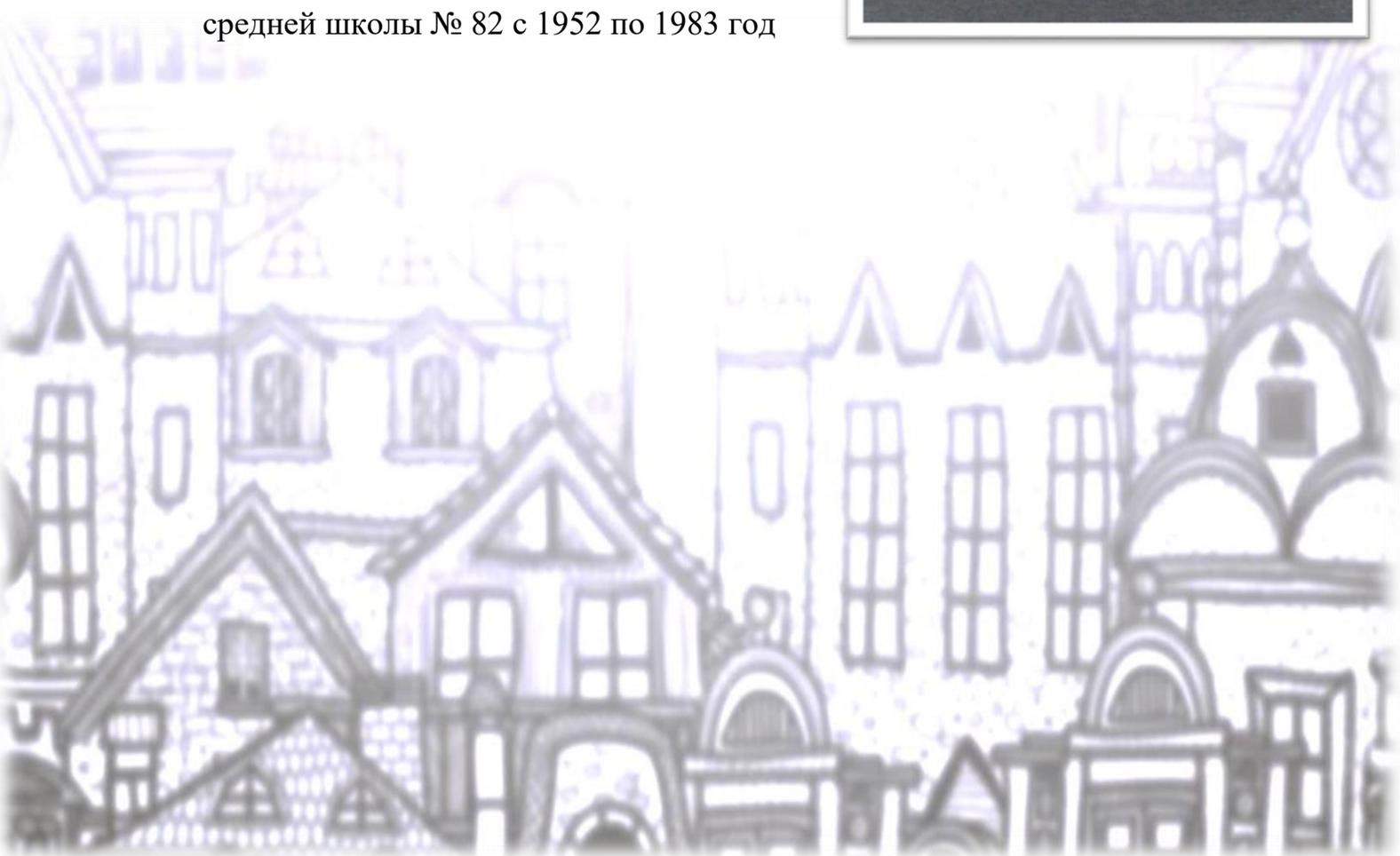
**ЗВАНИЕ** Младший лейтенант 79  
гвардейской иап 2 УФ

**НАГРАДЫ** Орден Отечественной  
войны. II степени, медаль «За победу над  
Германией в Великой Отечественной  
войне 1941-1945гг»

Заслуженный учитель Украины

Орден Трудового Красного Знамени

**МЕСТО РАБОТЫ** учитель, директор  
средней школы № 82 с 1952 по 1983 год



## **ХРАНЦЕВА СВЕТЛАНА САВЕЛЬЕВНА**

**ГОД РОЖДЕНИЯ** 28.03.1944

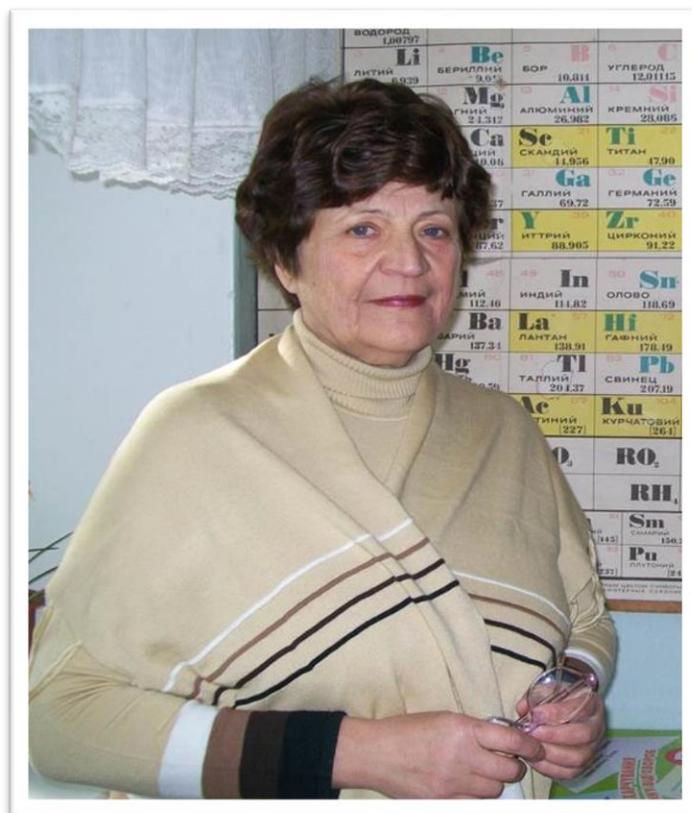
**ОБРАЗОВАНИЕ** высшее, закончила Мелитопольский педагогический институт, специальность учитель химии и биологии

**НАГРАДЫ** Указом Президиума Верховного Совета СССР от 27.06.1978 года награждена медалью «За трудовую доблесть»

**СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** - 48 лет

**НА ДОЛЖНОСТИ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ № 82 ПРОРАБОТАЛА**

22 года (1983-2005)



### **АВТОБИОГРАФИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ**

Родилась Хранцева Светлана Савельевна 28 марта 1944 года в селе Красноселовка Пологского района Запорожской области. Отец Продайко С.П. работал в колхозе имени Чубаря. Член КПС. Мать Продайко Т.С. была заведующей детским садом. Семья многодетная. Сестра Романиченко Е.С. - учитель химии и биологии. И два брата: Продайко Н.С., Продайко В.С.

Продайко Светлана закончила Красноселовскую семилетку. С 1957 по 1961 год училась в СШ № 82 г. Донецка. После окончания 10 классов работала старшей пионерской вожатой в СШ №33 Ленинского района. С 1959 года член ВЛКСМ. В 1963 году была зачислена на 1 курс Мелитопольского педагогического института. Училась на стационаре, растила сына. После окончания учебного заведения с 1 сентября была принята на должность учителя химии в родную школу № 82. В 1974 году родился второй сын.

27.06.1978г. Указом Президиума Верховного Совета СССР награждена медалью «За трудовую доблесть». В июне 1983 года назначена на должность директора школы №82. На этом посту она проработала 22 года. С 30 июля 2005 года переведена на должность учителя химии.

## Рутченко Инга Юлиановна

**Дата рождения:** 26 февраля 1967г.

**Образование:** высшее, ДонГУ, 1989г.,  
математик, преподаватель математики

**Стаж:** 28 лет

**Должность:** Директор, учитель  
математики

**Увлечения:** Компьютерные технологии



### Учитель – это не профессия

Счастливое детство... Занятия любимым видом спорта... Тренировки по 5-6 часов в день... Соревнования! В двенадцать лет - кандидат в мастера спорта по плаванию. И мечта - тренер, подготовивший Олимпийских чемпионов. А учеба?! Только в перерывах между тренировками. Всегда с нетерпением ждала учителя математики, и эти целых тридцать минут наедине с задачами и примерами, логарифмами и интегралами...

Математика - самый интересный и любимый предмет в обычной школе. И Пластара Л.П. - любимый учитель. И новая мечта - математический факультет университета. Но быть учителем?! Да! Или нет?! И все же «да»!

Много лет назад я впервые неуверенно вошла в класс. Разница в возрасте со старшеклассниками совсем незаметна. Первые успехи и первые ошибки... Победы и разочарования...

Сейчас, конечно же, я поняла главное: мне действительно нравится работать с детьми, школа стала частью моей жизни. Я не тороплюсь домой,

частенько бегу в школу в выходные дни, чтобы в тишине подготовиться к урокам, проверить тетради, что-то проанализировать, что-то запланировать...

Время летит. Летит беспощадно. Не успела оглянуться, и 28 - уже не возраст, а стаж педагогической работы! Подумать только, 28 лет у школьной доски! Чего только не было за эти годы... Если всё же последовать советам психологов и, разделив лист бумаги на две половинки, написать слева всё хорошее, а справа плохое? Оказалось, что справа и написать-то нечего. И это замечательно! Ведь вспоминается всегда только хорошее.

В наш век учительская ноша нелегка. Необходимо подготовить активных личностей, способных решать жизненные проблемы, действовать в нестандартных ситуациях, самостоятельно думать и принимать решение.

Порой одолевает усталость, и, кажется, нет больше сил, хочется спрятать голову в песок, опустить руки, разлюбить всё! Но нет! Проснувшись, понимаешь – никуда тебе от этого не деться, между тобой и профессией настоящая, крепкая, неразрывная любовь. И это огромное счастье! Счастье, когда спешат на твой урок! Счастье, когда ты нужен и можешь дать ценный, мудрый совет! Счастье, когда приходят выпускники и с удовольствием вспоминают школьные годы! Счастье, когда благодарные родители говорят "Спасибо!"

Учитель – это не профессия, это образ жизни. Я выбрала свой образ и угадала. И это на всю жизнь... В тысячный раз благодарю Господа за способность любить своих учеников, послушных и не очень, вздорных, дерзких, талантливых... Благодарю за то, что рядом коллеги-единомышленники, для которых каждый ученик - это личность, а не объект учения, каждый урок – это творчество, а не работа, и каждая двойка не итог, а причина для серьёзного размышления.

Профессия учителя уникальна. Бог создал великое Чудо – человека. Он дал ему жизнь, вдохнул в него душу... и выпустил в безбрежный океан жизни. Буря и непогоды, штормы и сотрясения подстерегают человека на этом трудном пути. Но есть тот, кому небезразлична его судьба, кто волнуется и переживает. Это Учитель. Он всегда рядом. Это он доброй улыбкой встречает маленького человека, переступившего порог школы. Это он с тревогой заглядывает в наполненные страхом ребячьи глаза, читает в них немой вопрос и ласково успокаивает. Это он в моменты душевного переживания ребенка приходит на помощь, откликается, лечит душевную

рану. Это он радуется победам ребенка, возможно, больше, чем он сам. Это его сердце бьется в унисон маленькому сердцу.

Выбрать профессию учителя – это поступок. И я ни о чём не жалею! Всегда стараюсь следовать основным принципам современного образования: научиться жить вместе, научиться узнавать, научиться действовать, научиться жить. Всегда стараюсь зажечь искорку надежды и радости в грустных глазах, дать важную работу озорным глазам, обнять и добавить добра в глаза дерзкие, увлечь пустые.

«Урок окончен», - говорю я ребятам, но каждый раз знаю, что урок мой будет продолжаться. И продолжать его будет сама жизнь...

Рутченко И.Ю.,  
выпускница школы № 82, 1984г.  
учитель математики, директор школы



## *Учителя выпускники школы*

### **Пожидаева Татьяна Александровна**

Я, Пожидаева Татьяна Александровна, учитель физической культуры.

Мой педагогический стаж 20 лет.



В 1979 году я стала ученицей школы №82 г. Донецка. Моей первой учительницей стала Булавка Юлия Семеновна, благодаря которой у меня стал проявляться интерес к трудной, но всегда интересной и такой важной для всех профессией учителя. В тоже время, у меня всегда было желание заниматься спортом. Людмила Евгеньевна, мой учитель физической культуры, помогала мне развивать спортивные способности и тогда я стала задумываться о том, что можно

соединить моё желание стать учителем, но и заниматься спортом, будучи учителем физической культуры. Параллельно занималась в спортивной секции. За время учёбы неоднократно отстаивала честь школы на спортивных соревнованиях и занимала призовые места.

В 1987 году закончила 8 классов и поступила на обучение в ПТУ.

В 1995 году стала на путь исполнения давней мечты и поступила в Донецкий



индустриальный техникум кафедры физического воспитания на дневное обучение. Обучение приносило мне море положительных эмоций, необходимых для работы знаний и бесценного опыта. Учёбу закончила в 1998 году и приступила к работе в Ворошиловском районе УВК№1 учителем физической культуры. Проработав 5 лет, в 2003 году мне выпало возможность вернуться в родные стены 82 школы. С тех пор, я не покидаю свой второй родной дом и очень рада тому, что могу работать на благо и процветание любимой школы.

В процессе работы я приняла решение повышать свои профессиональные и квалификационные способности и поступила с 2007 по 2012 год в Славянский Державный педагогический университет на заочное отделение.

На данный момент, я уже специалист II категории, руководитель военно-патриотического кружка «Зарница», занимаюсь разработкой программ секционной работы и уроков физической культуры. Пишу сценарии к праздникам и провожу их. Я с удовольствием делюсь своим опытом с коллегами с помощью открытых уроков.

За годы работы в школе я приобрела огромный опыт и соответствующий багаж знаний, который необходимый для работы и профессиональной деятельности. Я не раз не пожалела о том, что выбрала данную профессию и точно знаю, что моё предназначение учить детей, развивать у них любовь к спорту и здоровому образу жизни.

## **Негода Юлия Станиславовна**

Вспоминая детство, вижу себя маленькой девочкой, сидящей за школьной партой. На уроках внимательно слушала учителя, следила за каждым словом, взглядом, движением. А дома была увлечена игрой в школу,

когда рассаживала вокруг себя кукол и начинала вести урок, как мой любимый учитель истории Шамаева Зоя Анатольевна. Она для меня была образцом справедливости, доброты, честности. Всегда умела найти нужное слово, похвалить, подбодрить. Это и сформировало мои взгляды в будущем при выборе профессии.

Получив аттестат, прямиком отправилась в Донецкий национальный университет на исторический факультет.

Бакалаврат, магистратура, аспирантура... Научные исследования, архивы, музейные документы, работа над диссертацией.

И уже тогда началась работа в родной школе: сначала социальным педагогом, потом учителем, завучем. Мечта сбылась! Я учитель! Как мама, как тетя и как прабабушка Муся, Мария Львовна Миссюра, мама дедушки. Я ее, к сожалению, никогда не видела. Только на фотографиях...

Прабабушки уже давно нет, но в семье продолжается дело ее жизни... Она - родоначальник учительской династии.

А еще - Чекулаева Людмила Григорьевна, двоюродная сестра дедушки. Всю свою жизнь она учила детей «великому и могучему русскому языку», посвящала в тайны мировой и русской литературы. Преподает философию в Тамбовском государственном университете двоюродная сестра мамы, Есикова Милана Михайловна.

Здорово было бы сосчитать всех наших учеников, но это невозможно... Да и зачем?! Главное ведь не в этом...



Я очень люблю свою родную школу, этот мир юности и надежд, где не угасает одухотворяющий поиск разума и добра.

## Халявка Елена Владимировна



Я родилась в 1976 году в городе Донецке. В 1983 году пошла в 1 класс средней школы №82. Моей первой учительницей была Кийко Людмила Ивановна. Именно она научила меня читать, писать и считать. Она была строгим и справедливым учителем.

Уже в начальной школе у меня была заветная мечта- стать учителем. Но в среднем звене мои рвения поутихли. Все изменилось в тот учебный год, когда я пошла в 10 класс. Учителем украинского языка и литературы нам представили Козерацкую Людмилу Петровну. Я увлеченно слушала её объяснения материала. Особенно меня

привлекали уроки литературы, которые переносили меня в разные исторические эпохи.

Почему я стала учителем? У нас в семье нет учителей, я- первая. Каким должен быть человек, чтобы иметь право называться Учителем? Чтобы научить ребенка чему-то новому, воспитывать в нём хорошие качества, учитель сам обязан обладать ими.



Когда Людмила Петровна узнала, что я собираюсь поступать на филологический факультет, она предложила свою помощь в подготовке к вступительным экзаменам: подбирала дополнительный материал к биографиям писателей, анализу их произведений.

Школу я закончила в 1993 году с золотой медалью и летом того же года стала студенткой I курса филологического факультета Донецкого государственного университета. Во время учебы дважды проходила педагогическую практику в своей родной школе и после окончания университета (1998год.) вернулась в неё в качестве учителя украинского языка и литературы. Моя детская мечта сбылась.

В 2006 году я ушла со школы. На протяжении 3-х лет работала библиотекарем в ЦБС для детей г. Донецка. В 2014 году снова вернулась в стены родной школы в качестве учителя. Своим педагогическим кредом считаю слова: ***«Настоящий учитель тот, кто способен спуститься с высот своих знаний до незнания ученика и вместе с ним совершить восхождение».***

На протяжении трёх лет работаю над проблемой «Коррекционная направленность учебно-воспитательного процесса с детьми с особенными образовательными потребностями». Проработав в школе 12 лет, я с уверенностью могу сказать: *«Я- учитель, но не с большой буквы, но иду к нему твёрдой и уверенной походкой».*

Период работы в школе:

- Август 1998- ноябрь 2006
- Январь 2014- по сегодняшний день

## **Кириенко Анастасия Леонидовна**



Меня зовут Кириенко Анастасия Леонидовна. В 2010 году я закончила Донецкую общеобразовательную школы I-III ступеней № 82. Моей первой учительницей была Солоха Екатерина Григорьевна, которая до сих пор работает в стенах родной школы.

В 2015 году, после окончания Донецкого национального университета и получения диплома специалиста по специальности учитель математики и информатики, я пошла работать в

свою школу учителем.

Я выбрала для себя нелегкую дорогу - дорогу учителя. А почему? Зачем? Видно так было предопределено судьбой. Сложилось и сложилось! А сейчас, проработав несколько лет в школе, я поняла, что это не случайно. Каждый день на меня смотрят глаза моих учеников. За партами на моих уроках сидит будущее нашей страны. И в этом будущем мне тоже

предстоит жить. И от того, какими станут эти дети, зависит не только жизнь страны, но и моя тоже.

Я поняла, что учитель - это даже не профессия. Это образ жизни. Благодаря моей работе, вокруг меня всегда много людей, которым нужна я и которые нужны мне. Рядом коллеги, ученики - это личности, а не объект учения, а каждый урок - это творчество, а не работа и каждая двойка не итог, а причина для серьёзного размышления. Известный философ Конфуций говорил, что перед человеком стоят три пути: первый - путь размышления - самый благородный, второй путь подражания - это самый легкий, третий - путь личного опыта - это самый тяжелый путь. Пройти все пути - сложная задача. Первый путь - путь размышления, когда ты ставишь для себя вопросы: Зачем? Почему? А надо ли? Но каждый день и каждый час ты все равно сам себе доказываешь, что это надо не только тебе, но и окружающим. Второй путь не менее легкий. Надо уметь подражать, а это весьма трудно. Для меня важен и третий путь: путь, который проходит каждый человек на протяжении всей своей жизни, накапливает свой личный опыт, свое видение проблемы, и хочется верить, что ты существуешь в этом мире не просто так, а для какой то цели.

Я лишний раз убеждаюсь в правоте выбора моей профессии. Работа учителя - это постоянное обновление ... круговорот ... это вечный поиск ... и нельзя опускать руки! Профессию учителя можно сравнить с актерским мастерством. Только в отличие от актера, который разучивает роль, репетирует ее подолгу, пытается войти в образ, педагог импровизирует, он каждый день играет свою роль, причем единственную и неповторимую.

Вообще учительская профессия уникальна. Разве мы не спортсмены (и зарядку сделаем, поиграем в игры), разве мы не врачи (и за самочувствием следим, и за осанкой следим), разве мы не продавцы (мы «продаем свой талант» детям), разве мы не музыканты (спляшем и споем на внеклассных мероприятиях, да уроках)? И таких сравнений можно привести много. А главное - то, что мы оставляем на работе свою душу, свой талант, то, что

не унесешь домой. Мы - непростые люди, сложные. Мы обладаем многообразными талантами.

Впереди огромный путь - путь, длиною в целую жизнь. Хочется верить, что моя профессия, не разочаровав меня сейчас, не разочарует и потом. А для этого надо приложить все усилия. Надо так «прожить» день, чтобы он был насыщен событиями. Не всегда получается, не всегда все складывается так, как хочется, но всегда есть время поразмыслить и подумать ....

## **Кулабухова Виктория Николаевна**

Почему я стала учителем? Отвечая самой себе на этот вопрос, вспоминаю свои школьные годы. Наверное, каждый из нас, выбирая свой дальнейший путь, свою профессию, ориентируется на тех людей, которые рядом, которые влияли на наше восприятие жизни и чей опыт и умения вызывали в нас «хорошую» зависть. Так что ответ прост: меня окружали прекрасные педагоги, профессионалы, на которых мне хотелось быть похожей.



Я родилась в 1969 году в городе Донецке. В 1976 году пошла в 1 класс средней школы №82 г. Донецка. Моей первой учительницей была Лариса Ивановна. Вспоминаю её требовательный, но ласковый голос, чуткое отношение к своим ученикам. Это добрый, отзывчивый, умный и талантливый педагог. Школьные годы, как известно, прекрасны, но все хорошее когда-то заканчивается. Наступил 1987 год, я закончила школу с

медалью и без раздумий поступила в Славянский педагогический институт. Вот уже скоро 30- летний юбилей моей педагогической деятельности и 16 лет я работаю в своей родной школе.

Школа – это вечная молодость, постоянное движение вперёд. Профессии учителя можно завидовать. Она даёт возможность развиваться творчески и духовно. Упорство, целеустремленность, способность к самосовершенствованию – обязательные качества, к обладанию которыми должен стремиться педагог. Наша профессия всегда побуждает идти в ногу со временем, а может быть, даже и на шаг вперед.

Поразмыслив обо всём, прихожу к выводу, что я – счастливый человек: у меня замечательная семья, любимая профессия.... И завтра я опять иду в школу...

## Солоха Екатерина Григорьевна



Я родилась в 1949 году в городе Донецке. В 1956 году пошла в 1 класс средней школы №82 г. Донецка. Моей первой учительницей была Вера Петровна. Именно она сыграла решающую роль в выборе профессии учителя. Вера Петровна была для меня примером образованности, интеллигентности, доброты и

справедливости.

В 1966 году я закончила школу. В 1984 поступила в Славянский педагогический институт на факультет педагогика и методика начального образования.

Закончив институт, в 1989 году, я пришла в родную школу в качестве учителя начальных классов и вот уже 30 лет работаю в стенах родной школы.

Профессия **учителя нелёгкая**, но я ни разу ещё не пожалела, что выбрала именно её. В этой работе много трудностей, но умение их преодолеть и потом увидеть результаты своего труда доставляет мне радость.



## Выпускники школы

### Ткачев Александр Николаевич

Школьные годы: с 1983 по 1993г

Запомнилась первая учительница- Юлия Семеновна. Она всегда была разная. Была строгой, доброй и конечно веселой. Вместе с нами она смеялась над нашими ошибками, но когда было нужно, брала в «ежовые рукавицы». В школе №82 я учился с 1 по 2 класс, а в третьем классе объединили два класса, и несколько человек перевели в школу №81. Судьба вернула меня в родную школу в 1991 году, где я окончил 10-11 классы.



Классный руководитель, учитель физики, Ирина Григорьевна, На уроках всегда была серьезная, строгая и справедливая . Но на переменах и после уроков она такая же, как и мы, жила нашими заботами, печальями, нашими проблемами.

Учителя школы №82, которые особенно запомнились мне, так как это было их призванием: Ручко Алла Михайловна- учитель русского языка и литературы, Александр Данилович- учитель физкультуры, Нина Ильинична- учитель географии, Александр Дмитриевич- учитель НВП, Галина Владимировна- учитель химии, Хранцева Светлана Савельевна- директор школы.



Сама школа – очень светлая и уютная. И воспоминания о школе у меня светлые, ведь «школьные годы - чудесные».



Выпуск 1989 года. 3 ряд снизу слева второй - Агафонов Дмитрий



Стоя в первом ряду справа третья - Казак Анна.



Торжественная линейка (выпускной 9 класса). В голубом костюме - Казак Анна



## Надежда Борисенко



Мои школьные годы с 2004 по 2015 пролетели как одно мгновение. Первый звонок, первый учитель, первая двойка. Школа-это не только уроки. Это и любовь, и дружба, и споры, и подготовка к конкурсам. С большой теплотой я

вспоминаю эти беззаботные годы детства, своих учителей, которые давали нам не только знания по предметам, но и были нам поддержкой в разных ситуациях. Особенно нам повезло в 5 классе, когда нашим классным руководителем стала Ангеловская Ирина Станиславовна. Сколько сил и времени она потратила на наш взбалмошный, неумный и неуравновешенный класс.

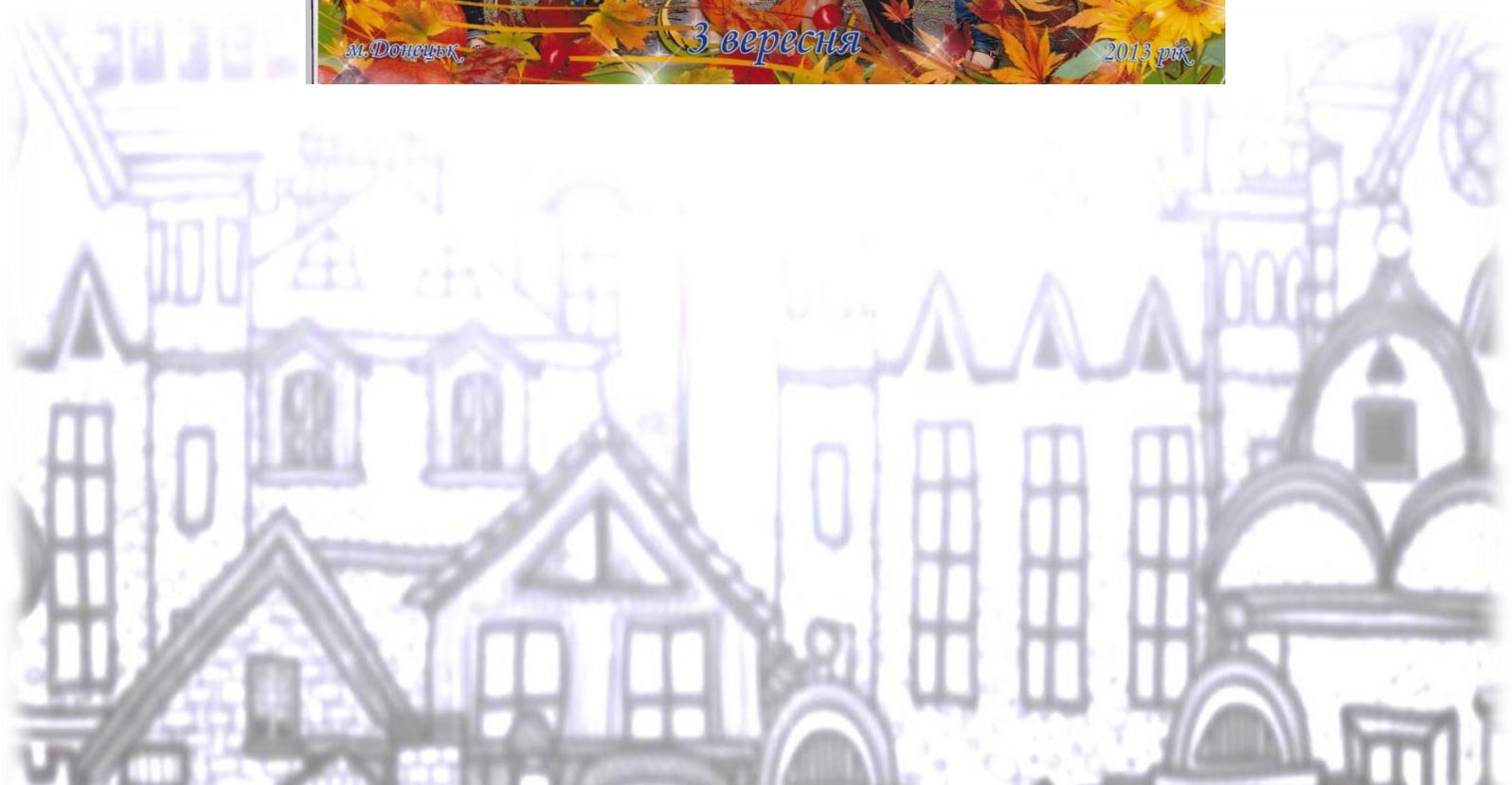
Мы быстро повзрослели в 2014 году, когда начались военные действия. Да, многие уехали, посчитав, что так будет правильно. А те, кто остались, стали маленькой, но крепкой семьей. Сейчас мы нечасто, но встречаемся.

Вспоминаем самые яркие моменты нашей школьной жизни: поездка во Львов после 9 класса, уроки, экзамены, чаепития, школьные мероприятия и дискотеки, и, конечно же, наш выпускной.



Школа дала мне хороший старт для развития, за что я очень благодарна. Сейчас я студентка 3 курса физико-технического факультета Донецкого национального университета. Учусь на специальности стандартизация и метрология. Так же я с большим энтузиазмом работаю на должности председателя профсоюзного бюро факультета. Свободного времени очень мало. Но когда есть возможность прогуляться по школьному двору, то я всегда смотрю на наши березки, которые мы высаживали в 11 классе.

Спасибо родная школа, я скучаю.



## Нахимов Павел Александрович

Учился в школе с 1995 по 2005 год

По образованию психолог.



Работал в Юзовской пивоварне барменом — официантом.

В данное время воюет в рядах ополчения.

## Фирсов Вячеслав Вячеславович

Учился в школе с 1989 по 1997 год. Работал столяром, строителем, плотником.



В 2014 году воевал в рядах ополчения в г. Славянске. После гибели друга Ефименко

Владимира «Цыгана» вернулся домой, воспитывает двух детей.

## Радченко Ирина Витальевна

Наша школьная жизнь началась в 1995 году. В средней школе № 82 города Донецка.

Встретила нас первая учительница Марченко Елена Алексеевна. Класс был большим и шумным. Мальчиков вдвое больше, чем девочек. Их 22, а нас, девчонок только одиннадцать. Елена Алексеевна учила нас писать и читать, различать добро и зло. Низкий поклон Вам и благодарность!



( В верхнем ряду четвёртая справа)

Если поразмышлять, то приходишь к мысли о том, что большая часть детства и юности проходит в школе. Школа оказывает огромное влияние на становление личности, влияние, сравнимое разве что с семейным, родительским. Все мы – родом из школы, здесь закладываются первые кирпичики фундаментальных знаний, да и вообще знаний об устройстве мира и жизни, умения работать мозгами, мыслить и рассуждать, умения взаимодействовать с обществом себе подобных, в школе формируется уважение к старшим, прививается дисциплинированность, закрепляются моральные ценности. Если задуматься на минутку, оказывается, что за школьные годы иной человек получает столько новой для себя информации, и не просто проходных новостей, которые можно забыть на следующий день, а именно знаний - плодов развития всех ветвей науки, сколько потом за всю оставшуюся жизнь не получит.

Директором школы была Хранцева Светлана Савельевна, а классным руководителем в 5 классе Гулевская Татьяна Григорьевна, учитель математики. С ними мы делились своими радостями и печальями.



Это был наш дом, где нас всегда ждали и заботились о нас. Это время было по-настоящему интересным, и трудно себе представить, что этого уже не вернуть. Самое интересное, что мне запомнилось - это школьные вечера. На вечерах всегда было много различных забав, игр и развлечений. Очень



приятно, когда все одноклассники выбирают именно тебя и болеют, и поддерживают в различных трудностях, конкурсах, играх.

Незаметно пролетели годы, и прозвенел наш последний звонок. Мы успешно сдали экзамены и провели выпускной вечер. Жаль было расставаться со школой, с учителями. Прошли годы, многие вышли замуж, женились.

Большинство одноклассников связало судьбу с родным городом, несмотря на военные события, которые перевернули жизнь многих из нас. Почти каждый овладел специальностью. А Алексей Простяков стал военным, он защищает рубежи нашей молодой Донецкой Народной Республики.

Во всех наших достижениях есть заслуга всех тех, кто нас учил на протяжении всей нашей школьной жизни.



Уходим мы из школы, ведь взрослые теперь,  
 Но помнить будем свято родной свой дом, поверь.  
 У детства и юности старости нет.  
 Пусть годы летят, словно птицы.  
 Пусть школе исполнится нашей 100 лет!  
 Ей вечно быть шумной и юной.  
 Ровесник, придём мы с тобою сюда,  
 Как бы наш путь ни был долог.  
 Знаем, сердечно нас встретит всегда  
 Наша родная школа!

Наша родная школа является связующим звеном поколений. Мы, выпускники прошлых лет, рады, что школа и сегодня сохраняет традиции, развивается.

Учатся здесь и наши дети, моя дочь Радченко Анастасия является ученицей 3-А класса, а ее первым учителем так же стала Елена Алексеевна.

Значит, у школы есть будущее.

## АЛЕШКИНА (КРЮЧКОВА) НАТАЛЬЯ ВЛАДИСЛАВОВНА



Годы учебы 1990-2001 год. Свое первое сентября я запомнила навсегда из-за того что в школу меня вели сразу во второй класс(1992год), первый класс мы прошли еще в детском саду. Это был замечательный и очень волнительный день.

Первосентябрьская линейка мне тогда казалась просто огромной, проходила она во дворе средней школы № 82.

Многие дети были знакомыми – мы все росли в одном дворе, ходили в один детский сад. Все с огромными букетами цветов и ожиданием чуда в глазах.

В старших классах очень любила уроки химии. Преподаватель, и на то время уже директор Хранцева Светлана Савельевна, очень четко и понятно доносила знания до детей. Вторым любимым предметом была история и самый лучший учитель- Шамаева Зоя Анатольевна.



## Елфимова Елена Михайловна

Годы учебы: 1986-1997

Учитель начальных классов:  
Рылина Ирина Владимировна

Классный руководитель с 5-11  
класс: Негода Ольга Юрьевна

Директор школы: Хранцева  
Светлана Савельевна

Из воспоминаний бывшей  
выпускницы Елфимовой Елены Михайловны:

« В школе я училась хорошо. Меня даже приглашали на городские олимпиады. Одноклассники часто обращались ко мне за помощью, я старалась никому не отказывать. Так и случилось в 6 классе. У нас была контрольная работа по математике. Я быстро решила свой вариант и принялась помогать нуждающимся . На следующий день, когда озвучили оценки, я была в шоке. У всех, кому я помогла, стояла оценка «5», а у меня «4». Как выяснилось, я не поставила запятую в ответе, и даже не в числе, а в предложении. Обидно было очень. Меня подвел великий и могучий русский язык ».



## Матвиенко Татьяна Сергеевна

Годы учебы: 1992-2003

Учитель начальных классов: Алешина  
Лилия Николаевна

Классный руководитель: Шерстюк Ирина  
Станиславовна

Директор школы: Хранцева Светлана  
Савельевна

Из воспоминаний бывшей выпускницы  
Погорской (Матвиенко) Татьяны Сергеевны:

«Со школой меня связывают семейные традиции. В ней, учителем украинского языка, работала моя бабушка Матвиенко Екатерина Карповна. Школу с отличием и золотой медалью закончил мой отец, сестра и я. Теперь в школе учится мой сын. Мой класс был экспериментальным, обучение в нем проходило на украинском языке, нас было 13 учеников. В начальной школе отличникам в конце каждой четверти на парту ставили красный флажок. Мне очень хотелось его получить. Когда я проработала всю четверть на отлично и заслужила флажок - такую традицию отменили. Несмотря на это, желание учиться стало еще сильнее. С радостью вспоминаю школьный сбор металлолома и макулатуры. Традицию проводить ежегодное обучение эвакуации из школы во время ЧС. Всем раздавали роли, дети учились накладывать шины и повязки, использовать носилки, лестницы и другой инвентарь. Школа подарила много светлых и добрых воспоминаний».



## МИНИ-СОЧИНЕНИЕ

## «Моя школа сегодня»



Школа – это наш второй дом, ведь здесь мы проводим больше времени, чем где бы то ни было. Одноклассники, учителя – все мы как одна семья.

Наша школа большая и светлая. Учителя делают все, чтобы в кабинетах было красиво и уютно. В школе большая библиотека, уютная столовая, спортивный зал, где можно поиграть любимые игры. Существует много традиций, например, всевозможные конкурсы, музыкальные фестивали.

Гордость школы – это ее ученики, призеры районных, городских олимпиад по разным предметам.

Отдельно хочется рассказать об учителях. Иногда нам кажется, что они очень строги с нами, но, несмотря на это, мы их очень уважаем. Ведь они стараются научить нас многим вещам, которые пригодятся в жизни. Они добрые и мудрые, к ним всегда можно обратиться за советом и помощью. Я очень люблю свою школу и даже через много лет буду с теплотой и благодарностью вспоминать ее.

Кулцова Екатерина,  
учащаяся 6 – А класса

Школе, в которой я занимаюсь на сегодняшний день – 66 лет. Здание хоть и старое, но очень удобное и теплое.

Сейчас здание школы красуется пластиковыми окнами, новой крышей, в классах на стенах поклеены обои, на окнах висят гардины, что делает кабинеты более удобными и комфортными для учащихся. Почти во всех классах есть телевизор или проектор, что помогает учителям показывать детям презентации, видеоролики, давать более обширные знания. Век Интернета и компьютерных технологий, без которых сейчас не представляем процесса обучения.

А раньше, чтоб подготовиться к уроку или почерпнуть дополнительную информацию по теме, надо было провести не один час в библиотеке и листать страницы.

Школа – это второй дом. Кроме занятий в нашей школе, постоянно проводятся внеклассные мероприятия, конкурсы, соревнования, функционируют дополнительные кружки и секции по физкультуре, рисованию, пению, трудам, биологии...

Сотникова Вероника,  
учащаяся 6 – А класса