Отдел образования администрации Кировского района города Донецка

Муниципальное Бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 82 города Донецка»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:  к утверждению и реализации  педагогическим советом  МБОУ «Школа № 82 г. Донецка»  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРДЖЕНО:  Приказом директора МБОУ  «Школа №82 г. Донецка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. В. Заводова  \_ от\_\_\_\_\_\_\_ 2023№\_\_\_\_\_ |
|  |  |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Военно-патриотическое воспитание»**

**Кружок «ЗАРНИЦА»**

Возраст обучающихся от 13 до 15 лет.

Срок реализации программы 2 года.

Объём реализации:

1-й год обучения –114 часа,  
2-й год обучения – 114 часа

Учитель физической культуры

Пожидаева Татьяна Александровна

**Донецк, 2023**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**равленность дополнительной общеразвивающей программы**

Образовательная программа кружка «Военно-патриотическое воспитание» направлена на формирование патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера, подготовка к жизни в экстремальных условиях. **Вид программы по степени авторства:**модифицированная. Написана на основе Программы «Патриотическое воспитание детей и молодежи Донецкой Народной Республики» от 09 августа 2017г. №252

Государственные и ведомственные нормативные документы, определяющие и регламентирующие образовательный процесс по данной программе:

* Конституция Донецкой Народной Республики;
* Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (статья 72);
* Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.04.2016 г. № 310.
* Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19.01.2015 г. № 8 «Об утверждении Типового положения об учреждении дополнительного образования детей»;
* Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.08.2015 г. № 392 «Об утверждении Требований к программам дополнительного образования для детей»;
* Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.07.2015 г. № 322 и Министерства молодежи, спорта и туризма от 22.06.2015 г. № 94 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи».
* Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.08.2016г. №815 «Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики»;
* Приказ МОН ДНР от 16.08.2017г. №832 «Концепция развития непрерывного воспитания детей и молодежи Донецкой Народной Республики»
* Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения школа №82 города Донецка (Приказ управления образования администрации города Донецка №551 от 27.10.2021)
* Концепция патриотического воспитания детей учащихся молодежи Донецкой Народной Республики, утвержденная приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.07.2015г.

**Актуальность**

Анализ исторического опыта формирования государства показывает, что при зарождении в обществе признаков государственности самой главной целью общества и государства в целом становится воспитание гражданина и патриота своего Отечества. Только в этом случае государство ожидало развитие и процветание.

**Новизна**программы заключается в применении новых методик в работе и подачи информации, проведении различных новых видов индивидуальных и коллективных работ.

**Педагогическая целесообразность** программы основана на развитии военно-патриотического воспитании детей, потребности в развитии патриотических качеств. Благодаря этому учащиеся будут достойными гражданами своей Республики и настоящими патриотами. Благоприятное воздействие на поведение и эмоциональное стояние учащегося является результатом систематических занятий и мероприятий, развивающие личностные качество и любовь к Родине.Результатом проделанной работы над собой является стойкие убеждения и цели, направленные на развитие государства.

**Цель программы:** реализация государственной политики в сфере патриотического воспитания, и реализация первоочередных и перспективных мер, направленных на формирование модели патриота своего Отечества.

**Задачи программы:**

**Образовательные**

* углубить знания история государства и соответствующей законодательной базы.
* изучение и использование наиболее эффективной практики патриотического воспитания;
* обеспечить материальное и техническую базу для получения максимального количества необходимой информации для обучения;

**Развивающие**

* развитие у подрастающего поколения чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу Донецкой Народной Республики, Государственному флагу Донецкой Народной Республики, Государственному гимну Донецкой Народной Республики, а также к другим символам и памятникам Отечества, включая исторические;
* проведения круглых столов, конференций, форумов, семинаров по патриотическому воспитанию для руководителей и членов общественных организаций;
* развития и активизации взаимодействия военно-патриотических объединений (клубов), общественных организаций и ветеранских организаций в целях повышения мотивации среди молодежи к военной службе и готовности к защите Отечества.

**Воспитательные**

* формирование у молодежи, активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране путем вовлечения их в волонтерскую практику;
* повышение интереса детей и молодежи к изучению истории своего региона и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;
* формированию у молодежи морально-психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности;

**Отличительная особенность программы**

Отличительная особенность программы в её разносторонность и разнообразии видах работах, направленных на военно-патриотическое воспитание. Программа предоставляет возможность детям, достигшим 10-14-летнего возраста углубить свои знания по истории родного края, усовершенствовать свою физическую подготовку, научиться отстаивать свою точку зрения, обучиться ораторскому искусству.

**Срок реализации** рассчитан на **2 года** обучения.

**Возраст обучающихся**рассчитано на детей   10-14 лет.

При **приеме** в творческое объединение учитывается : базовый уровень знаний истории родного края ифизической подготовки учащегося.

**Формы и режим занятий.**

Программа совмещает в себе формы реализации: **групповую .**

Учебная работа включает в себя теоритическую и практическую подготовку. Теоритическую подготовку дети получают в виде специальных бесед, наглядных пособий, а также в процессе практических занятий. Формы организации детей на занятии:  групповая, индивидуально- групповая.

Формы проведения занятий: тренинги, ролевые игры, викторины, дискуссии, презентации, конкурсы, экскурсии, открытые занятия.

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 1,5часа, (3 часа в неделю).

**Наполняемость учебной группы по годам обучения :**

Количество детей в группе: 20 человек.

1 год обучения – 20 человек

2 год обучения - 20 человек

**Способы проверки результатов обучения и формы подведения итогов.**

Учебно-тренировочный цикл по каждому разделу программы завершается контрольными испытаниями по теории и практике пройденного материала. Для каждой возрастной группы занимающихся программой предусматривается выполнение контрольных тестов, фронтальных опросов, соревнований и турниров между группами.

**Ожидаемые результаты обучения**

- развитие навыков самостоятельного решения проблемы; повышение интереса к процессу активного восприятия учебного материала;

информационной грамотности: развития способности к самостоятельной аналитической и оценочной работе с информацией любой сложности;

социальной компетентности: формирования коммуникативных навыков и ответственности за знание;

- умение взаимодействовать в команде, распределять роли; умение конструировать собственные знания, ориентироваться в информационном пространстве; оценка результатов собственной деятельности;

**Учебно-тематический план 1 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего**  **кол-во**  **часов** | | | **Из них** | | | | **Форма контроля** | |
| **теория** | **практ.** | |  |
| **1** | **Основы подготовки к военной службе** | **36** | | | **18** | **18** | |  | | |
| 1.1 | Строевая подготовка | 6 | | | 3 | 3 | | Выполнение практических заданий | | |
| 1.2 | Огневая подготовка | 9 | | | 3 | 6 | |
| 1.3 | Тактическая подготовка | 6 | | | 3 | 3 | |
| 1.4 | РХБЗ | 6 | | | 3 | 3 | |
| 1.5 | Военная топография | 9 | | | 3 | 6 | |
| **2** | **Основы медицинских знаний и охрана здоровья подростков** | **26** | | | **18** | **8** | |  | | |
| **3** | **Прикладная физическая подготовка** | **30** | | |  |  | |  | | |
| 4 | **Туризм** | **22** | | 11 | | | 11 | | |  |
| **ВСЕГО** | | | **114** | | 47 | | 67 | |  | |

**Учебно-тематический план 2 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего**  **кол-во**  **часов** | | | **Из них** | | | | **Форма контроля** | |
| **теория** | **практ.** | |  |
| **1** | **Основы подготовки к военной службе** | **36** | | | **18** | **18** | |  | | |
| 1.1 | Строевая подготовка | 6 | | | 3 | 3 | | Выполнение практических заданий | | |
| 1.2 | Огневая подготовка | 9 | | | 3 | 6 | |
| 1.3 | Тактическая подготовка | 6 | | | 3 | 3 | |
| 1.4 | РХБЗ | 6 | | | 3 | 3 | |
| 1.5 | Военная топография | 9 | | | 3 | 6 | |
| **2** | **Основы медицинских знаний и охрана здоровья подростков** | **26** | | | **18** | **8** | |  | | |
| **3** | **Прикладная физическая подготовка** | **30** | | |  |  | |  | | |
| 4 | **Туризм** | **22** | | 11 | | | 11 | | |  |
| **ВСЕГО** | | | **114** | | 47 | | 67 | |  | |

**Содержание программы**

1. **Основы подготовки к военной службе**
2. Строевая подготовка

Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись». Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение походным, строевым шагом. Воинское приветствие на месте и в движении. Строи отделения взвода. Повороты в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. Строевые приемы и движение с оружием.Способы передвижения солдата в бою.

1. Огневая подготовка.

Меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами. Выбор цели, прицела и точки прицеливания. Стрельба из ПВ. Назначение, боевые свойства, общие устройства АК. Неполная разборка, сборка АК. Выполнение норматива по неполной разборке АК.

1. Тактическая подготовка.

Основы общевойскового боя. Основы применения подразделений в общевойсковом бою. Организация мотострелкового отделения. Его вооружение. Понятие об огневой позиции в обороне. Порядок ее выбора, занятия, оборудования и маскировки. Отделение в обороне. Оборудование места для стрельбы лежа. Способы ведения разведки. Отделение в наступлении.

1. РХБЗ.

Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи. Устройство противогаза, общевойскового защитного комплекта. Выполнение нормативов

1. Военная топография.

Ориентирование на местности. Способы ориентирования на местности по компасу и местным предметам. Компас. Азимут. Ориентиры. Выбор ориентиров. Движение по азимуту.

**2. Основы медицинских знаний и охрана здоровья подростков.**

Медицинская подготовка. Основы здорового образа жизни.

Первая медицинская помощь. Медицинская аптечка. Первая медицинская помощь при ранениях и травмах. Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности.Здоровый образ жизни и его составляющие

**3. Прикладная физическая подготовка**

Прикладная физическая подготовка.

Меры безопасности при занятиях прикладной физической подготовкой. Общефизическая подготовка. Выполнение общефизических упражнений для мышц рук, туловища и ног: упражнения в парах с набивным мячом, на перекладине (подтягивание, выход силой, подъем переворотом, поднос прямых ног), на гимнастической стенке (угол, прогибания), на брусьях (сгибание и разгибание рук в размахивании, угол). Челночный бег 10х10 м, бег на 100-400 м с высокого и низкого старта, на 1000, 2000 и 3000 м. Ознакомление с единой полосой препятствий. Порядок выполнения упражнения. Ознакомление с преодолением отдельных препятствий и тренировка в их преодоление.

**4. Туризм**. Туризм как вид изучения окружающего мира

Виды туристических узлов. Переправа. Ориентирование на местности

**Методическое обеспечение образовательной программы**

* Гражданская оборона: Учеб.пособие/Под ред. А.Т. Алтуницв.1982-192с.
* Начальная военная подготовка: Учебник/А.И.Аверин, И.Ф.Выдрин, и др. 1984.-255с.
* Это должен знать и уметь каждый: Памятка для населения.-1983.-64с.
* «Медико-санитарная подготовка»/ Программа предметного курса. 2015-38с.

**Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Помещение: спортивный зал.

Подсобное помещение:кладовка для инвентаря, раздевалка

Оборудование учебного помещения: стенд критерий оценивания, мониторинг физического развития, стенд клуба «Алимпик», стенд по правилам безопасности.

Оборудование для занятий: брусья параллельные, брусья разновысотные, стенка гимнастическая, лавки гимнастические, мат гимнастический, канат, разные виды мячей, гимнастические палки, гранаты, скакалки, гантели, штанга, шахматы, шашки.

Технические средства: ноутбук

Материалы для занятий: мешочки с песком, противогазы.

Учебный комплект на каждого воспитанника:-

Требования к специальной одежде учащихся: спортивный костюм, спортивная обувь

Список литературы**использованной педагогом при написании образовательной программы**

1. Гражданская оборона: Учеб.пособие/Под ред. А.Т. Алтуницв.1982-192с.
2. Начальная военная подготовка: Учебник/А.И.Аверин, И.Ф.Выдрин, и др. 1984.-255с.
3. Это должен знать и уметь каждый: Памятка для населения.-1983.-64с.
4. «Медико-санитарная подготовка»/ Программа предметного курса. 2015-38с.

Для педагогов

1.Аксенова Н. П. Организационно-педагогические основы военно-патриотического воспитания старшеклассников: Дис. .канд. пед. наук. М., 1970. - 245 с.

2.Варламов, В.Б. Новое в допризывной подготовке (дидактические материалы) / В.Б.Варламов, С.Н.Гамолко – 2012, №2.

3. Начальная военная подготовка: Учебник/А.И.Аверин, И.Ф.Выдрин, и др. 1984.-255с.

**Для учащихся**

1. Варламов, В.Б. Допризывная подготовка в 10 – 11 классах: учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / В.Б.Варламов, М.К. Логинов. – Минск,2012.
2. Варламов, В.Б. Допризывная подготовка: учебник для учащихся Х–ХІ классов учреждений общего среднего образования / В.Б.Варламов. – Минск: 2012. – 328с.
3. Это должен знать и уметь каждый: Памятка для населения.-1983.-64с.

**Для родителей**

1.Гражданская оборона: Учеб.пособие/Под ред. А.Т. Алтуницв.1982-192с.

2.Фролов В. Ф. Проблемы патриотического воспитания личности в современных условиях // Проблемы развития личности в современном российском обществе. М.: ИМ, 1996. - С. 101 -107.

3. Это должен знать и уметь каждый: Памятка для населения.-1983.-64с.