

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 82 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете

Протокол № 9
от «26» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «Школа №82 г. о. Донецк»
М.В. Заводова
Приказ № 239 от «26» августа 2024г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о профессиональной переподготовке и повышении квалификации
педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогическими работниками (далее – Положение) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 82 г. о. Донецк» Донецкой Народной Республики (далее Школа) разработано на основании п.5 ч.3 ст. 28, п. 7 ч.1 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок организации переподготовки и повышении квалификации педагогических работников ГБОУ «Школа № 82 г. о. Донецк».

1.3. Положение разработано в целях повышения качества программ повышения квалификации, наиболее полного и гибкого удовлетворения современных запросов работников общего образования, требований образовательных систем, общества, государства к квалификации педагогов и школьной администрации, создания условий для динамичного развития и модернизации общего образования, повышения его доступности, качества, эффективности.

1.4. Профессиональная переподготовка - система получения дополнительных профессиональных знаний и навыков, необходимых для выполнения нового вида профессиональной служебной деятельности или для получения дополнительной квалификации на базе имеющегося высшего профессионального образования.

1.5. Повышение квалификации - система обновления и совершенствования теоретических и практических знаний в связи с

повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач.

Повышение квалификации осуществляется в целях:

- освоения актуальных изменений в конкретных вопросах профессиональной деятельности (краткосрочное повышение квалификации);
- комплексного обновления знаний в сфере профессиональной деятельности для решения соответствующих профессиональных задач.

2. Цели и задачи профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников

2.1. Основными целями профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогическими работниками являются непрерывное обновление работниками научных знаний, изучение современных технологий научной и учебной работы, изучение современных педагогических технологий.

Основными задачами профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников являются:

- обновление и углубление теоретических и практических знаний в психолого-педагогической, профессиональной и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки, прогрессивной техники и технологии;
- подготовка по профилирующим дисциплинам, ознакомление с новейшими технологиями, перспективами развития и организации соответствующей отрасли науки и техники;
- изучение отечественного и зарубежного опыта к требованиям уровня квалификации специалистов и необходимости освоения современных методов решения профессиональных задач.

3. Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников

3.1. Основаниями для направления на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации являются:

- наступление очередного срока прохождения курса специального обучения в соответствии с утвержденными планами профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации;

- рекомендации аттестационной комиссии о направлении на профессиональную подготовку, переподготовку или повышение квалификации;

- обеспечение возможности поддерживать уровень квалификации работника, достаточный для исполнения должностных полномочий;

- включение в кадровый резерв.

3.2. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации работников осуществляются в форме обучения с отрывом от работы или без отрыва, а также в форме дистанционного обучения.

3.3. Организация переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ГБОУ «Школа № 82 г. о. Донецк» включает:

- анализ кадрового потенциала по образованию и соответствие квалификационным требованиям по замещаемой должности, расчет потребности на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации;

- подготовку и утверждение планов профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации на календарный год;

- организацию системы учета и осуществление контроля за профессиональной переподготовкой и повышением квалификации кадров;

- анализ результатов по итогам профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров.

3.4. Направление на профессиональную переподготовку и повышение квалификации осуществляется, как правило, с периодичностью:

- директор, заместитель директора по воспитательной работе, учителя – предметники, работающие по должности на постоянной основе, - по мере необходимости, но не реже одного раза в три года, объем курсовой подготовки не менее 72 ч.;

- социальный педагог, педагог-психолог, работающие по должности на постоянной основе, - по мере необходимости, но не реже одного раза в три года, объем курсовой подготовки не менее 72 ч.;

3.5. Формирование ежегодного плана профессиональной переподготовки и повышения квалификации осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в срок до 1 сентября текущего года на следующий календарный год.

3.6. План утверждается директором школы до 1 сентября текущего года.

3.7. Педагогические работники самостоятельно определяют Программу повышения квалификации, исходя из потребности профессиональной деятельности школы.

Направление педагогических работников на профессиональную переподготовку и повышения квалификации оформляется приказом директора школы. После окончания курсов педагогический работник обязан предоставить директору школы удостоверение, свидетельство или сертификат повышения квалификации.

3.8. На время прохождения профессиональной переподготовки и повышения квалификации за педагогическими работниками сохраняется место работы (должность) и денежное содержание в соответствии с трудовым законодательством.

3.9. Контроль за прохождением подготовки, переподготовки и повышения квалификации, осуществляется заместителем директора по УВР школы.

4. Права и обязанности работодателя

4.1. Работодатель имеет право:

- предлагать формы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников с учетом возможностей школы;
- устанавливать перечень профессий работников, подлежащих повышению квалификации по согласованию с профсоюзным комитетом.

4.2. Работодатель обязан:

- при направлении работника для повышения квалификации с отрывом от работы сохранять за ним место;
- выплачивать педагогическому работнику среднюю заработную плату по основному месту работы в течение всего времени повышения квалификации;
- планировать повышение квалификации работника не реже 1 раза в 3 года;
- разрабатывать график профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических работников на каждый год и доводить его до сведения работников.

5. Права и обязанности педагогических работников

5.1. В соответствии со статьей 187 ТК РФ работник имеет право:

- на повышение квалификации с отрывом от работы не реже 1 раза в 3 года с сохранением заработной платы в течение всего периода обучения;
- на повышение квалификации по личному желанию в сроки и на условиях, согласованных с администрацией школы.

5.2. Работник обязан:

- эффективно использовать время, предоставленное для повышения его профессионального роста;
- сдать заместителю директора по учебно-воспитательной работе копию документа, подтверждающего повышение профессиональной квалификации не позднее, чем через 3 дня после прохождения обучения.