

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 82 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете

Протокол № 9
от «26» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «Школа №82 г. о. Донецк»

М.В. Заводова
Приказ № 239 от «26» августа 2024г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о Портфолио педагогического работника

1. Общие положения.

1.1. Данное Положение о портфолио учителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями), Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями), Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями), Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года №276, Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. №544н) (с изменениями), а также Устава организации, осуществляющей образовательную деятельность и других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность общеобразовательных организаций.

1.2. Данное Положение о портфолио учителя общеобразовательной организации определяет цель создания портфолио, формы представления, обозначает его структуру и содержание разделов.

1.3. Портфолио педагога — это способ фиксирования, накопления и оценки достижений учителя. Это один из современных методов профессионального развития, который фиксирует динамику личных достижений педагога в профессиональной деятельности на уровне качества результата.

1.4. Основная цель портфолио — проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, обеспечить мониторинг профессионального роста учителя.

1.5. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности — обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной.

1.6. Портфолио обеспечивает накопление информации, необходимой для:

- аттестации учителя: повышения или подтверждения квалификационной категории учителя;
- представления к различным видам поощрения по итогам учебного года;
- своевременной фиксации роста профессионального мастерства педагога.

1.7. При переходе в иную образовательную учреждение портфолио учителя выполняет функции рекомендаций (рекомендательного письма) или сопровождающих материалов.

1.8. В целом портфолио учителя представляет собой аналитический материал за период педагогической деятельности, но не более чем 5 лет.

2. Формы предъявления портфолио

2.1. Бумажно-папочный вариант (папка-накопитель либо скоросшиватель с файлами).

2.2. Электронный вариант.

2.3. Портфолио создается педагогом в электронном виде и на бумажных носителях (каждый отдельный материал, включенный в портфолио, должен датироваться.)

3. Структура портфолио учителя.

3.1. Первый раздел «Общие сведения об учителе». Этот раздел позволяет судить о процессе индивидуального развития учителя. В него входят следующие сведения:

- Ф.И.О., год рождения учителя.
- образование (что и когда окончил, полученная специальность и квалификация по диплому).
- общий трудовой и педагогический стаж. Педагогический стаж работы в данной образовательной организации.
- повышение квалификации (название структур, в которых прослушаны курсы; год, месяц, проблематика курсов).
- копии документов, подтверждающих прохождение курсов; копии документов, подтверждающих наличие учёных и почетных званий и степеней.
- информация о государственных и муниципальных наградах, грамотах, благодарственных письмах. Информация о наиболее значимых школьных поощрениях.
- копии дипломов различных конкурсов.
- другие документы по усмотрению учителя.

3.2. Второй раздел «Результаты педагогической деятельности».

Данный раздел демонстрирует положительную (в идеале) динамику учебных достижений обучающихся за последние 3-5 лет (в т.ч. результаты ГИА, ЕГЭ).

- материалы, характеризующие результаты освоения обучающимися образовательных программ и сформированность у них ключевых компетенций по преподаваемым учителем предметам.
- сравнительный анализ деятельности педагога на основании контрольных срезов знаний, участие школьников в школьных, районных, областных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах.
- результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- наличие среди учащихся медалистов.
- данные о поступлении учащихся в вузы по предметной направленности.

Материалы данного раздела должны давать представление о динамике результатов педагогической деятельности учителя за определенный период.

3.3. Третий раздел «Научно - методическая деятельность».

Этот раздел содержит сведения об использовании современных образовательных технологий в учебном и воспитательном процессе, участие в конференциях, семинарах, конкурсах и т.д. различного уровня. Сюда помещаются методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога, в частности:

- образовательные программы и описания комплектов учебно-методической литературы с обоснованием их выбора;
- описания используемых образовательных технологий с обоснованием их выбора;
- средства педагогической диагностики для оценки образовательных результатов;
- описания способов использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- отчет о работе в методическом объединении (школьном, районом);
- информация об участии в профессиональных и творческих педагогических конкурсах;
- разработка и использование общественно признанной авторской методики, в т.ч. новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов;
- результативность использования современных образовательных технологий;
- использование проектных, исследовательских и др. развивающих образовательных технологий в процессе обучения предмету и воспитательной работе.

3.4. Четвертый раздел «Обобщение опыта».

Данный раздел содержит информацию об обобщении и распространении собственного педагогического опыта на различных уровнях (внутришкольном, муниципальном, региональном, федеральном, международном):

- участие в методических и предметных неделях.
- организация и проведение семинаров, круглых столов, мастер - классов и т.п.
- проведение исследовательских работ, разработка авторских программ, методических материалов.
- публикации учителя.
- творческие отчеты, рефераты, статьи, доклады.

3.5. Пятый раздел «Внеурочная деятельность по предмету».

Раздел должен содержать следующие документы:

- список творческих работ, рефератов, исследовательских работ, проектов, выполненных обучающимися по предмету;
- данные о победителях олимпиад, конкурсов, соревнований, интеллектуальных марафонов и др.;
 - сценарии внеклассных мероприятий, фото- и видеоматериалы по проведенным мероприятиям;
 - другие документы, характеризующие внеурочную деятельность по предмету.

3.6. Шестой раздел «Работа в качестве классного руководителя».

Раздел должен содержать следующие материалы:

- анализ успеваемости и качества знаний учащихся класса;
 - информацию об участии учащихся класса в школьных мероприятиях, социальных проектах, творческих объединениях, акциях района, области и т. д.;
- сведения о сохранении контингента обучающихся в классе;
- информацию о правонарушениях;
- сведения о работе с родителями;
- другие документы.

3.7. Седьмой раздел «Учебно—материальная база».

Может быть представлен паспорт кабинета:

- список наглядных пособий (макеты, таблицы, схемы, иллюстрации, портреты, карты и т.д.).
- информация о регулярно используемых технических средствах обучения.
- использование дидактических материалов, сборников задач, упражнений, примерных рефератов и сочинений и т.п., материалов по подготовке к ЕГЭ, ГИА.
- другие документы, характеризующие использование учебно-материальной базы.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение о портфолио учителя является локальным нормативным актом, утверждается на заседании Педагогического совета школы.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Положение о портфолио учителя общеобразовательной организации принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1. настоящего Положения.

4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение А

Таблица 1

Повышение квалификации по показателям п. 3.1.

| Показатели | год | год | год | год | год |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| Повышение квалификации | | | | | |
| Тема курсов | | | | | |
| Место прохождения | | | | | |
| № удостоверения | | | | | |
| Обучение в аспирантуре или в докторантуре | | | | | |
| Наименование учебного заведения | | | | | |
| Наименование и № подтверждающего документа | | | | | |

Таблица 2

Позитивная динамика учебных достижений обучающихся по показателям п. 3.2.

| № | Показатели | год | год | год | год | год |
|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | Общая успеваемость (%) (100% - 1 балл) | | | | | |
| 2 | Качество обучения (%) (положительная динамика – 2 балла; | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| | стабильные рез-ты – 1 балл) | | | | | |
| 3 | Участие во Всероссийской предметной олимпиаде (кол-во призеров) (разбалловка в приложении Б) - муниципальные - окружные - всероссийские | | | | | |
| 4 | Участие в проектно-исследовательской деятельности (кол-во работ/ кол-во призеров) (разбалловка в приложении Б) - муниципальный уровень - всероссийский уровень | | | | | |
| 5 | Средний балл ЕГЭ по предмету выше среднестатистического регионального: по русскому языку и математике – 4 балла; - по физике, химии, биологии, информатике – 3 балла (пять и более сдававших), 1 балл (менее пяти сдававших); - по обществознанию – 3 балла; - по другим предметам - 2 балла (более пяти сдававших), 1 балл (менее пяти сдававших). | | | | | |
| 6 | Наличие выпускников, получивших высокие баллы на ЕГЭ: 100 баллов – 4 балла за каждый результат и за лучший результат в регионе; 90 и более баллов - 2 балла за | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| | каждый результат; 85 и более баллов – 1балл за каждый результат | | | | | |
| 7 | Наличие 50% и более выпускников ОШ, получивших экзаменационную отметку "5 и "4" по результатам ГИА-9: по русскому языку и математике – 3 балла; по другим предметам – 1балл (при наличии более трёх сдававших ГИА по предмету в новой форме – 3 балла; лучший результат в городе – 2 балла. | | | | | |

Таблица 3

Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе по показателям п. 3.3.

| № | | ГОД | ГОД | ГОД | ГОД | ГОД |
|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | Использование ИКТ в процессе обучения предмету (фрагментарное -1 балл, системное -3 балла) | | | | | |
| 2 | Системное использование проектных, исследовательских технологий, др.развивающих образовательных технологий (1 балл). | | | | | |
| 3 | Разработка и использование | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| | авторской методики, собственного педагогического сайта: указать наименование (методики, ресурса, метода и др.) (5 баллов) | | | | | |
| 4 | Результативность использования современных образовательных технологий (1 балл за каждый показатель). | | | | | |

Таблица 4

Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах по показателям п. 3.3.

| Форма участия | год | год | год | год | год |
|---|--|--|--|--|--|
| | Название конкурса, № приказа или адрес сайта | Название конкурса, № приказа или адрес сайта | Название конкурса, № приказа или адрес сайта | Название конкурса, № приказа или адрес сайта | Название конкурса, № приказа или адрес сайта |
| Муниципальный уровень | | | | | |
| В составе жюри, экспертов (1 балл) | | | | | |
| В составе финалистов (призер, победитель) (3 балла) | | | | | |
| Региональный уровень | | | | | |
| В составе жюри, экспертов (3 балла) | | | | | |
| уровень В | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| составе финалистов (призер, победитель) (6 баллов) | | | | | |
| Федеральный и Международный уровень | | | | | |
| В составе жюри, экспертов (5 баллов) | | | | | |
| В составе финалистов (призер, победитель) (10 баллов) | | | | | |

Таблица 5

Участие в экспертных группах, составе жюри различных ученических конкурсов по показателям п. 3.3

| Форма участия | год | год | год | год | год |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | Название конкурса, № приказа | Название конкурса, № приказа | Название конкурса, № приказа | Название конкурса, № приказа | Название конкурса, № приказа |
| Муниципальный уровень | | | | | |
| Всероссийские предметные олимпиады (1 балл) Научно- практические конференции (1 балл) | | | | | |
| Творческие конкурсы (1 балл) | | | | | |
| Аттестация педагогических работников (1 балл) | | | | | |
| Региональный уровень | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Всероссийские предметные олимпиады (3 балла) | | | | | |
| Научно-практические конференции (3 балла) | | | | | |
| Творческие конкурсы (3 балла) | | | | | |
| Аттестация педагогических работников (3 балла) | | | | | |

Таблица 6

Обобщение и распространение педагогического опыта по показателям п. 3.4.

| Показатели | год | год | год | год | год |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| Муниципальный уровень | | | | | |
| 1.Проведение мастерклассов, семинаров, наставничество, руководство методическим объединением (2 балла за каждый показатель) | | | | | |
| 2.Публикации, статьи в СМИ (1 балл за каждый показатель). | | | | | |
| 3.Участие в конференциях (темы доклада) (1 балл) | | | | | |
| Региональный уровень | | | | | |
| 1.Проведение мастерклассов, семинаров, | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| наставничество (4 балла за каждый показатель) | | | | | |
| 2. Публикации, статьи в СМИ (2 балла за каждый показатель). | | | | | |
| 3. Участие в конференциях (темы доклада) (3 балла) | | | | | |
| Федеральный и Международный уровень | | | | | |
| 1. Проведение мастерклассов, семинаров, наставничество (5 баллов за каждый показатель) | | | | | |
| 2. Публикации, статьи в СМИ (3 балла за каждый показатель). | | | | | |
| 3. Участие в конференциях (темы доклада) (5 баллов) | | | | | |

Таблица 7

Список опубликованных работ (Образец)

| № | Наименование работы, ее вид | Форма работы | Выходные данные (с указанием страниц) | Объем в п.л. | Соавторы |
|-------------------------|---|-----------------|--|-----------------|----------|
| I. Научные труды | | | | | |
| 1.1 | Философско- антропологические аспекты гуманизации развития человека (статья). | Печатн. | //Современные подходы к обучению и воспитанию детей и молодежи. – | 0,25 | |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|---------|---|-----|--|
| | | | М.: Ун-т РАО, 2014. – С. 53 – 56. | | |
| 1.2 | Сборник рекомендаций по организации и проведению эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего | Печатн. | /Сост. Е.Г.Мазурова, И.С.Саркисян, Е.Н.Лемня, Т.В.Колесова. – Ханты- Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 2017. – 460 с. | 1,0 | |
| II. Учебно-методические труды/ | | | | | |
| 2.1 | По итогам конкурса «Учитель года – 2019» Ханты-Мансийского автономного округа (аналитическая статья). | Печатн | //Образование Югории – 2019. – С. 144 – 167. | 1,2 | |

Таблица 8

Позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам по показателям п. 3.5.

| № | Показатели | год | год | год | год | год |
|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | Результаты разработнической деятельности (программа авторская, прошедшая внешнюю экспертизу – 5 баллов, адаптированная – 2 балла) | | | | | |
| 2 | Ведение кружков, секций, факультативов, элективных курсов, группы ПДОУ (количество) | | | | | |

