

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 82 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИНЯТЫ

На педагогическом совете
ГБОУ «ШКОЛА № 82 Г.О. ДОНЕЦК»
(протокол от 28.08.2025 № 8)

УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом
ГБОУ «ШКОЛА № 82 Г.О. ДОНЕЦК»
от 28.08.2025 № 264



Директор

М.В. Заводова

**ИЗМЕНЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»)

Донецк – 2025 год

Изменения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Раздел ОП НОО	Изменения в ОП НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704	Приложения
1. Целевой раздел		
1.1. Пояснительная записка		
1.1.1. Нормативные документы	<p>Дополнить пунктами:</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ №467 от 18.06.2025 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»</p> <p>Приказ Министерства просвещения России от 09.10.2024 N 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»</p> <p>Письмо Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Министерства просвещения РФ №03-1326 от 01.07.2025 «Методические</p>	

	рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь)»	
1.1.2. Цели реализации программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет.	
1.1.3. Принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов	<p>Дополнить «ООП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года».</p> <p>Дополнить «Принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (с изменениями)».</p> <p>Дополнить «При реализации трехгодичного срока обучения на уровне начального общего образования необходимо равномерно распределять образовательную нагрузку на три года обучения, корректировать общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями»</p>	
1.1.4. Общая характеристика программы начального общего образования	<p>Заменить термины</p> <p>«толерантное отношение» на «уважительное отношение»</p> <p>«гендерные особенности» на «пол»</p> <p>«домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»</p>	
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет	

<p>1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования</p>	<p>Дополнить следующим содержанием:</p> <p>«Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса.</p> <p>При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».</p> <p>«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования».</p> <p>Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету:</p> <p>«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по учебному предмету ...»:</p> <p>русский язык</p> <p>Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс);</p> <p>Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);</p> <p>литературное чтение</p> <p>Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс);</p> <p>Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);</p> <p>иностранный (английский, немецкий, французский, испанский) язык</p> <p>Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс);</p>	<p>Приложение 1 «Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования»</p> <p>Приложение 2 «Кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по</p>
--	---	---

	<p>Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс); математика Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс); окружающий мир Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс)</p>	каждому учебному предмету»
2. Содержательный раздел		Приложение 3 «Поурочное планирование по отдельным учебным предметам»
2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	<p>Дополнить Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование. Вариант 1 Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники "Азбука" (авторы В.Г. Горецкий и другие), "Русский язык. 1 - 4 класс. (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий) 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс</p>	
2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение»	<p>Дополнить Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом "Обучение грамоте" (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). На литературное чтение в 1 классе рекомендуется отводить не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2 - 4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).</p>	

	<p>Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование.</p> <p>Вариант 1 Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники "Азбука" (авторы В.Г. Горецкий и другие), "Литературное чтение. 1 - 4 класс (авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и другие)</p> <p>1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс</p> <p>Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования</p> <p>1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс</p>	
2.3. Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации»	<p>Дополнить</p> <p>«Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (русского) языка и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке».</p>	
2.4. Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке»	<p>Дополнить «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору литературного чтения на родном (русском) языке и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.»;</p>	
2.5. Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык»	Изменений и дополнений нет.	
2.6. Рабочая программа по учебному предмету «Математика»	Изменений и дополнений нет.	
2.7. Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»	<p>Дополнить</p> <p>Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование.</p> <p>Вариант 1 Вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, использующих учебник "Окружающий мир", 1 - 4 класс, в 2 частях, А.А. Плешаков</p> <p>1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс</p>	

	Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс	
2.8. Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»	Изменений и дополнений нет	
2.9. Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство»	Изменений и дополнений нет	
2.10. Рабочая программа по учебному предмету «Музыка»	Изменений и дополнений нет	
2.11. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»	<p>Дополнить</p> <p>Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование.</p> <p>1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс</p>	
2.12. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	Изменений и дополнений нет	
2.13. Программа формирования универсальных действий у обучающихся	Изменений и дополнений нет	
2.14. Рабочая программа воспитания	Изменений и дополнений нет	
3. Организационный раздел		
3.1. Учебный план	<p>Внести изменения</p> <p>при использовании варианта федерального учебного плана 1 учесть изменение нагрузки для 1 класса 16 часов в сентябре - октябре</p> <p>Дополнить</p> <p>«Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе»</p> <p>«Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантами федеральных учебных планов составляет: в 1 классе - 21 час,</p>	

	<p>во 2 классе - 23 часа, в 3 классе - 23 часа, в 4 классе - 23 часа.</p> <p>Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: в 1 классе - 653 часа; во 2 классе - 782 часа; в 3 классе - 782 часа; в 4 классе - 782 часа;</p> <p>«При реализации вариантов федерального учебного плана № 1 рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта»</p> <p>Дополнить</p> <p>«Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.</p> <p>Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами»</p>	
3.2. План внеурочной деятельности	<p><i>Внести изменения в перечень основных задач организации внеурочной деятельности:</i></p> <p>пункт 1 признать утратившим силу;</p> <p><i>Раздел «Основные направления внеурочной деятельности» дополнить</i> абзацем следующего содержания: «Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.</p> <p><i>Формы реализации внеурочной деятельности изложить в следующей редакции:</i></p> <p>«Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы;</p>	

	<p>художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие»;</p>	
3.3. Календарный учебный график	<p><i>Внести изменения</i></p> <p>Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 недель для 1 классов и не более 11 недель для 2 - 4 классов</p> <p>«При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов); II четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов); III четверть - 11 учебных недель (для 2 - 4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов); IV четверть - 7 учебных недель (для 1 - 4 классов)»</p> <p><i>Изложить в следующей редакции:</i></p> <p>Продолжительность каникул составляет:</p> <p>по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов);</p> <p>по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов);</p> <p>дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 классов);</p> <p>по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов);</p> <p>по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы (Данный пункт применяется при реализации обучения по четвертям.)</p> <p>Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику). С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного</p>	

	<p>времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 133 дней при 19 неделях, 126 дней при 18 неделях.</p> <p>Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5 - 6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.</p>	
3.4. Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения	Изменений и дополнений нет	
4. Требования к условиям реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет	
4.1. Общесистемные требования к реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет	
4.2. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет	
4.3. Учебно-методические условия реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет	
4.4. Психолого-педагогические условия реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет	
4.5. Требования к кадровым условиям реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет	

4.6. Требования к финансовым условиям реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет	
--	----------------------------	--