

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 82 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

СОГЛАСОВАНА:
Государственное
бюджетное
образовательное
учреждение
дополнительного
профессионального
образования «Донецкий
республиканский
институт развития
образования»



СОГЛАСОВАНА:
Министерство
образования и науки
Донецкой Народной
Республики

Заместитель Министра

Подпись 



УТВЕРЖДЕНА:

Директор

Подпись 

Приказ № 239
от 26.08 2024

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
ГБОУ «Школа № 82 г.о. Донецк»

Протокол № 9 от
26.08.2024

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 82 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
НА 2024-2029 ГОДЫ

Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 82 городского округа Донецк» Донецкой Народной Республики
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).

	<p>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
Цель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями и учреждением дополнительного образования, вузами чтобы расширить

	<p>перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>2.Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>3.Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p>

	Модернизирован школьный медиацентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования
Сведения о разработчиках	Заводова М.В., директор; Негода Ю.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Мирошниченко Т.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Пигольчук Я.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Период реализации	С 2024 года по 2029 год – 5 лет
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (2024)	Разработка и приведения в соответствие локальных актов учреждения. целевых проектов, содержащих ключевые мероприятия, а также дорожных карт по их реализации
II этап – реализация (2025 - 2028)	Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач, сформулированы с учетом реализации с применением проектной технологии, то есть через систему целевых проектов, содержащих ключевые мероприятия, а также дорожных карт по их реализации. Проекты: «Управление качеством школьного образования» «Воспитание» «Здоровье» «Творчество» «Профориентация» «Школа педмастерства» «Школьные ступеньки успеха» «Цифровая Школа»
III этап – обобщающий	Рефлексивный анализ и принятие управленческих

(2028 - 2029)	решений по перспективе развития учреждения
Порядок финансирования Программы развития	Указать источники финансирования Программы развития (бюджетные)
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличилось финансирование организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства. 3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств. 4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

	<p>5.Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.</p> <p>6.Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>7.Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>
Контроль реализации	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный Мирошниченко Т.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Корректировку программы развития осуществляет Заводова М.В., директор.</p>

Информационная справка об организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 82 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ</p> <p>2. Дату создания (основания): 01.09.1951 год</p> <p>3. ИНН 9302006446</p> <p>4. Информация об учредителе(ях) ОО: Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики</p> <p>5. Сведения о лицензии: Регистрационный номер № ЛО35-00115-77/006570 дата предоставления лицензии 13 июня 2023 года</p>

	<p>6.Юридический адрес: 283011, Донецкая Народная Республика, Г.О. Донецк, г. Донецк, ул. Уральская, д.18 Фактический адрес: 283011, Донецкая Народная Республика, Г.О. Донецк, г. Донецк, ул. Уральская, д.18</p> <p>7. Контакты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - телефон: +7 (856) 2035348 - адрес электронной почты: zosh82@mail.ru - адрес официального сайта: https://sh82-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru - адрес официальной группы в соцсети: https://vk.com/school82dn
<p>Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • учебные кабинеты – 20, площадь – 1022,2 м²; • компьютерный класс, площадь – 52,1 м²; • спортивный зал, площадь – 199,9 м²; • библиотека, площадь – 117,6 м²; • столовая на 80 посадочных мест; • медицинский кабинет, площадь – 16,8 м²; • кабинет психолога, площадь – 23,9 м²; • учительская, площадь – 14,6 м²; • кабинет заместителей директора, площадь – 31,8 м².
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>По состоянию на 01.09.2023 в школе 241 обучающийся. Из них по программам НОО обучаются 75 учащихся, из них с ОВЗ - 3, детей –инвалидов - 2; по программам ООО обучаются 138 учащихся, из них с ОВЗ - 4, детей-инвалидов - 4; по программам СОО обучаются 28 учащихся, из них с ОВЗ – 0, детей-инвалидов - 0.</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления.</p> <p>Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за то, что происходит в образовательном учреждении всеми субъектами управления.</p> <p>На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального общественного управления, имеющие каждый свой правовой статус: Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников.</p>

Совет школы является высшим органом самоуправления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Руководит Педагогическим советом директор Заводова М.В.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – уровень заместителей директора. На этом уровне функционирует методический совет как субъект управления. Его главная функция – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласует свою деятельность с администрацией школы.

Четвертый уровень – учащиеся, родители. В школе действует Общешкольный родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания учащихся. Избранные представители

	<p>классных родительских комитетов составляют Общешкольный родительский комитет, который избирает председателя комитета, секретаря.</p> <p>В школе работает орган ученического самоуправления. В его состав входят представители классных коллективов с 5-11 класс. В каждом классе избирается свой актив во главе со старостой класса.</p> <p>ГБОУ «Школа № 82 г.о. Донецк» представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начального общего образования (ФОП НОО); - основного общего образования (ФОП ОО); - среднего общего образования (ФОП СОО 10 кл.). <p>Рабочие программы рассмотрены на заседании школьных методических объединений, согласованы с заместителем директора и утверждены директором школы.</p> <p>Реализуемая программа внеурочной деятельности ориентирована на развитие личности по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, коммуникативное.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Режим деятельности: одна смена, 5-ти дневная учебная неделя, начало занятий – 08.00, продолжительность урока – 45 минут.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников – 46. Педагогических работников – 31. В числе педагогических работников указаны администрация и специалисты: директор школы, 3 заместителя директора, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 советник директора по воспитанию, 1 педагог-организатор.</p> <p>Количество работников, имеющих полное высшее образование – 29.</p> <p>Специалистов высшей квалификационной категории – 8 чел., из них имеют звание «Старший учитель» - 6 чел.</p> <p>Специалистов I квалификационной категории – 11 чел.</p> <p>Специалистов – 12 чел.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие</p>	<p>ГБОУ «Школа № 82 г.о. Донецк» осуществляет сотрудничество с различными организациями города:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ «Дворец детского и юношеского творчества Кировского района города Донецка»;

социальных партнеров	<p>-МБОУ «МУПК Кировского района города Донецка»; - ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования».</p> <p>В рамках Федерального проекта «Лица дружбы» МБОУ СОШ № 82 п. Степной Курган.</p>
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>На базе школы проведены 3 районных семинара: заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, учителей физики.</p> <p>Обучающиеся являются активными участниками олимпиадного движения, в частности, Всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус» (в межшкольном этапе приняли участие 395 учащихся, победителями по результатам муниципального рейтинга стали 64 учеников школы, из них 2 – участники регионального этапа Сотникова В., Делиева А. (русский язык, иностранный (английский) язык).</p> <p>Выпускники школы ежегодно получают аттестаты об основном общем образовании с отличием, награждаются Золотыми медалями «За особые успехи в учении». В 2023-2024 учебном году среди выпускников 11 класса было 3 награжденных Золотой медалью, в 2022-2023 -2, в 2021-2022 году – 1, 2020-2021 - 4.</p> <p>В 2023 году в школе создана ячейка РДДМ «Движение первых», открыты школьный спортивный клуб, школьный хор, школьный театр, музейный уголок. Развивается участие младших школьников в движении «Орлята России».</p> <p>Педагогические работники школы принимают активное участие в школьных, городских, республиканских и Всероссийских формах методической работы. Организовано проходят подготовку по вопросам работы с библиотекой ЦОК Академии Просвещения, зарегистрированы в ресурсе «Моя школа». Активно проходит цифровизация управленческой деятельности. Официальная группа школы в социальной сети «Вконтакте» получила статус «Госорганизация». Продолжается работа по совершенствованию школьного сайта. Уделяется надлежащее внимание вопросам информационной безопасности.</p>

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2021-2023 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Достаточный уровень профессиональной подготовки преподавателей (61,3 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Плохое техническое состояние. Требуется замена и восстановление строительных конструкций, ремонт инженерных сетей и коммуникаций.	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет вариативную часть. Профиль универсальный	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Оптимальное сочетание сильной общеобразовательной базы и возможности выбора любой предметной области для углублённого изучения, в отличие от других профилей, где углублённое изучение предмета predetermined.	Период демографического спада в регионе

Школьники успешно участвуют в городских, республиканских олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Ограниченное количество участников (как правило участвуют одни и те же обучающиеся)	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
---	---	---	--

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию. Возможные причины возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	27 б.	<p>≥ 48 (полный)</p> <p>Расширение предпрофильной направленности. Реализация индивидуальных планов.</p> <p>Реализация обучающимися образовательной программы и отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, предусмотренных ОП.</p> <p>Увеличение победителей и призеров регионального заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p>
2	Воспитание	15 б.	<p>≥ 18 (полный)</p> <p>Активизировать работу ученического самоуправления.</p> <p>Разработка положения по оценке качества воспитательной работы.</p>
3	Здоровье	9 б.	<p>≥ 20 (полный)</p> <p>Обновление материально-технической и спортивной базы.</p> <p>Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном или Всероссийском уровнях.</p> <p>Мотивация к участию во ВФСК «ГТО»</p>
4	Творчество	13 б.	<p>≥ 26 (полный)</p> <p>Функционирование школьного театра.</p> <p>Функционирование школьного хора.</p>

			Расширение сотрудничества в рамках сетевой формы реализации дополнительных программ. Создание школьного медиацентра.
5	Профориентация	9 б.	≥ 12 (полный) Расширять внеклассную проектно – исследовательскую деятельность, связанную с реальными жизненными и производственными задачами, способствующими социализации и выбору дальнейшего пути.
6	Учитель. Школьная команда	15 б.	≥ 28 (полный) Развитие системы наставничества. Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. Повышение квалификации педагогов по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Обеспечение мотивирующего административного контроля.
7	Школьный климат	12 б.	≥ 17 (полный) Оформление специальных тематических зон. Реализация психолого-педагогических программ. Разработка антибуллинговой программы для учащихся НОО, ООО, СОО. Проведение мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся

8	Образовательная среда	15 б.	≥ 17 Организация работы с использованием библиотеки ЦОК, ФГИС «Моя школа». Реализация модели «Школа полного дня» в НОО, ООО, СОО
---	-----------------------	-------	--

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Специфика педагогического коллектива позволяет, в целом, планировать и реализовывать инновационные изменения, но, однако, для их внедрения необходимо вести научно-методическую работу среди педагогических работников и информационно разъяснительную работу среди родителей, социальных партнеров школы.

Основные усилия должны быть сконцентрированы на применение инновационных технологий в образовательной деятельности.

Большее внимание следует уделять повышению квалификации и переподготовки педагогических кадров, формированию управленческих компетенций сотрудников;

Следует уделить внимание организации деятельности по формированию положительного имиджа.

Таким образом, при реализации программы развития школы могут возникнуть следующие проблемы:

1 Социальные:

- проблема личностного и профессионального самоопределения детей;
- замещение традиционного общения сетевым, интернетзависимость, кибербуллинг;
- неоднородность условий семейного воспитания;
- низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию
- учащение случаев социально опасного поведения;
- неоднородность организации досуга во внеурочное время

2 Профессиональные:

- увеличение непедагогической нагрузки учителей, как следствие эмоциональное выгорание педагога;

3 Материальные:

- отсутствие финансирования на приобретение лабораторного оборудования и для создания мобильных классов;
- отсутствие финансирования.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные	слабые	благоприятные	риски

ключевые условия	стороны	стороны	возможности	
Знание	Выполнение государственного задания на протяжении последних лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся	Высокая степень эффективности результатов образования учащихся, что приводит к высокой методической нагрузке на педагога	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагогов
Воспитание	Использование государственных символов при обучении и воспитании. Реализация рабочей программы воспитания. Реализация календарного плана воспитательной работы. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детским общественным и объединениями Функциониров	Реализация плана воспитательной работы недостаточна из-за дистанционного обучения. Отсутствие специалистов ДО	Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с организациями. Волонтерское движение	Кадровый дефицит специалистов ДО. Низкий уровень компетенций педагогических работников. Недостаточность финансирования

	<p>ание Совета обучающихся. Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых. Участие в реализации проекта Орлята России. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Большая перемена) Участие обучающихся в волонтерском движении</p>			
Здоровье	<p>100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием (продуктовыми наборами). Организована просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактике табакокурения и наркомании. Действует ШСК.</p>	<p>Нет участия обучающихся ШСК во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные</p>	<p>Организация просветительской деятельности по ЗОЖ. Профилактика табакокурения, наркомании. Привлечение родителей для проведения профилактических мероприятий.</p>	<p>Рост хронических заболеваний у детей и подростков. Педагогическая несостоятельность части родителей в вопросах здоровья.</p>

		игры», во Всероссийс ком физкультурн о-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».		
Творчество	Возможность обучающихся школы заниматься по дополнительным образовательным программам: школьный театр, школьный спортивный клуб, школьный хор. Обучающиеся являются участниками различных объединений и имеют возможность для самореализации и через проекты, конкурсы, акции и т.д.	Недостаточное материально-техническое оснащение. Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования технической и естественно-научной направленностей.	Кадровый потенциал МБОУ, привлечение родителей к проведению участия в различных мероприятиях	Система дополнительного образования требует своего развития с точки зрения новых требований к результатам образования, построенных на компетентном подходе
Профориентация	В полной мере реализуются внеурочные занятия профориентационной направленности в рамках	Не в полной мере реализуется экскурсионная деятельность	Повышение уровня организации системы профориентационной работы.	Имеющиеся потребности общества часто идут вразрез с личными планами и желаниями школьников и

	курса «Россия - моя горизонты», проекта «Шоу профессий». Наличие социального партнерства в образовательном пространстве школы			их родителей.
Учитель. Школьная команда	В организации используются единые подходы к штатному расписанию. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования. Наличие методических объединений, методических советов классных руководителей. Развитие системы наставничества	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на Всероссийском уровне. Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата. Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны	Организация методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре. Обеспечение мотивирующего административного контроля.	Модернизация модели методической службы на принципах дифференцированного мотивирования и распределенного лидерства. Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре Дополнительных профессиональных программ.

		ИОМ. Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации и в сфере воспитания (за три последних года)		
Школьный климат	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении (Совет старшеклассников).	Высокий уровень соперничества, конфликтности в детских коллективах, возможность проявления агрессии во взаимодействии обучающихся	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов.	Увеличение доли обучающихся с проявлением социальной дезадаптации при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.
Образовательная среда	Наличие локальных актов (далее –ЛА) образовательной организации, регламентирующих	Отсутствие Управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя	Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной	

	<p>ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель). Предоставление безопасного доступа к информационной сети Интернет. 100% педагогов используют Информационно-коммуникационную образовательную платформу Сферум. Не менее 50 % педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК», ФГИС «Моя школа».</p>	<p>школа» и ЦОС. Отсутствует необходимое количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием. Частично отсутствует оснащение образовательной организации оборудованием в соответствии Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.</p>	<p>инфраструктуры для внедрения ЦОС. Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.</p>	
--	---	--	--	--

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие/	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание/ «Управление качеством школьного образования»	1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. 3. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения	1. Объективность проведения оценочных процедур. 2. Целенаправленность деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. 3. Дифференцированный и индивидуальный подход к повышению	2024 - 2026	Мониторинг, курсы, вебинары семинары	Средства ИКТ, цифровые образовательные ресурсы, учебно-методическая литература	Заместитель директора по УВР	1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. 2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. 3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. 4. Высокая удовлетворенность	Качество обучения: мониторинг, диагностика, педагогическое наблюдение.

		<p>процесса повышения качества образования.</p> <p>4. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.</p> <p>5. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ.</p> <p>6. Обеспечение качественной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО через совершенствование материально-технических условий.</p>	<p>качества образования.</p> <p>4. Непрерывность, единство урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>5. Адресная поддержка.</p> <p>6. Вариативность, мобильность</p>					<p>образовательным процессом.</p> <p>5. Образовательная, профессиональная и социальная успешность выпускников школы.</p>	
2	Воспитание/«	1. Развитие личностных	1. Усвоение знаний норм,	2024 - 2026	1. Внесение	1. Материальнот	Заместитель	1. Совершенствование структуры и	Ведение карт

<p>Воспитание»</p>	<p>качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе.</p>	<p>духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество, общество Донецкой Народной Республики (социально значимых знаний). 2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие). 3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям</p>		<p>изменений в рабочую программу воспитания в соответствии с ФООП. 2. Заключение договоров о сетевой форме реализации общеобразовательных программ с другими образовательными учреждениями, предприятиями. 3. Составление и</p>	<p>техническая база. 2. Методическая база. 3. Кадровые ресурсы. 4. Информационные ресурсы</p>	<p>директора по УВР</p>	<p>деятельности общественных объединений в школе (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов). 2. Увеличение доли учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях. 3. Реализация рабочей программы воспитания. 4. Реализация календарного плана воспитательной работы. 10. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления; 5. Участие в реализации проекта</p>	<p>экспертной оценки социальных проектов</p>
--------------------	---	---	--	---	---	-------------------------	--	--

			<p>социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.</p> <p>4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (осознание гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к</p>	<p>реализация одного индивидуального учебного плана с обучающимися с низкими образовательными результатами.</p> <p>4. Работа первичного отделения РДДМ «Движение первых».</p> <p>5. Участие в реализации проекта «Орлята России».</p>		<p>«Орлята России».</p> <p>6. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--

			саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом).						
3	Здоровье/ «Здоровье»	1.Обеспечить 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием. 2.Формирование	1.Привлечь большее количество учащихся на занятия спортивных кружков и секций. 2.Привлечь	2024 - 2026	1.Улучшение санитарных условий и совершенствование санитарно-	1.Материальная база. 2.Методическая база. 3.Кадровые	Заместитель директора по УВР	1.Процент охвата школьников горячим питанием. 2.Доля (в %) родителей, учащихся привлеченных к мероприятиям по укреплению здоровья.	Организация осуществляет мониторинг эффективности

	<p>потребности обучающихся в соблюдении принципов здорового образа жизни.</p> <p>3.Разработка календарного плана спортивно - массовых, физкультурно-спортивных мероприятий.</p> <p>4.Создание здоровьесберегающего образовательного пространства.</p> <p>5.Формировать потребности обучающихся в соблюдении принципов здорового образа жизни.</p> <p>6.Организовать просветительскую деятельность для привлечения учащихся к сдаче норм ГТО.</p>	<p>большее количество учащихся к участию во всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО».</p> <p>3.Рост уровня компетентности педагогических кадров и родителей по вопросам здоровьесбережения.</p> <p>4. Увеличение доли детей и подростков, соблюдающих нормы и требования здорового образа жизни.</p>	<p>оздоровительных мероприятий</p> <p>2. Введение целенаправленной пропаганды здорового образа жизни с использованием механизмов наглядной агитации</p> <p>3.Проведение Дней здоровья: «Осенние дни здоровья» «Весенние дни здоровья»</p>	<p>ресурсы.</p> <p>4.Информационные ресурсы.</p>	<p>3.Доля (в %) мероприятий, проведенных по здоровьесбережению в школе.</p> <p>4. Доля (в %) участия обучающихся в «Днях Здоровья». массовых спортивных мероприятиях</p>	<p>реализации программы развития</p>
--	--	---	---	--	--	--------------------------------------

				<p>4.Проведение спортивных праздников: «Семейная олимпиада»</p> <p>5.Мониторинг сформированности ценностных ориентаций у учащихся на здоровый образ жизни.</p> <p>6.Участие в районных, городских, республиканских спортивных</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

					ных соревно ваниях. 7.Прове дение родитель ского лектория «Школа- центр здоровья»				
4	Творче ство/ «Творч ество»	1.Способствовать развитию творческого потенциала у обучающихся и создавать необходимые условия для активизации познавательной и творческой деятельности учащихся.	1.Создание Школы полного дня: внеурочная деятельность и дополнитель ное образование. 2.Создание системы конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций. 3.Создание школьного пресс- центра. 4.Продолжение работы Школьного	2024 - 2026	1.Сетевое взаимоде йстви е с музеями, организа циями дополни тельного образова ния; 2.Создать школь ный медиацен тр. 3.Увели чить количес тво направле	1.Матер иально т ехничес кая база. 2.Мето Дичес кая база. 3.Кадро вые ресурсы. 4.Инфор мацион ные ресурсы.	Замести тель директо ра по УВР	1.Критерий «Школьные творческие объединения» (Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный хор, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	Портфо лио, творчес кие отчёты, защита творчес ких проектов

			хора, Школьного театра.		нности программ дополнит ельного образова ния				
5	Профо риента ция/ «Проф ориен тация»	1.Осуществить сопровождение профессионально го самоопределения обучающихся посредством просвещения, консультирова ния, выявления и развития способностей, пробуждения профессиональ ных интересов. 2.Внедрение в практику новых методов и форм работы для эффективной организации профориентацион ной работы. 3.Развитие у обучающихся	1.Обоснован ность профессиональ ного выбора, которая заключается в способности к соотнесению требований профессии со своими индивидуальны ми особенностями и задками, оказывающими непосредствен ное влияние на успех в профессиональ ной деятельности. 2.Наличие у учащихся осознанной	2024 - 2026	1.Разрабо тка и реализа ция календар ного плана профори ентацион ной работы 2.Регист рация обучаю щихся на платфор ме bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 3.Внеуро чная деятельно	1.Мате риально техниче ская база. 2.Мето дичес кая база. 3.Кадро вые ресурсы. 4.Инфор мационн ые ресурсы.	Замести тель директо ра по УВР	Итогом программы должны стать следующие результаты: положительное отношение к труду; умение разбираться в содержании профессиональной деятельности; умение соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами; умение анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности); оказание	Анкетиро вание

		<p>навыков самопринятия, самоорганизации, стимулирование потребности к самосовершенствованию в профессиональной самореализации, активизация работы по формированию мотивационно-волевой сферы, обучающихся, личностной готовности к самоопределению</p> <p>4.Формирование ценностного отношения молодежи к труду и трудовой деятельности.</p>	<p>потребности в профессиональном выборе и индивидуально-го профессионального плана.</p>	<p>сть «Россия – мои горизонты»</p> <p>4.Организация профориентационных уроков, диагностик, онлайн-проб, экскурсий на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <p>5.Заключение соглашений с региональными предприятиями</p>		<p>психологической помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии; обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; активация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях. В ходе обучения учащиеся овладевают умениями, разнообразными и способами деятельности, приобретают опыт: планирования и осуществления разнообразной практической деятельности: выполнение</p>	
--	--	---	--	--	--	--	--

					тиями/ организа циями, оказываю щими содейст вие в реализа ции профориен тацион ных мероприя тий		рефератов, рисунков, номеров самодетельности, посещение рабочих мест и др.; решения разнообразных задач, требующих поиска пути и способов решения; осуществления различных типов проектов: исследовательских, творческих, практико- ориентированных, информационных; эстетического оценивания явлений окружающего мира, произведений и предметов искусства, выполненных мастерами своего дела и высказывания суждений о них; поиска, систематизации и классификации информации,	
--	--	--	--	--	---	--	---	--

								использования разнообразных информационных источников, включая справочную литературу, современные информационные технологии. Результатом программы должно стать культивирование права обучающегося на построение и реализацию своей жизни, а также профессиональной карьеры.	
6	Учитель. Школьная команда «Школа педмастерст	Обеспечить условия для повышения квалификации управленческой команды и педагогических работников по магистральным направлениям.	При успешной реализации задачи увеличивается значение критериев из самодиагностики проекта: Организовать методическое	2023 - 2026	Корректировка Положения по развитию системы наставничества. Повышение квалификации	Педагогические кадры	Заместитель директора по УВР	Приказ о назначении наставников, Положение. График прохождения курсов повышения квалификации.	Сравнительная оценка стартовых и итоговых показателей самодиагностики. 100 % педагогов

	ва»		<p>сопровождение педагогических работников. Система наставничества Развитие повышение квалификации. Использовать ФГИС «Моя школа» Участвовать в деятельности на базе ИКОП («Сферум») в профессиональных сообществах педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей.</p>		<p>работников по программам из федерального реестра. Повышение квалификации управленческой команды. Участие педагогов в конкурсном движении</p>				<p>и руководителей школы пройдет повышение квалификации (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования), работе с</p>
--	-----	--	--	--	---	--	--	--	---

									мультимедийным оборудованием и инновационными технологиям.
7	Школьный климат / «Школьные ступеньки успеха»	Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных обучающихся, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с требованиями ФГОС.	Повышение результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах	2024 - 2026	Диагностика, анкетирование, мониторинг	Средства ИКТ, цифровые образовательные ресурсы, учебно-методическая литература	Заместитель директора по УВР, практический психолог	Высокая познавательная и социальная мотивация субъектов образовательного процесса. Результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах различных уровней.	
8	Образовательная среда / «Цифровая Школа»	Создание условий для внедрения в 2026 году современной и безопасной цифровой образовательной	Безопасная ЦОС	2024 - 2026	Курсы, вебинары семинары	Средства ИКТ, цифровые образовательные ресурсы,	Заместитель директора по УВР, практический	Удовлетворенность деятельностью школы социальным окружением соотношением продуктивных и репродуктивных	Качество обучения: мониторинг, диагностика, педагоги

	ла»	<p>среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, использования федеральной цифровой платформы.</p>				<p>учебно-методическая литература</p>	<p>психолог</p>	<p>технологий и методик в обучении.</p>	<p>ческое наблюдение</p>
--	-----	--	--	--	--	---------------------------------------	-----------------	---	--------------------------

Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Механизмы реализации Программы развития

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Обновление материально-технической базы	Доля обеспеченности здания учреждения современным оснащением, оборудованием.	%
	Доля обеспеченности кабинетов психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы современным оснащением, оборудованием.	%
	Доля обеспеченности учебных и иных кабинетов современным оснащением, оборудованием.	%
Внедрение современных программ профессионального обучения с учетом востребованных на рынке труда профессий	Доля выпускников, продолживших обучение в учреждениях профессионального образования.	%
	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства всех уровней.	%
	Доля выпускников школы, востребованных на рынке труда по профессиям	%
Совершенствование механизмов управления деятельностью и ресурсами школы, обеспечивающими формирование компетенций обучающихся и выпускников школы	Увеличение количества соглашений (договоров) о социальном партнерстве (взаимодействии) с предприятиями, образовательными учреждениями, общественными организациями города, региона.	количество
	Увеличение количества молодых специалистов, привлеченных для работы в школе.	количество
Успешная реализация Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью	Увеличение доли педагогических работников, эффективно работающих в соответствии с ФГОС.	%
	Степень укомплектованности штата педагогов, осуществляющих учебно-воспитательную и коррекционно-развивающую работу с обучающимися с обучающимися с	%

(интеллектуальными нарушениями)	умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
	Увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в разработке и реализации проектов.	%
	Увеличение количества обучающихся в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учётом особых образовательных потребностей.	%
	Доля обучающихся, принимающих участие в социально-значимых проектах, конкурсах, выставках, проектах, олимпиадах, мастер-классах различного уровня.	%
	Удовлетворенность качеством образования всех участников образовательных отношений.	%
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Количество реализуемых программ дополнительного образования.	количество
	Увеличение доли обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	%
	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в творческие, интеллектуальные и спортивные мероприятия.	%
	Увеличение доли педагогов, прошедших обучение по программам дополнительного образования.	%
Цифровизация рабочих и образовательных процессов в учреждении	Увеличение доли педагогов, овладевших цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.	%
	Процент работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ,	%

	инновационные педагогические технологии.	
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в области информационных технологий.	%
Усиление антитеррористической защищенности учреждения	Количество происшествий, произошедших на территории учреждения.	количество
	Наличие автоматизированных систем контроля и безопасности в образовательном учреждении.	имеются/ не имеются
	Процент работников, прошедших обучение или повышение квалификации по антитеррористической защищенности в учреждении.	%

Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
		измеримый индикатор	наименование продукта		
наименование мероприятия	плановая дата получения результат/ фактическая дата				
Магистральное направление «Знание»					
Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д.	2024 -2026	Консультация	Приказ о назначении, план консультаций	Педагог-куратор	Директор Заводова М.В. Зам. директора Негода Ю.С.
Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития	Ежегодно	Диагностика	Диагностический материал	Практический психолог Немченко Т.А.	Практический психолог Немченко Т.А.
Организация индивидуальной работы с родителями по принятию	2024-2029	Беседы, консультации	Материалы индивидуальных	Кл. руководители	Зам. директора Негода Ю.С.

идей персонализации образовательной деятельности			бесед, консультаций		
Осуществление экспертизы учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования	Ежегодно	Экспертиза	Учебный план	Зам. директора Негода Ю.С	Зам. директора Негода Ю.С.
Включение в основную образовательную программу учебных планов различных профилей обучения в соответствии с требованиями ФГОС	2024 - 2029	Собеседование	НОО, ООО, СОО	Зам. директора Негода Ю.С	Директор Заводова М.В. Зам. директора Негода Ю.С.
Предоставление обучающимся в соответствии с требованиями ФГОС СОО возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	2024-2029	Собеседование, анкетирование	Учебный план ООО	Зам. директора Негода Ю.С., практический психолог Немченко Т.А.	Зам. директора Негода Ю.С.
Обеспечение требования ФГОС СОО к реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный,	2024-2029	Собеседование	Учебный план СОО	Зам. директора Негода Ю.С	Зам. директора Негода Ю.С.

гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).					
Обеспечение возможности индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности.	2024-2029	Собеседование, анкетирование	Учебный план ООО	Зам. директора Негода Ю.С., практический психолог Немченко Т.А.	Зам. директора Негода Ю.С.
Обеспечение вариативности содержания образовательных программ, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.	2024-2029	Собеседование	Образовательная программа	Зам. директора Негода Ю.С.	Зам. директора Негода Ю.С.
Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению	Ежегодно	Классный час, родительское собрание, индивидуальные беседы	Материалы родительских собраний, классных часов	Классные руководители 8-11 классов	Директор Заводова М.В. Зам. директора Негода Ю.С.

обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.					
Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся	2024-2029	Диагностическое исследование	Материалы диагностики	Практический психолог Немченко Т.А.	Зам. директора Негода Ю.С.
Разработка сводного графика оценочных процедур, с учетом рекомендаций Минпросвещения и Рособрнадзора (оценочные процедур по предмету запланированы не чаще 1 раза в 2,5 недели, объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10 % от объема учебного времени, отводимого на изучение предмета.	2024-2025	Разработка сводного графика оценочных процедур	Сводный график оценочных процедур	Зам. директора Негода Ю.С	Зам. директора Негода Ю.С.
Разработка сводного графика оценочных процедур на основе интеграции внутренних и внешних (независимых) оценочных процедур с учетом графиков ВПР, НИКО, региональных диагностических работ.	2024-2026	Разработка сводного графика оценочных процедур	Сводный график оценочных процедур	Зам. директора Негода Ю.С	Зам. директора Негода Ю.С.

Обеспечение размещения графика оценочных процедур на учебный период на официальном сайте общеобразовательной организации.	2024-2026	Работа с сайтом образовательной организации	Вкладка на сайте образовательной организации	Учитель информатики, Кириенко А.Л.	Зам. директора Негода Ю.С.
Организация административного контроля разработки графика оценочных процедур и обеспечение его реализации.	2024-2029	Контроль	Приказ, справка об итогах контроля	Зам. директора Негода Ю.С	Директор Заводова М.В. Зам. директора Негода Ю.С.
Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесения корректировок в программы курсов внеурочной деятельности.	2024-2029	Заседание рабочих групп	Приказ о создании рабочих групп, программы внеурочной деятельности	Педколлектив	Директор Заводова М.В. Зам. директора Негода Ю.С.
Обеспечение мониторинга качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.	2024-2029	Мониторинг	Справка о результатах мониторинга	Администрация	Зам. директора Негода Ю.С.
Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.	2024-2029	Работа с одаренными детьми	Приказ, программа	Зам. директора Негода Ю.С	Зам. директора Негода Ю.С.
Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех	2024-2029	Работа творческой группы	Программа	Педколлектив	Зам. директора Негода Ю.С.

уровнях.					
Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.	Ежегодно	Мониторинг	Приказ, справка о результатах школьного этапа	Зам. директора Негода Ю.С	Зам. директора Негода Ю.С.
Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.	2024-2029	Мониторинг	Приказ о системе мер морального и материального стимулирования	Зам. директора Негода Ю.С	Директор Заводова М.В. Зам. директора Негода Ю.С.
Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования	Постоянно	Мониторинг	Приказ о системе мер морального и материального стимулирования	Зам. директора Мирошниченко Т.В.	Директор Заводова М.В. Зам. директора Мирошниченко Т.В.
Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ.	2024-2029	Работа творческих групп	Адаптированные основные общеобразовательные программы	Педколлектив	Зам. директора Негода Ю.С.
Проведение анализа обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными пособиями с целью выявления потребностей.	2024-2026	Мониторинг	Справка о результатах	Зав. библиотекой Хранцева С.В.	Зам. директора Негода Ю.С.
Осуществление своевременной	Постоянно	Мониторинг,	Заявка	Зам.	Директор

подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.		собеседование		директора Негода Ю.С.	Заводова М.В. Зам. директора Негода Ю.С.
Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.	2024-2029	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации	Наличие документов о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	Зам. директора Мирошниченко Т.В.	Зам. директора Мирошниченко Т.В.
Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	Ежегодно, май	Мониторинг	Справка о результатах мониторинга	Зам. директора Негода Ю.С.	Зам. директора Негода Ю.С.
Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства	Постоянно	Создание условий для методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах педагогического	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	Педколлектив	Зам.директора Мирошниченко Т.В.

		мастерства			
Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	Постоянно	Мониторинг	Приказ о системе мер морального и материального стимулирования	Зам. директора Негода Ю.С.	Директор Заводова М.В. Зам. директора Негода Ю.С.
Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении.	Ежегодно	Мониторинг	Справка о результатах	Зам. директора Негода Ю.С.	Зам. директора Негода Ю.С.
Организация обучения педагогов по составлению индивидуальных планов, ИОМов	2024-2029	Прохождение педагогами обучения по составлению индивидуальных планов, ИОМов	Наличие документа	Зам.директора Мирошниченко Т.В.	Зам.директора Мирошниченко Т.В.
Повышение квалификации работников по программам из федерального реестра	2024-2029	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации	Наличие документов о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	Зам.директора Мирошниченко Т.В.	Зам.директора Мирошниченко Т.В.
Обеспечение обучения на курсах	По	Обучение	Наличие	Зам.директора	Зам.директора

повышения квалификации по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности	отдельному плану	педагогов на курсах повышения квалификации по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности	документов о прохождении курсов повышения квалификации по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности	Мирошниченко Т.В.	Мирошниченко Т.В.
Организация сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями дополнительного образования, вузами и т. д. по использованию материально-технической базы.	Постоянно	Заключение соглашений (договоров) о взаимодействии.	Соглашения (договора)	Администрация	Директор Заводова М.В.
Магистральное направление «Здоровье»					
Подбор квалифицированных специалистов. Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс).	2024-2029	Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки,	Заключение договоров. План переподготовки Программа	Администрация	Директор Заводова М.В.

		<p>профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение. Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.</p>			
<p>Организация административной деятельности по лицензированию на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования.</p>	2024-2025		Лицензия	Администрация	Директор Заводова М.В.
<p>Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.</p>	2024	Диагностика	Программа	Заместитель директора Пигольчук Я.И.	Директор Заводова М.В. Заместитель директора Пигольчук Я.И.
Организация деятельности по	2024-2029	Мониторинг	План	Заместитель	Директор

проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.			мероприятий	директора Пигольчук Я.И.	Заводова М.В. Заместитель директора Пигольчук Я.И.
Организация участия во Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).	2024-2029	Стенд достижений	Значок ГТО	Учителя физ. культуры	Заместитель директора Пигольчук Я.И.
Магистральное направление «Творчество»					
Планирование увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.	2024-2029	Мониторинг	Программы	Классные руководите ли, руководите ли школьных кружков	Директор Заводова М.В. Заместитель директора Пигольчук Я.И.
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	2024-2029	Мониторинг	Программы	Классные руководите ли, руководите ли школьных кружков	Заместитель директора Пигольчук Я.И.
Создание технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2025-2029	Организация образовательной деятельности в сетевой форме с	Программы технической и естественно- научной	Классные руководите ли, руководите	Заместитель директора Пигольчук Я.И.

		привлечением ресурсов	направленностей	ли школьных кружков	
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	2024-2029	Диагностика, учет результатов	Разработка дополнительных программ, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся	Классные руководители, руководители школьных кружков, педагог-организатор	Заместитель директора Пигольчук Я.И.
Создание сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции	До 2029		Разработка программ, реализуемых в сетевой форме	Заместитель директора Пигольчук Я.И. Советник по воспитанию	Заместитель директора Пигольчук Я.И.
Функционирование школьного музея, школьного медиацентра	2024-2029	Создание материально-технических условий для реализации программы школьного музея	Организации деятельности музея и медиацентра	Советник по воспитанию	Заместитель директора Пигольчук Я.И.

		и медицентра			
Магистральное направление «Воспитание»					
Взаимодействие образовательной организации и родителей	Постоянно	Организация работы по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей	Протоколы, интернет-сообщества, группы	Классные руководители	Заместитель директора Пигольчук Я.И.
Создание школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	2024-2026	Создание проектной группы для проведения конкурса по разработке школьной символики.	Школьная символика	Советник по воспитанию	Заместитель директора Пигольчук Я.И.
Реализация программ краеведения и школьного туризма	2025-2029	Мониторинг, договор, повышения квалификации педагогических работников по вопросам	Программы школьного краеведения и туризма	Заместитель директора Пигольчук Я.И.	

		организации краеведческой деятельности и школьного туризма			
Организация летних тематических смен в школьном лагере	2024-2029	Анкетирование	Программа, оздоровление	Начальник летнего лагеря	Заместитель директора Пигольчук Я.И.
Участие обучающихся в волонтерском движении	2024-2029	Планирование мероприятий	Участия членов детского общественного объединения в волонтерских акциях.	Советник по воспитанию	Заместитель директора Пигольчук Я.И.
Магистральное направление «Профорientация»					
Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	2024-2029	Планирование участия обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях.	Тестирование	Классные руководители Психолог	Заместитель директора Пигольчук Я.И.
Наладить сотрудничество с партнерами, заинтересованными в профессиональной подготовке	Ежегодно	Диагностика, договор	Трудоустройство выпускников	Классные руководители	Заместитель директора Пигольчук Я.И.

ШКОЛЬНИКОВ.					
-------------	--	--	--	--	--