**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

**ШКОЛЫ БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА  
«ВЕСНУШКИ»**

***Цель:***успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одного образовательного уровня на другой.

***Основные задачи:***сохранение и укрепление здоровья; развитие личностных качеств; формирование ценностных установок и ориентаций; развитие творческой активности; формирование и развитие психических функций познавательной сферы; развитие эмоционально-волевой сферы; развитие коммуникативных умений; развитие умений действовать по правилам.

Основные ***принципы:***

* уважение к ребенку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
* комплексный подход при разработке занятий;
* систематичность и последовательность занятий;
* вариативность содержания и форм приведения занятий;
* наглядность;
* адекватность требований и нагрузок, предъявляемых к ребенку в процессе занятий;
* постепенность (пошаговость) и систематичность в освоении и формировании школьно- значимых функций, следование от простых и доступных знаний к более сложным, комплексным.

***Направления,***по которым идёт подготовка к школе:

1. Подготовка к обучению грамоте.  Развитие речи.
2. Развитие элементарных математических представлений.
3. Развитие конструкторских способностей. Рисование. Лепка.
4. Развитие произвольности поведения, познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и коммуникативной сфер.

***Прогнозируемый результат:***

* Уменьшение факторов риска, которые приводят к нарушению психологического здоровья первоклассников на начальном этапе адаптации к школе;
* Формирование комфортной образовательной среды.
* Снижение уровня тревожности и психической защиты у первоклассников;
* Эмоциональное благополучие ребенка в классе;
* Развитие коммуникативных навыков и творческих способностей;
* Выработка учителем стратегий индивидуального (личностно — ориентированного) подхода к учащимся.

***Ведущая деятельность*:**игра; продуктивная, творческая деятельность; конструирование и моделирование.

***Формы занятий***— занятия-игры, практические занятия.

**Родительское собрание 1**

09.02.24

Тема «Как подготовить ребёнка к школе. Советы и рекомендации родителям будущих первоклассников»

Учитель Якут И.А.

**Занятие 1**

09.02.24

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Название курса*** | ***Название занятия*** | ***Ответственный*** |
| **«Я – школьник»** | Школьные правила | Шпакова А.А. |
| **«Родное слово»** | Звуки. Общее понятие. Пересказ сказки «Волк и семеро козлят». Письмо узоров. Штриховка. | Петрова А.А. |

**Занятие 2**

16.02.24

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Название курса*** | ***Название занятия*** | ***Ответственный*** |
| **«Математические ступеньки»** | Сравнение предметов по цвету, размеру, форме. Счёт предметов. Ориентиры клетки. Один и много. Круг | Сайко В.Г. |
| **«Разноцветные ладошки»** | Лепка «Фрукты» | Алешина Л.Н. |

**Занятие 3**

01.03.24

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Название курса*** | ***Название занятия*** | ***Ответственный*** |
| **«Я – школьник»** | Зачем ходить в школу? | Марченко Е.А. |
| **«Родное слово»** | Звуки и буквы. Пересказ сказки «Красная Шапочка». Письмо узоров. Штриховка. | Пылыпив Ю.Б. |

**Занятие 4**

15.03.24

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Название курса*** | ***Название занятия*** | ***Ответственный*** |
| **«Математические ступеньки»** | Счёт предметов. Отношения «больше», «меньше», «равно», «столько же». Графический диктант. Квадрат | Якут И.А. |
| **«Разноцветные ладошки»** | Работа с бумагой и картоном. Аппликация «Цветок для мамы» | Шпакова А.А. |

**Занятие 5**

22.03.24

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Название курса*** | ***Название занятия*** | ***Ответственный*** |
| **«Я – школьник»** | Мой друг – школьный портфель | Марченко Е.А. |
| **«Родное слово»** | Согласные звуки, мягкие и твёрдые. Штриховка узоров. Пересказ сказки «Три медведя» | Пылыпив Ю.Б. |

**Занятие 6**

05.04.24

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Название курса*** | ***Название занятия*** | ***Ответственный*** |
| **«Математические ступеньки»** | Счёт предметов, расположенных на плоскости и в пространстве (слева, справа, вверху, внизу) | Петрова А.А. |
| **«Разноцветные ладошки»** | Лепка «Овощи» | Сайко В.Г. |

**Занятие 7**

12.04.24

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Название курса*** | ***Название занятия*** | ***Ответственный*** |
| **«Я – школьник»** | Режим дня школьника | Алешина Л.Н. |
| **«Родное слово»** | Гласные звуки. Выделение звуков в слове. Посуда. Пересказ сказки «Гуси-лебеди» | Сайко В.Г. |

**Занятие 8**

19.04.24

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Название курса*** | ***Название занятия*** | ***Ответственный*** |
| **«Математические ступеньки»** | Счёт предметов. Порядковый номер предметов. Построение предметов с помощью шаблонов. Штриховка. Прямоугольник (находить среди множества фигур) | Якут И.А. |
| **«Разноцветные ладошки»** | Рисование «Моя любимая игрушка» | Петрова А.А. |

**Занятие 9**

26.04.24

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Название курса*** | ***Название занятия*** | ***Ответственный*** |
| **«Математические ступеньки»** | «В гостях у госпожи Клеточки». Расположение предметов в пространстве. Ориентировка на листе бумаги в клетку. | Марченко Е.А. |
| **«Родное слово»** | Выделение звуков в слове. Схема слова. Штриховка. Пересказ сказки «Маша и медведь». | Пылыпив Ю.Б. |

**Занятие 10**

03.05.24

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Название курса*** | ***Название занятия*** | ***Ответственный*** |
| **«Математические ступеньки»** | Счёт предметов. Решение простых задач. Построение предметов с помощью шаблонов. Присчитывание и отсчитывание по одному. Математическая загадка. | Шпакова А.А. |
| **«Разноцветные ладошки»** | Работа с бумагой и картоном. Аппликация «Кораблик» | Якут И.А. |

**Родительское собрание 2**

03.05.24

Тема «Скоро в школу»

Учитель Шпакова А.А.