

16.02.2024 г.

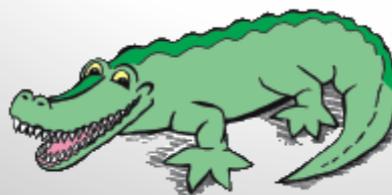
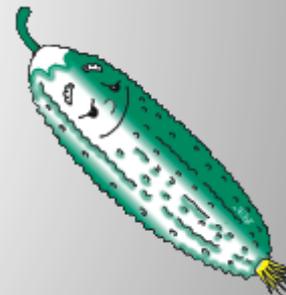
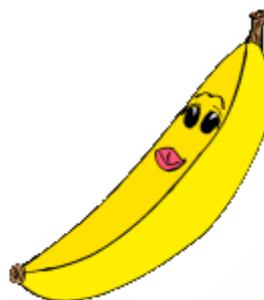
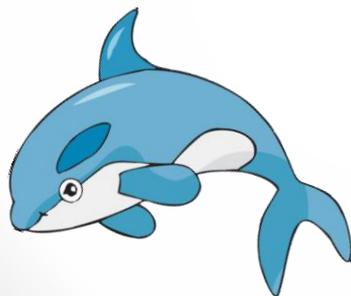
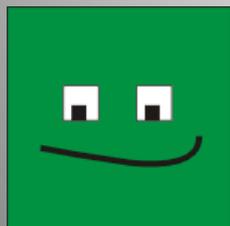
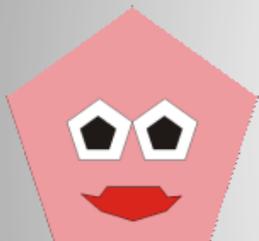
Здравствуйтесь, ребята. Начинаем урок математики. Сегодня на нашем занятии вы научитесь сравнивать предметы по таким признакам: цвету, форме, размеру, веселая песенка научит вас считать предметы, а божья коровка познакомит вас с клеткой.

**Начинается урок.
Он пойдет ребятам впрок.
Постарайтесь все понять.
Учитесь тайны открывать.**



Предметы различаются по цвету.

Назови предметы желтого, розового, синего и зеленого цвета.



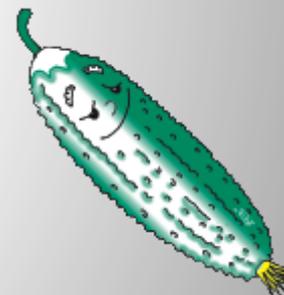
Предметы различаются по форме.

Назови предметы треугольной, круглой и овальной формы.

Треугольник



Круг

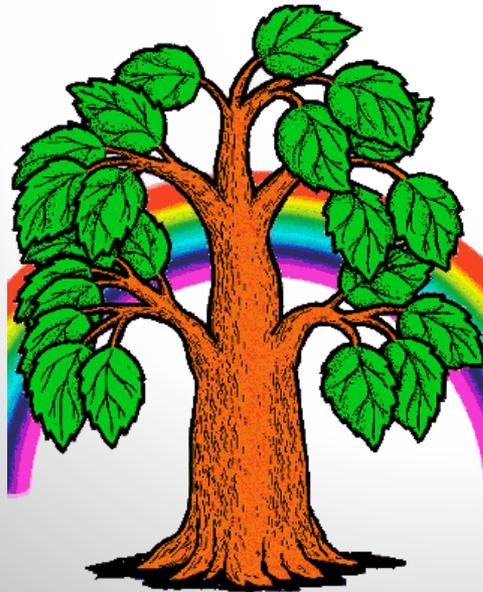
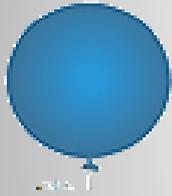


Овал

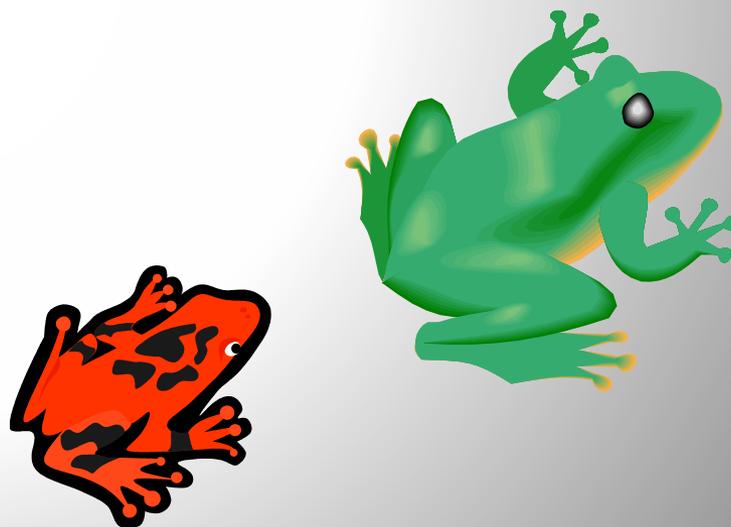
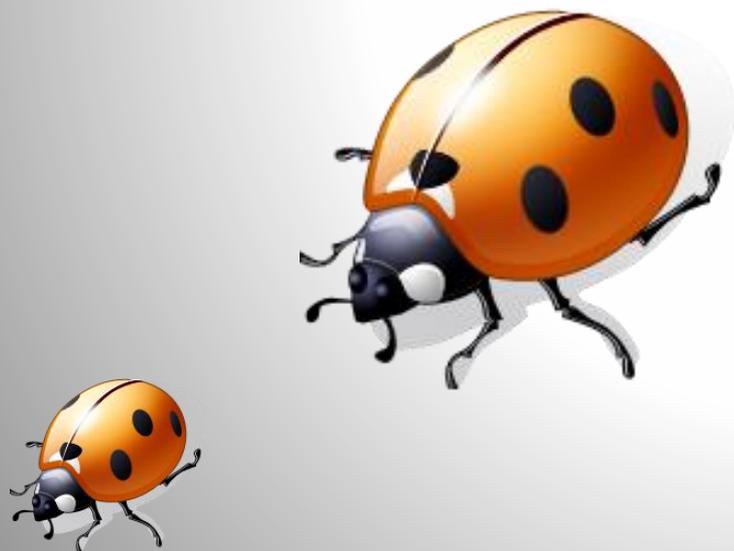
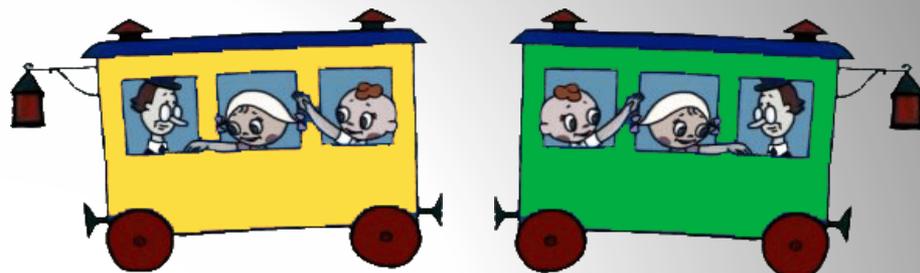


Предметы различаются по размеру.

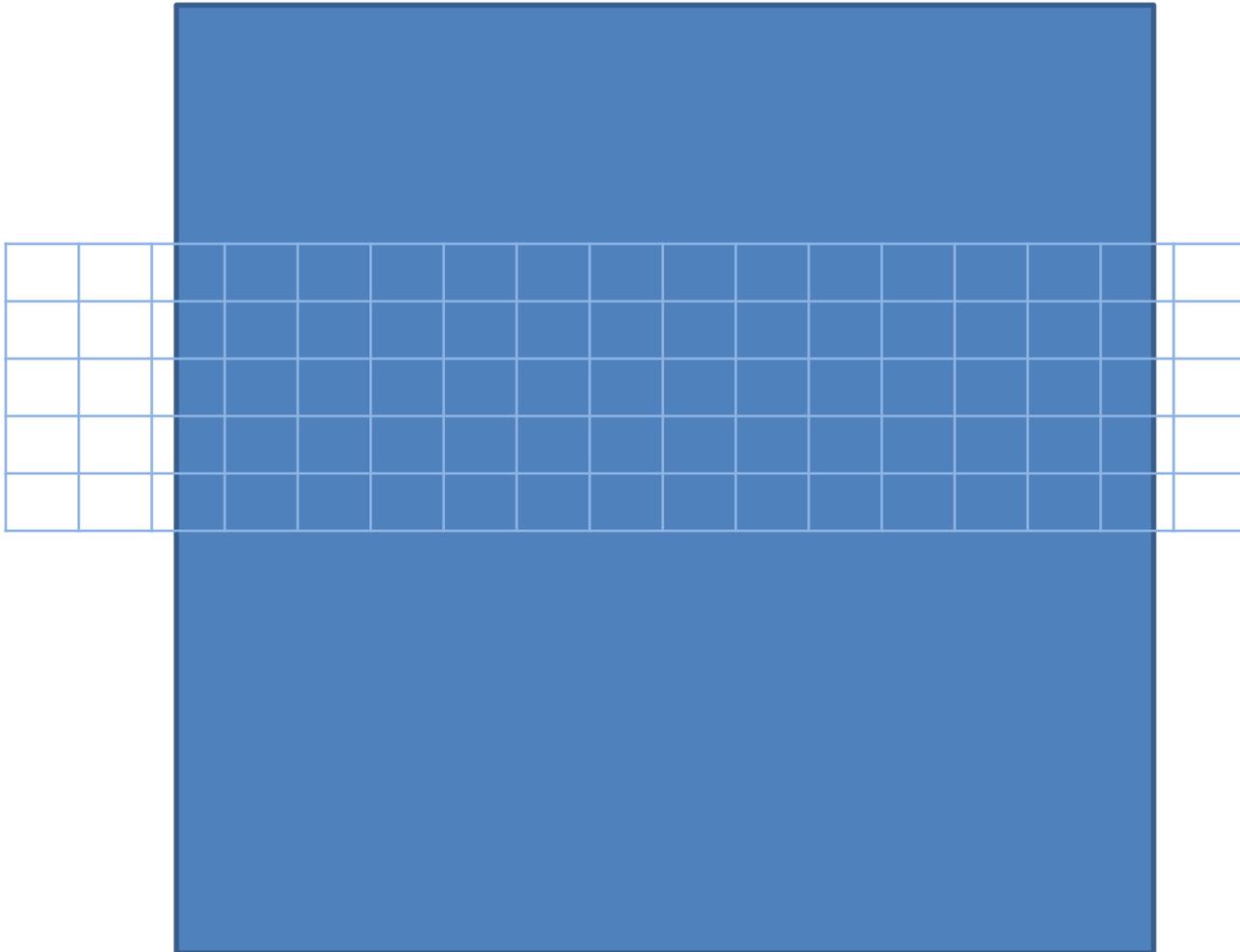
Сравни предметы: (цветок **маленький**, а дерево **большое** и т. д.)



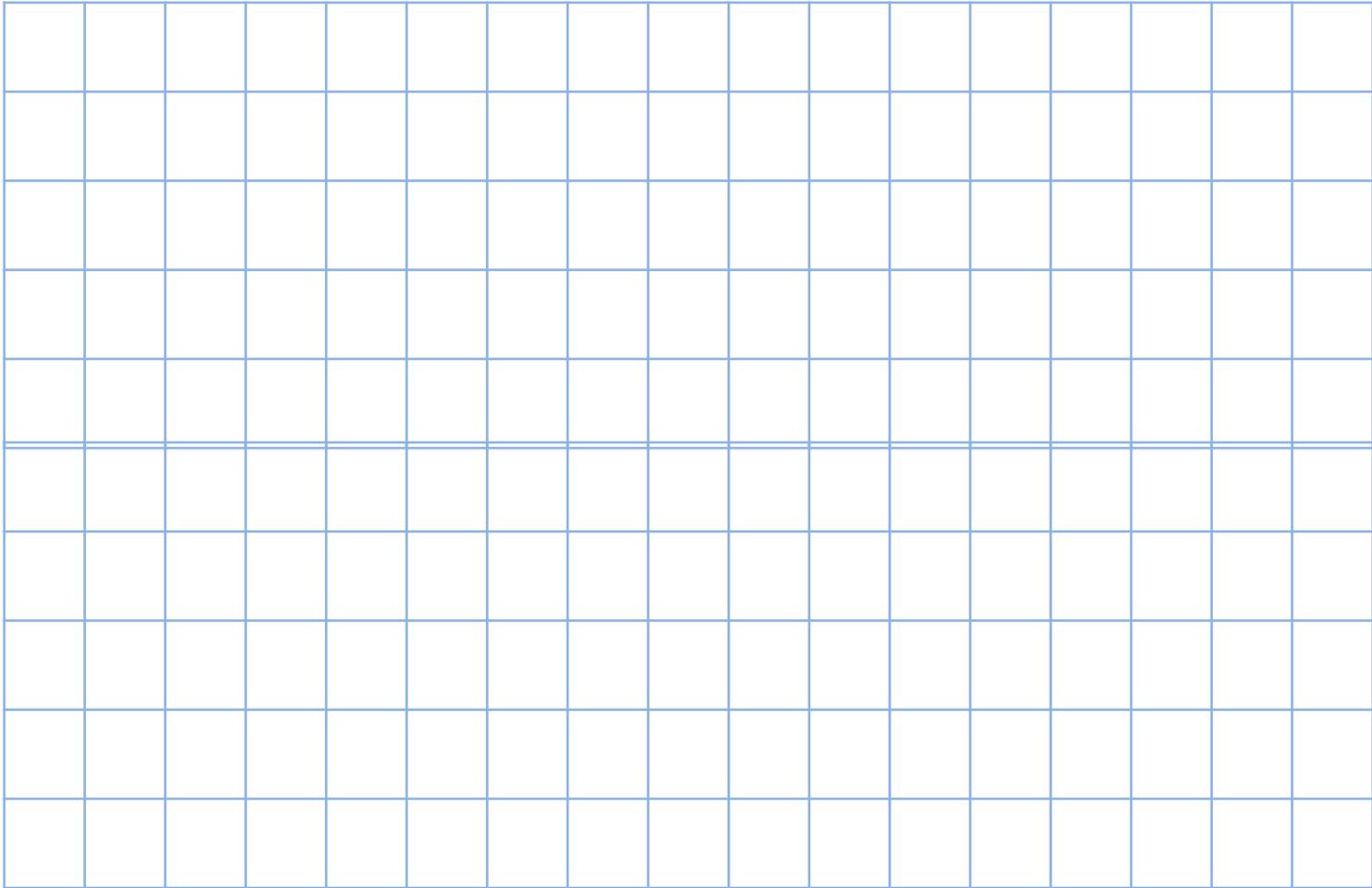
Чем похожи предметы? Чем отличаются?



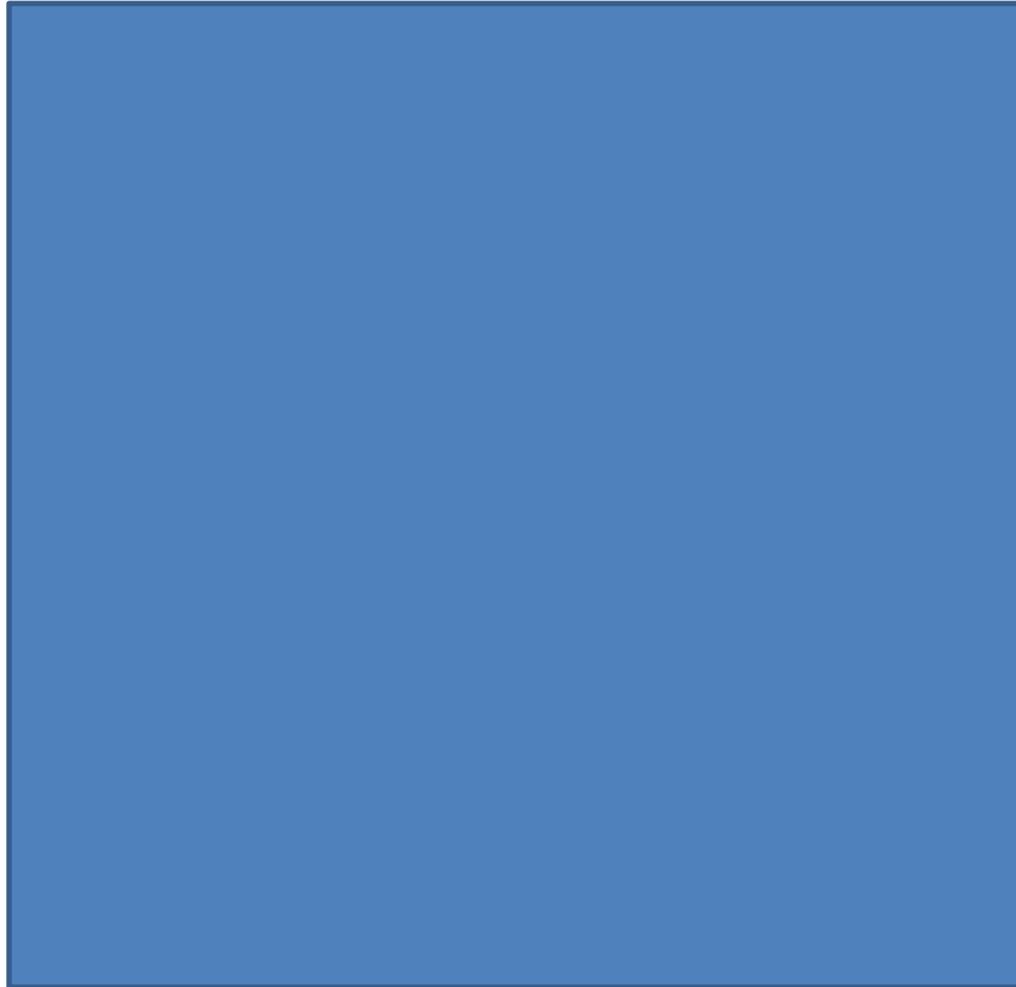
Знакомство с клеткой



Посмотрите на листок тетради. На какую геометрическую фигуру похожа клеточка?



**Рассмотрим внимательно и познакомимся поближе.
*Работа с увеличенной клеткой (квадратом).***

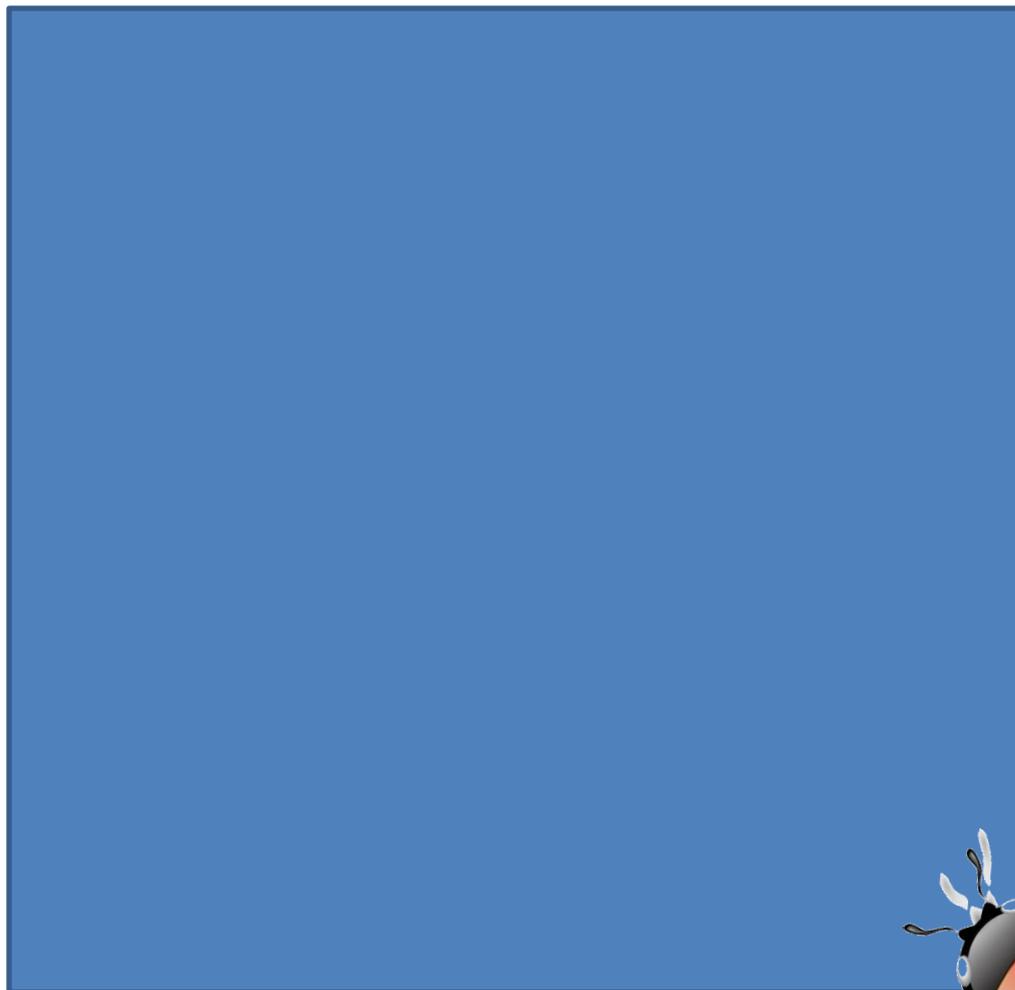


*К нам в гости прилетела божья коровка.
Она увидела клеточку и села на правый верхний угол.
Покажите на клеточке правый верхний угол.*



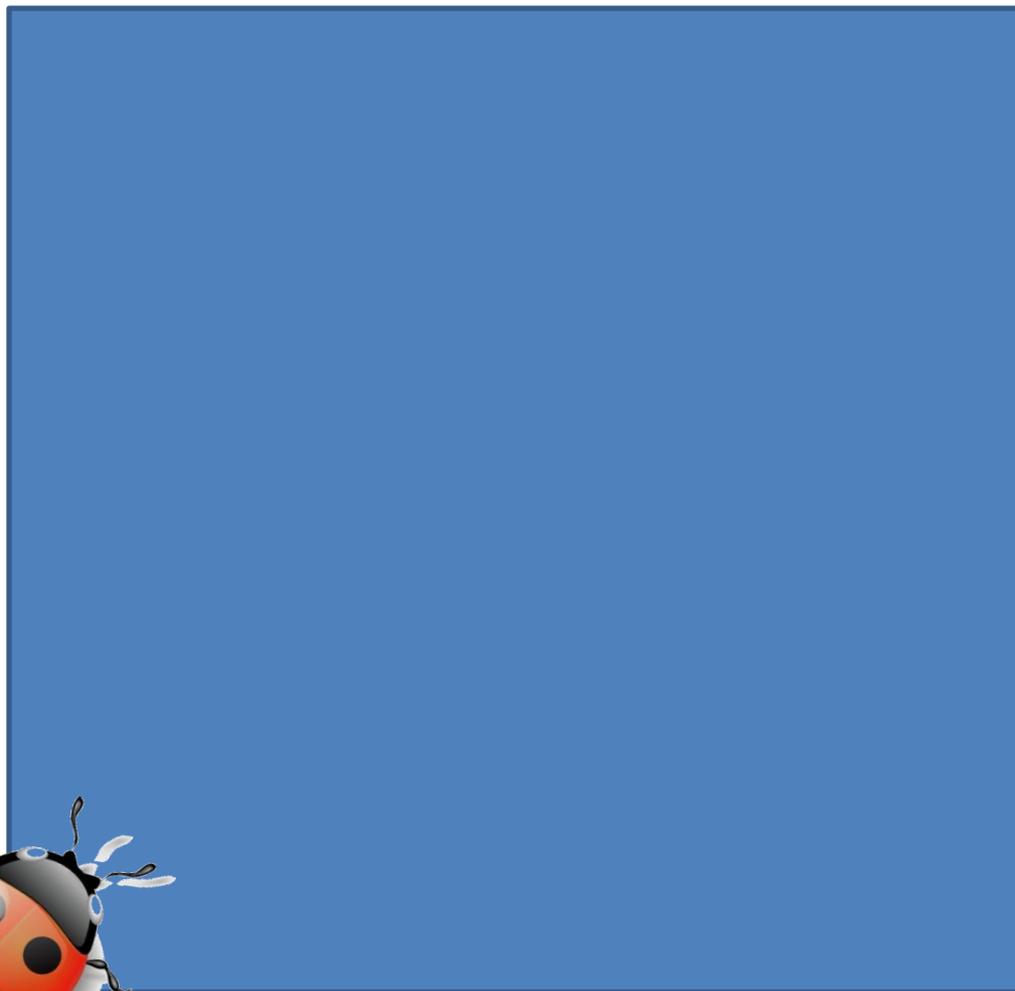
Божья коровка села на правый нижний угол.

Покажите на клеточке правый нижний угол.



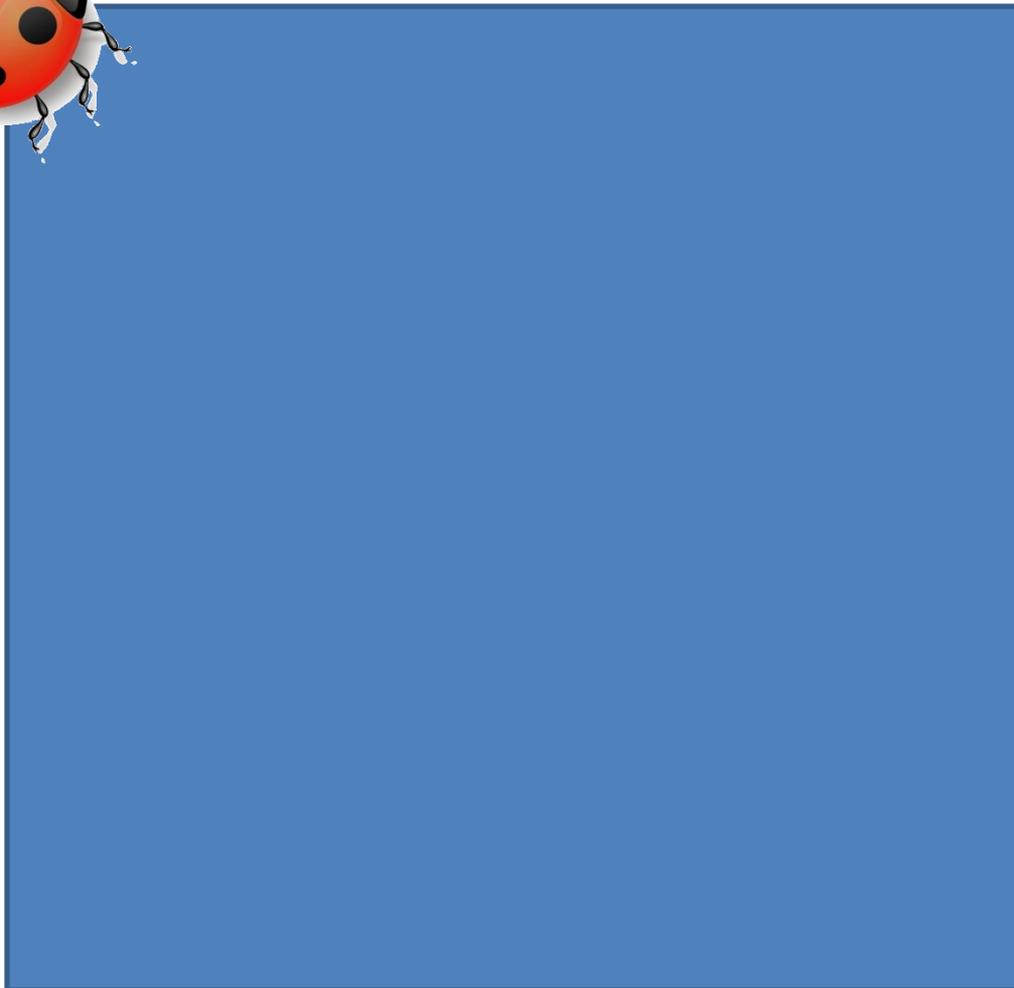
Божья коровка села на левый нижний угол.

Покажите на клеточке левый нижний угол.



Божья коровка села на левый верхний угол.

Покажите на клеточке левый верхний угол.



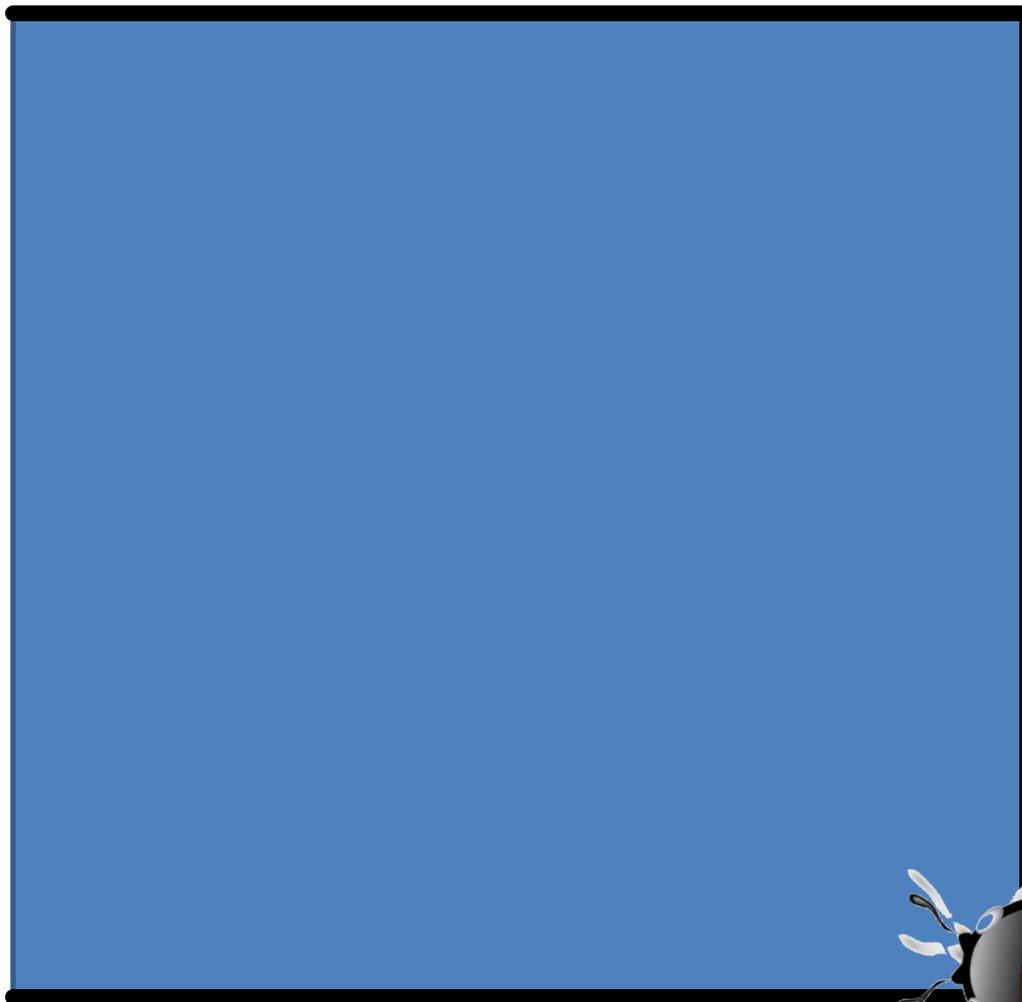
Божья коровка побежала по верхней стороне клеточки к правому верхнему углу. Повтори по клеточке путь божьей коровки.



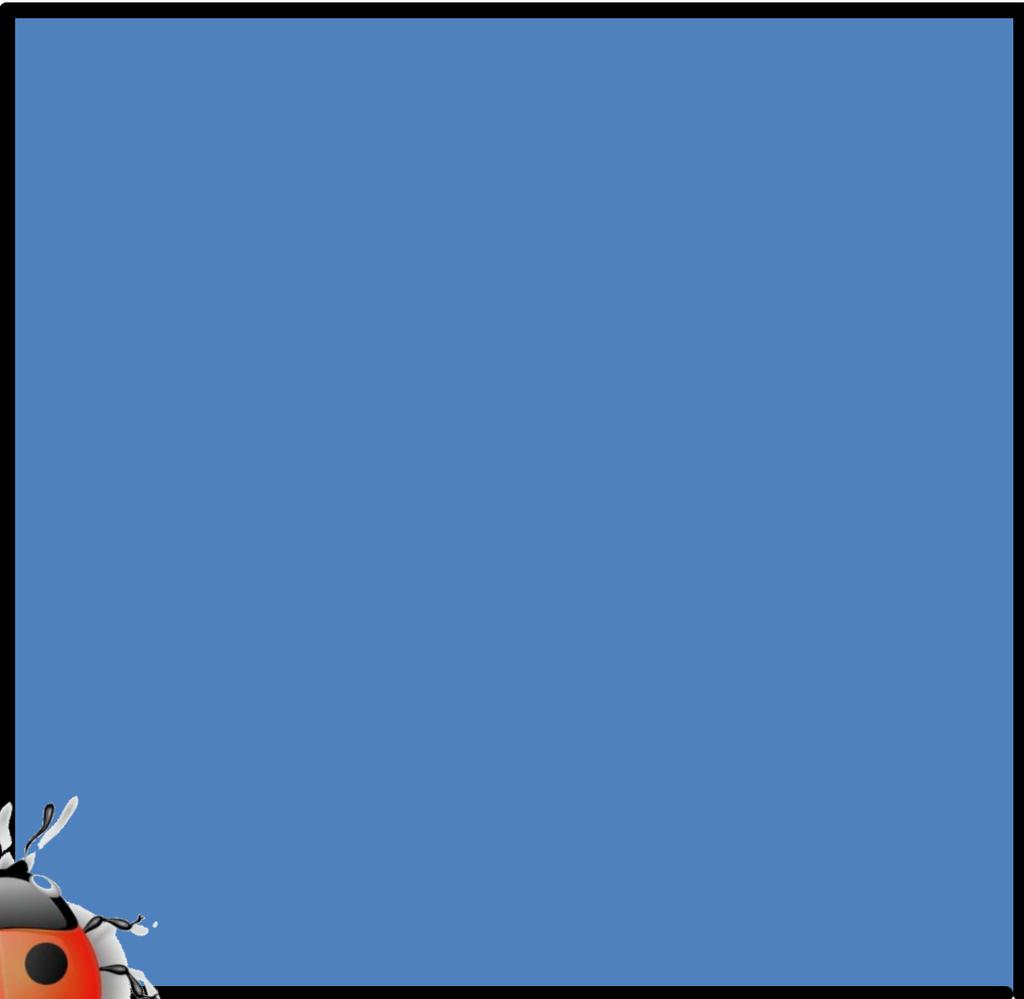
Божья коровка побежала по правой стороне клеточки к правому нижнему углу. Повтори по клеточки путь божьей коровки.



Божья коровка побежала по нижней стороне клеточки к левому нижнему углу. Повтори по клеточке путь божьей коровки.



Божья коровка побежала по левой стороне клеточки к левому верхнему углу. Повтори по клеточке путь божьей коровки.

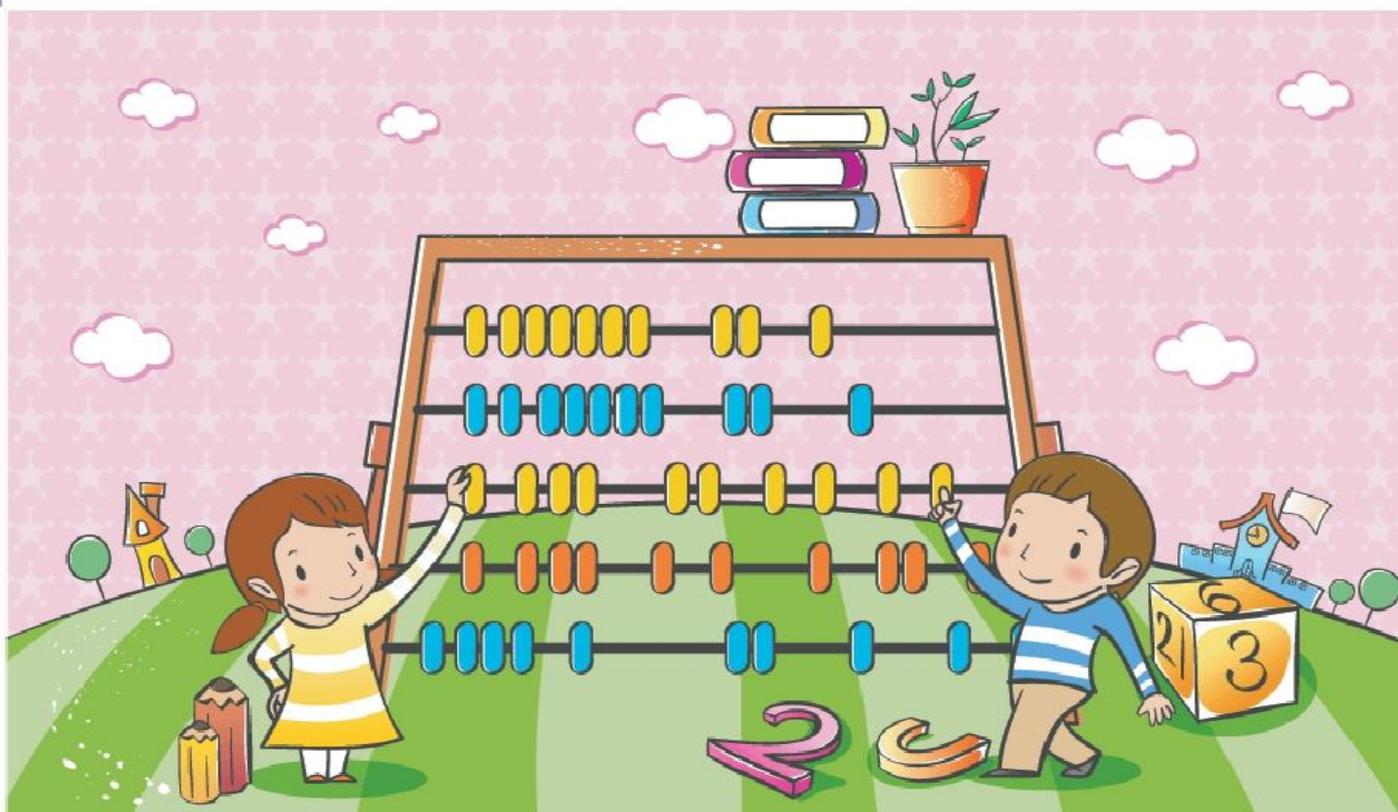


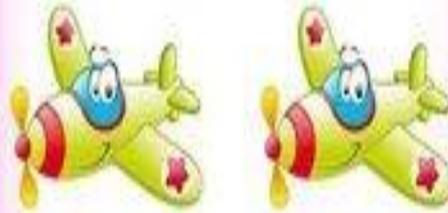
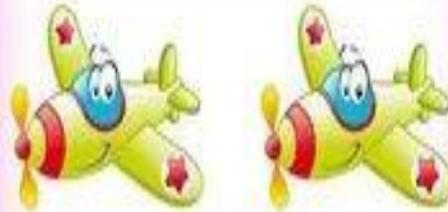
Молодцы!

Теперь вы знаете,
как ориентироваться по клеточке.



Знакомство с понятием : ОДИН – МНОГО.





Один-много

**Покажи, где
один самолёт,
а где много?**

**- Сколько
всего
самолётов?**



Один-много

Покажи, где одна
рыбка, а где много?

- Сколько всего рыбок?

Где один жираф, а где
много?

- Сколько всего
жирафов?

А сейчас будем учиться
считать.

В этом вам поможет весёлая
песенка о котятах.

(Смотри следующий слайд)





Нажми на видео!



Песенка Учим счет - Зebra в клеточку - Песенки для детей (1).mp4

Спасибо за работу на уроке!