

**16.02.2024 г.**

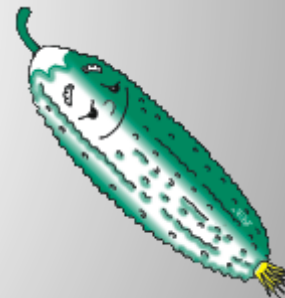
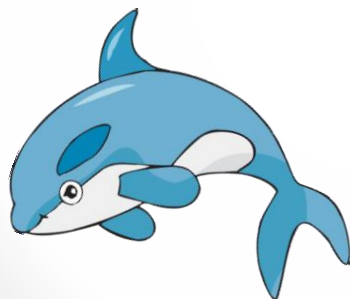
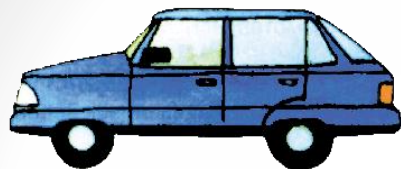
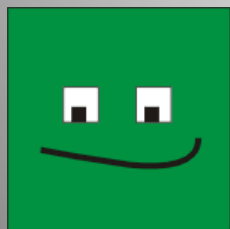
**Здравствуйтесь, ребята. Начинаем урок математики. Сегодня на нашем занятии вы научитесь сравнивать предметы по таким признакам: цвету, форме, размеру, веселая песенка научит вас считать предметы, а божья коровка познакомит вас с клеткой.**

**Начинается урок.  
Он пойдет ребятам впрок.  
Постарайтесь все понять.  
Учитесь тайны открывать.**



Предметы различаются по цвету.

Назови предметы желтого, розового, синего и зеленого цвета.



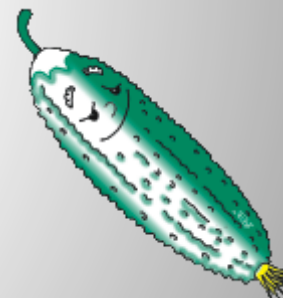
Предметы различаются по форме.

Назови предметы треугольной, круглой и овальной формы.

Треугольник



Круг



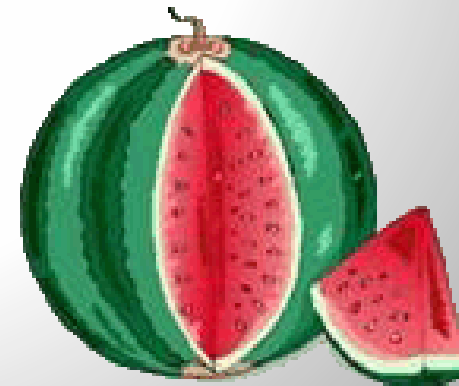
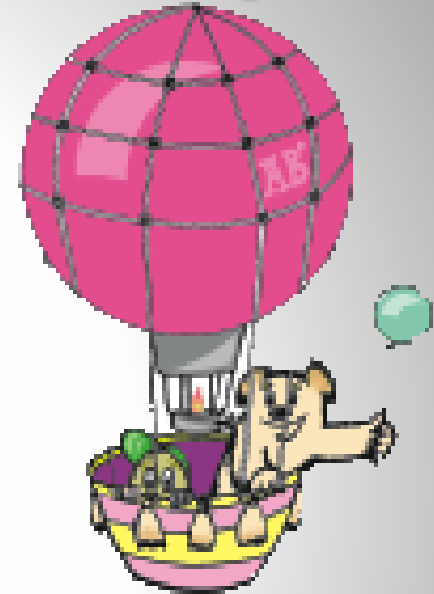
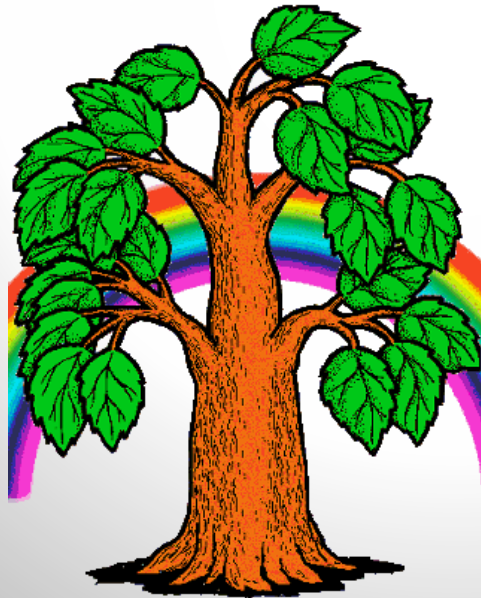
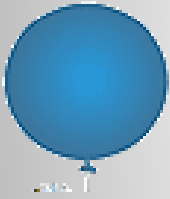
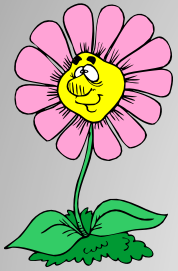
Овал



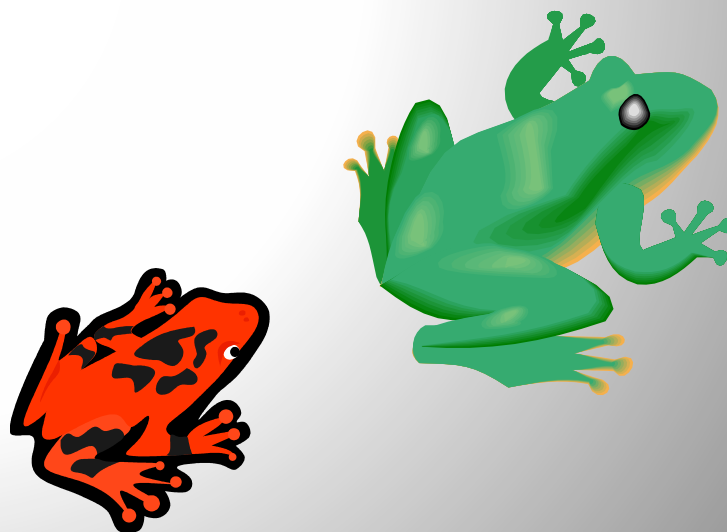
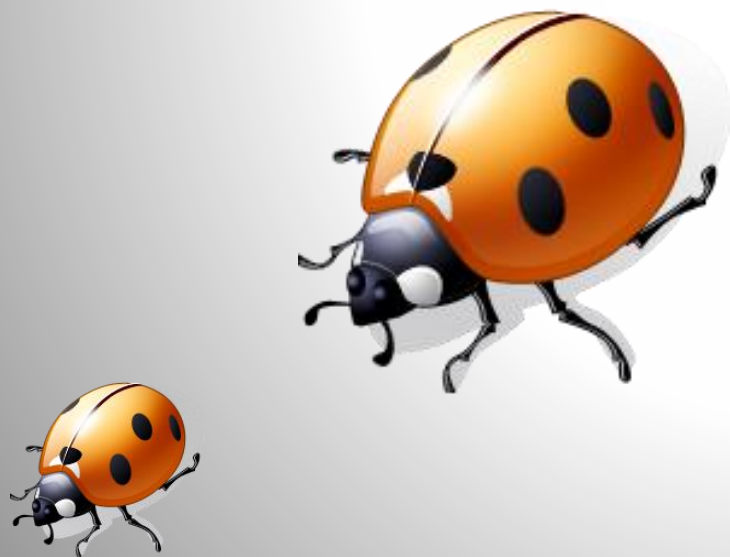
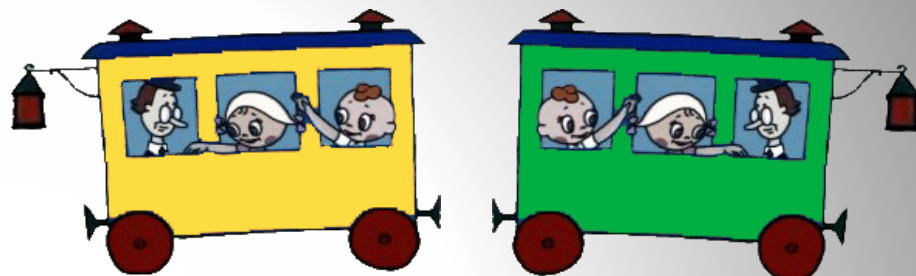


Предметы различаются по размеру.

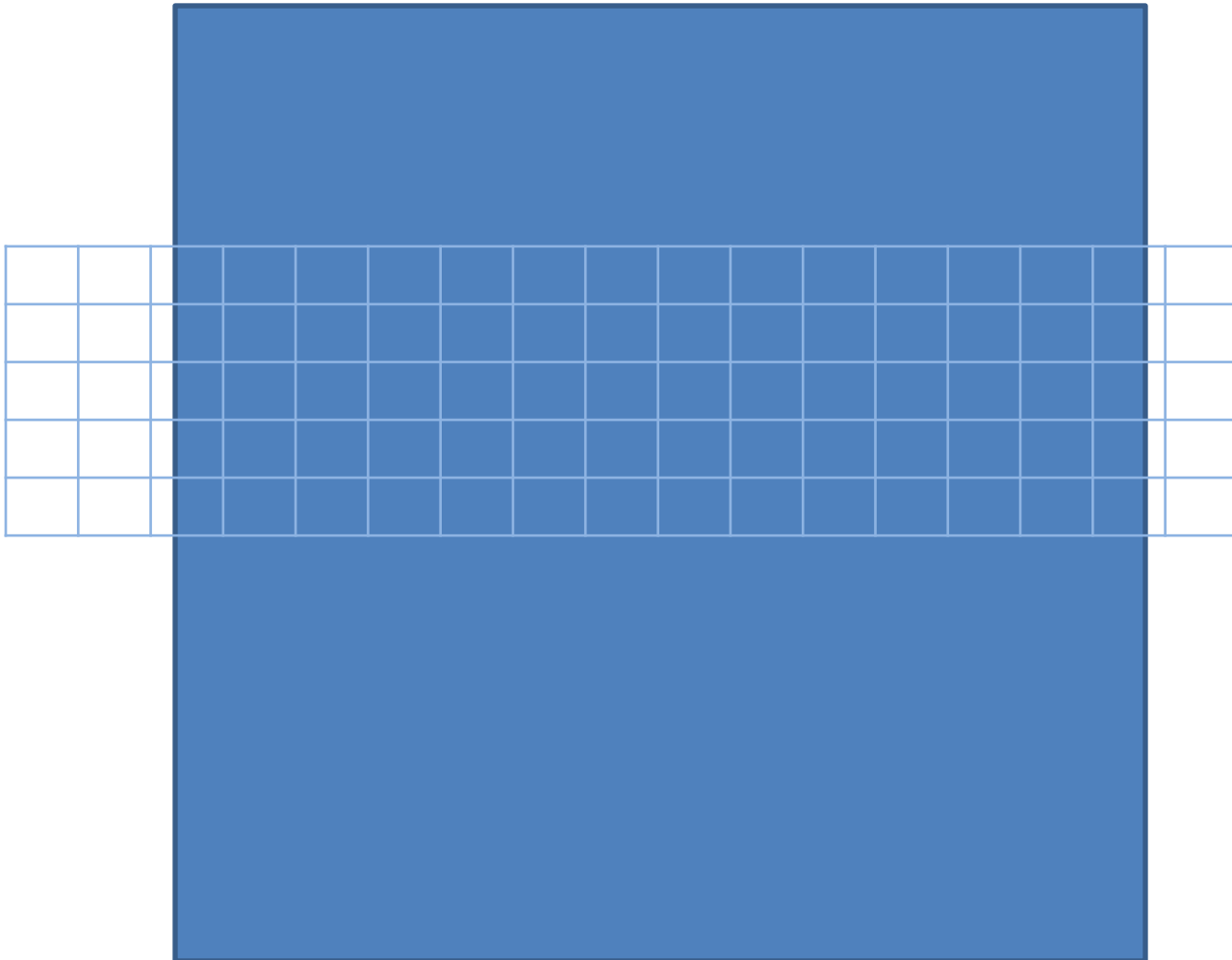
Сравни предметы: (цветок **маленький**, а дерево **большое** и т. д.)



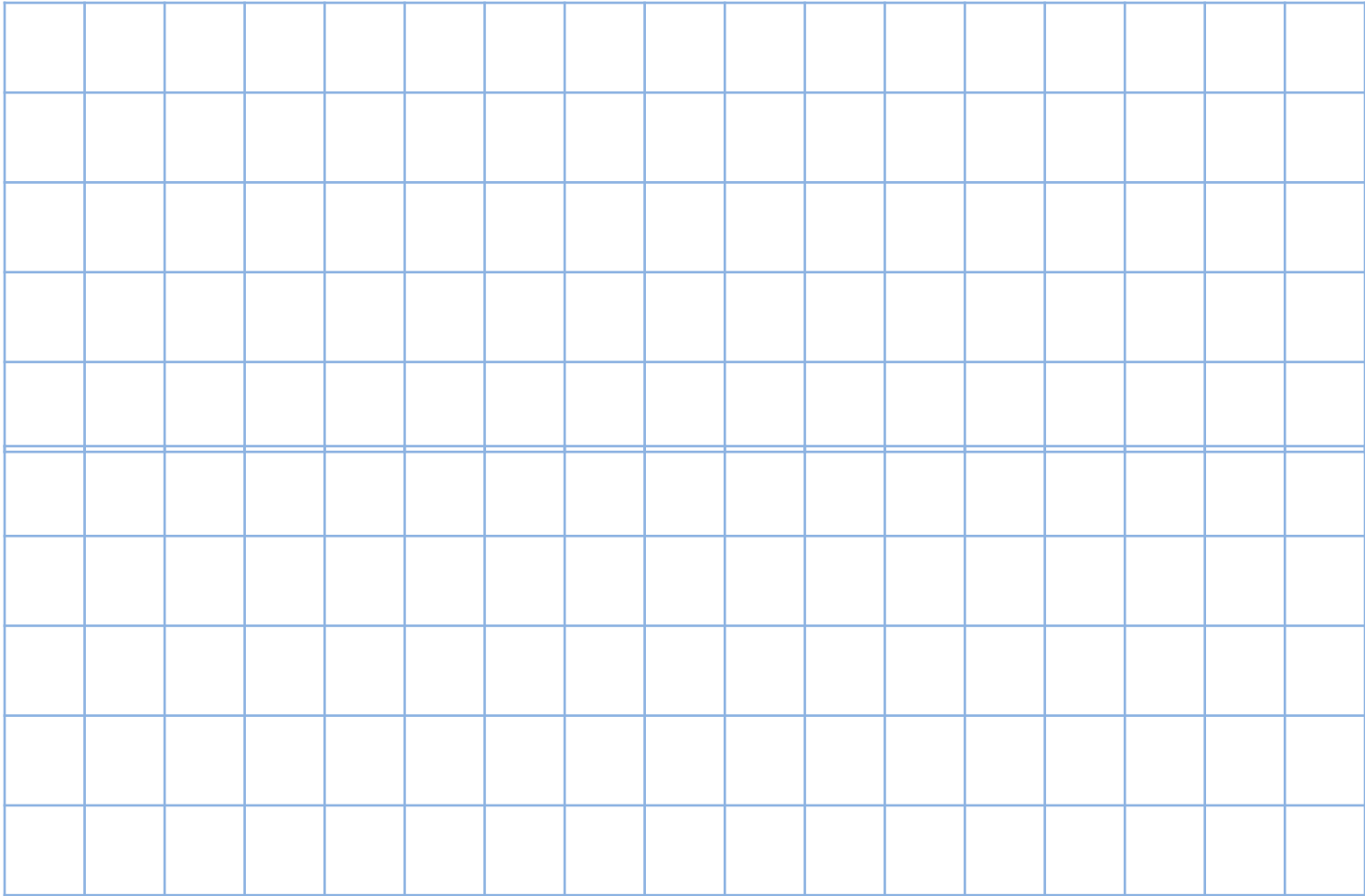
# Чем похожи предметы? Чем отличаются?



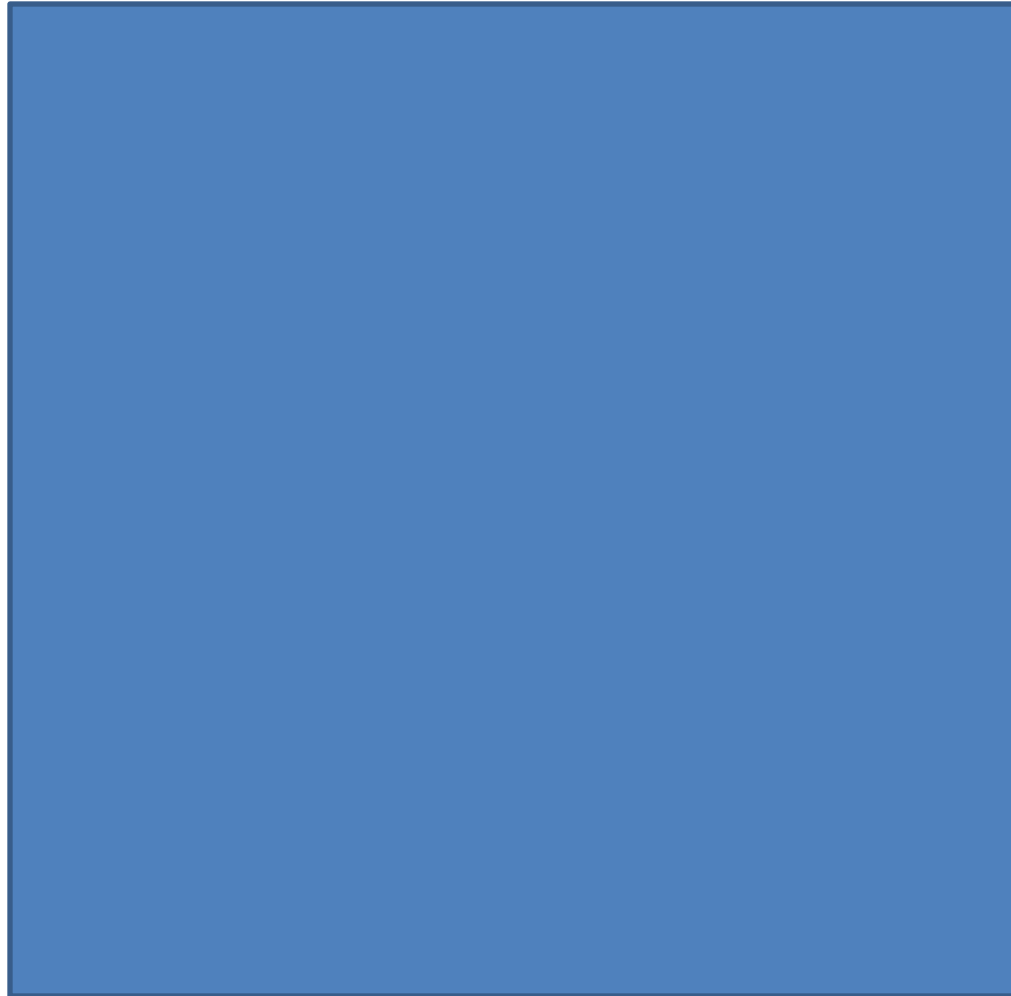
# *Знакомство с клеткой*



**Посмотрите на листок тетради. На какую геометрическую фигуру похожа клеточка?**



**Рассмотрим внимательно и познакомимся поближе.  
*Работа с увеличенной клеткой (квадратом).***



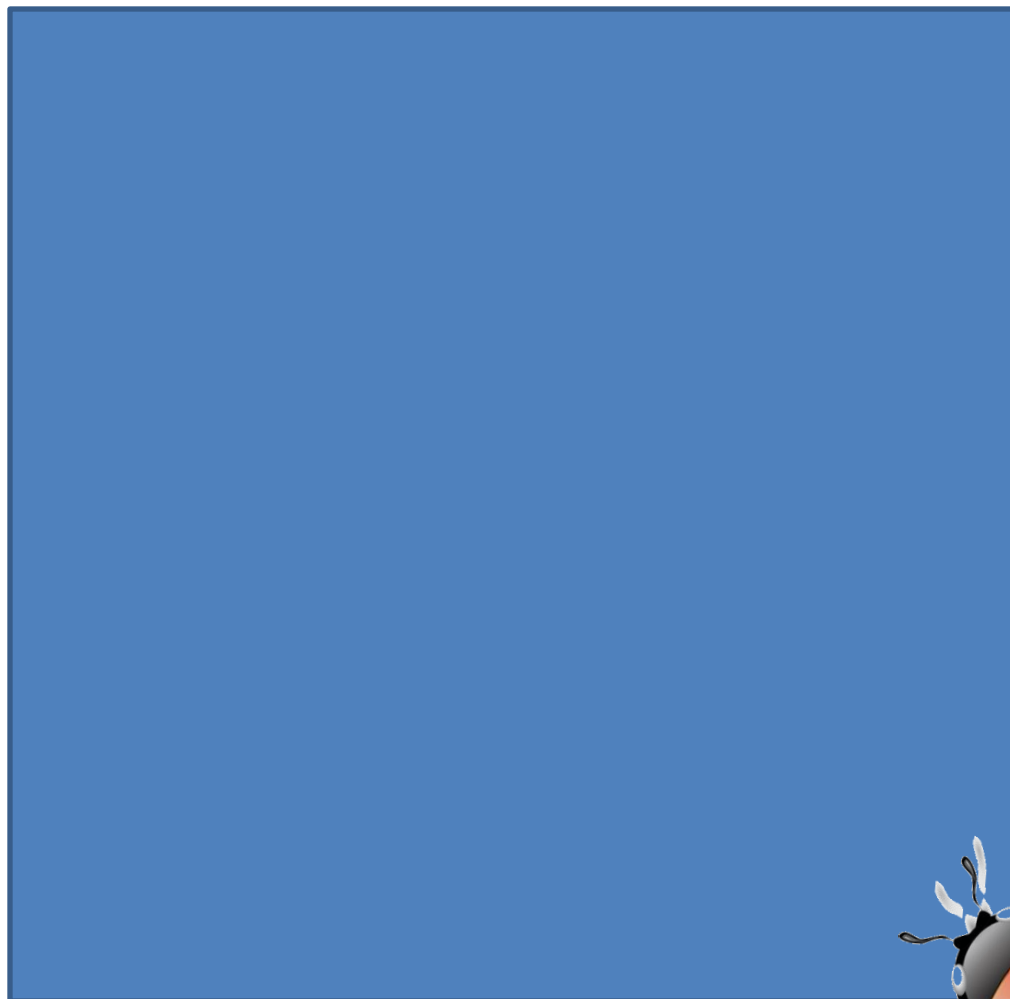


*К нам в гости прилетела божья коровка.  
Она увидела клеточку и села на правый верхний угол.  
Покажите на клеточке правый верхний угол.*



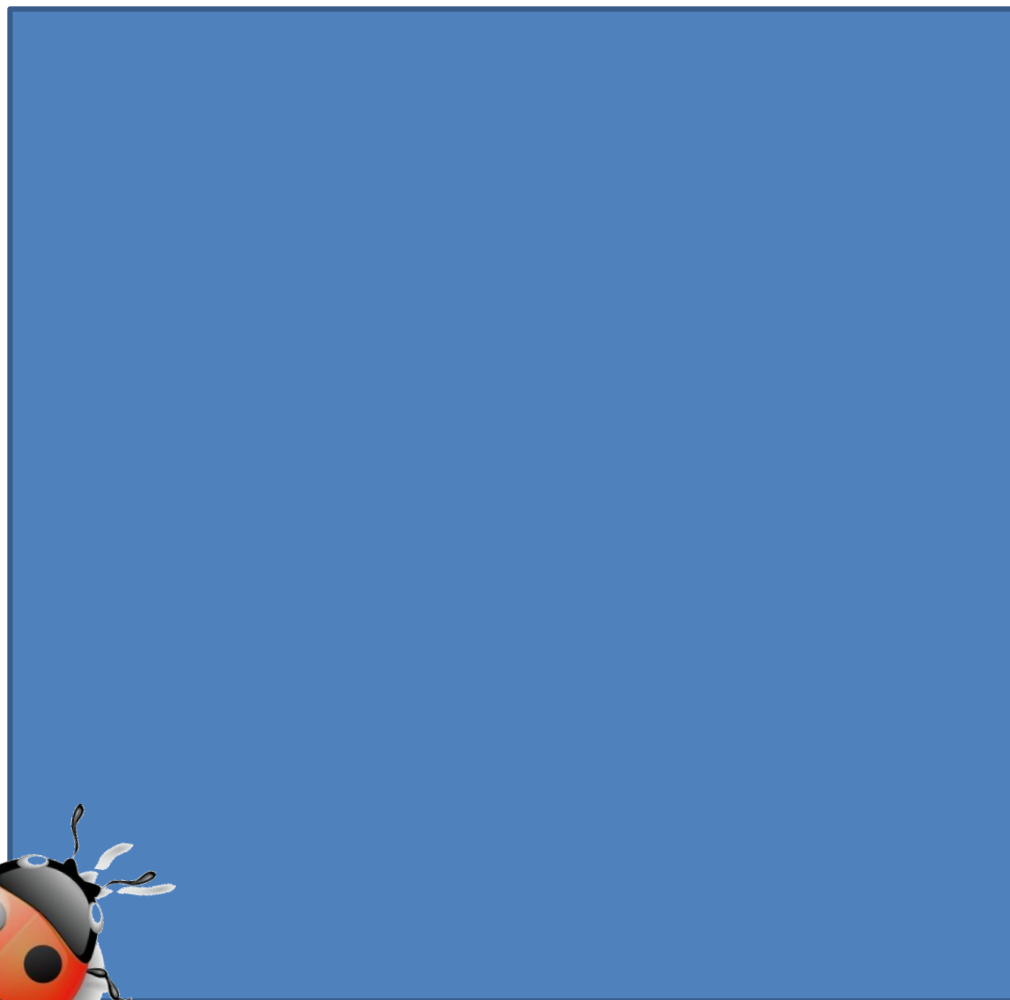
*Божья коровка села на правый нижний угол.*

*Покажите на клеточке правый нижний угол.*



*Божья коровка села на левый нижний угол.*

*Покажите на клеточке левый нижний угол.*



*Божья коровка села на левый верхний угол.*

*Покажите на клеточке левый верхний угол.*

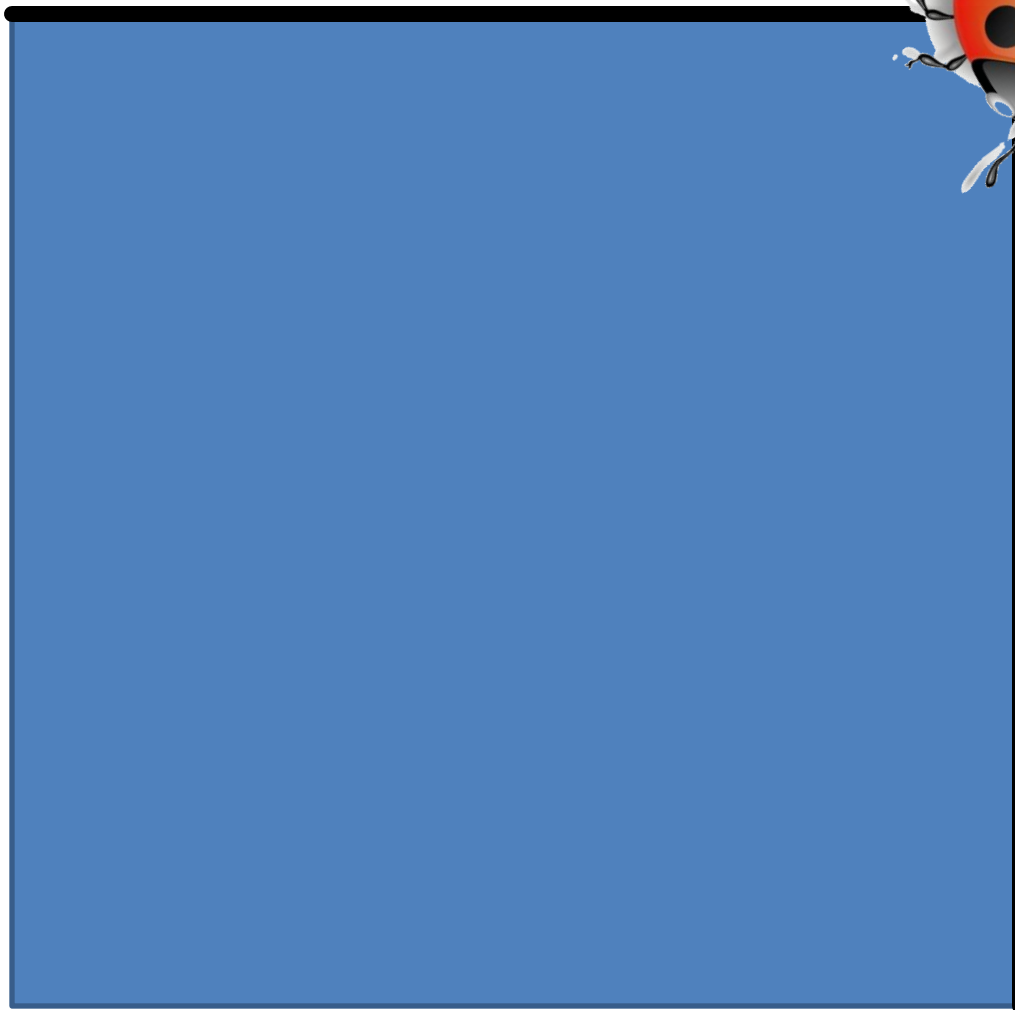


*Божья коровка побежала по верхней стороне клеточки к правому верхнему углу. Повтори по клеточке путь божьей коровки.*

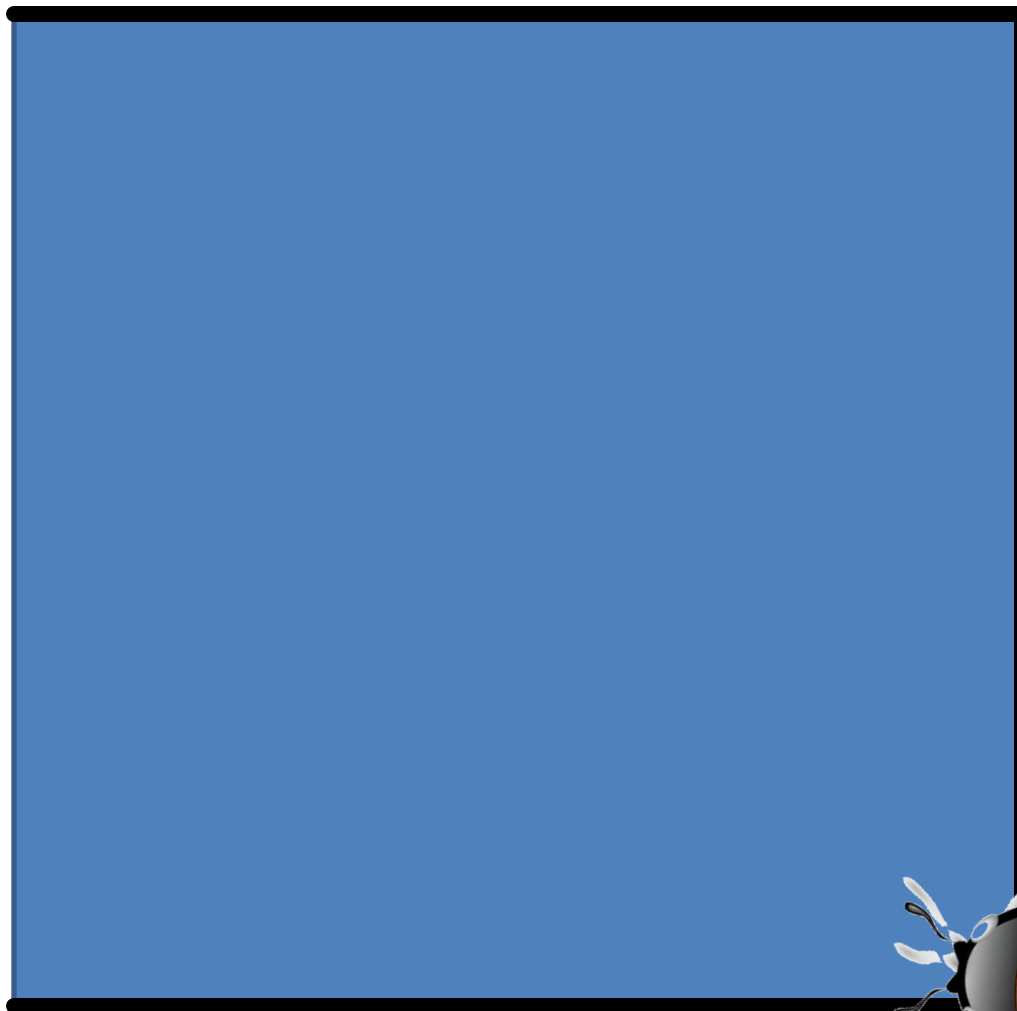




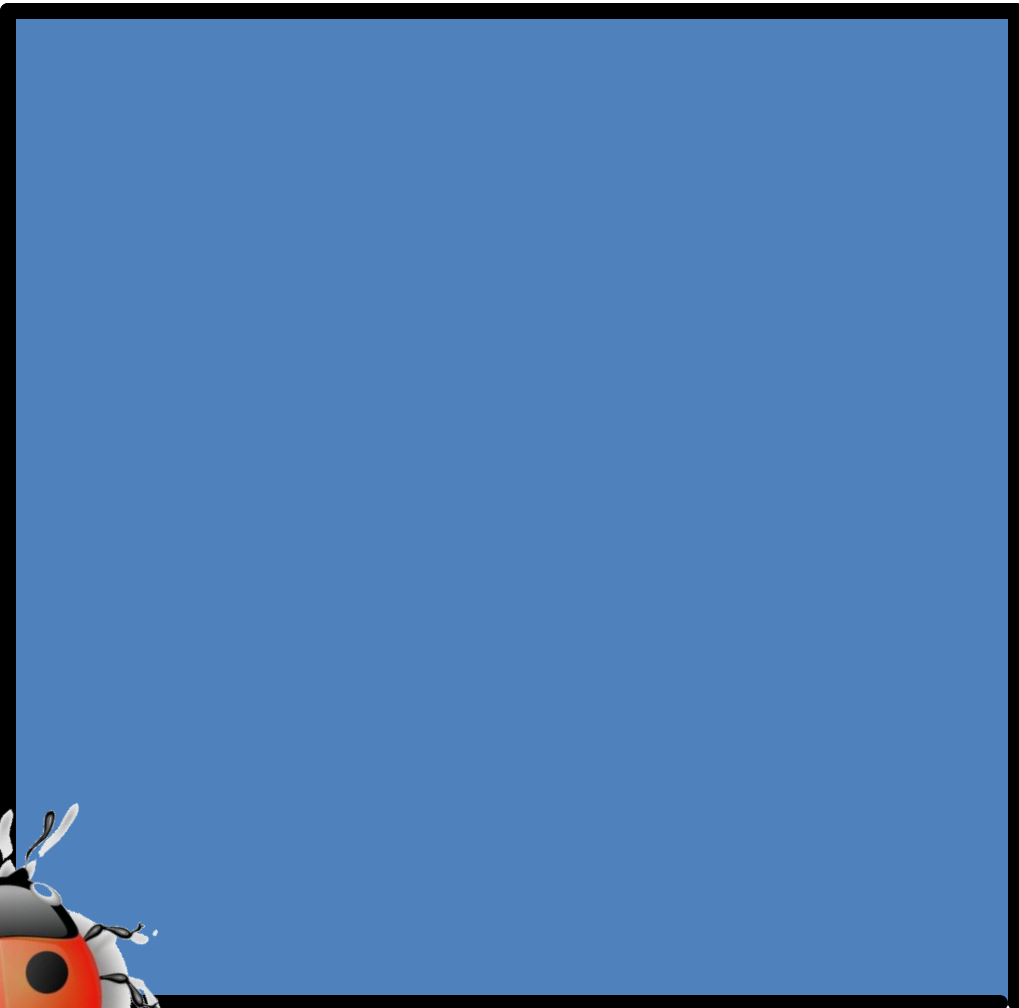
*Божья коровка побежала по правой стороне клеточки к правому нижнему углу. Повтори по клеточки путь божьей коровки.*



*Божья коровка побежала по нижней стороне клеточки к левому нижнему углу. Повтори по клеточке путь божьей коровки.*



*Божья коровка побежала по левой стороне клеточки к левому верхнему углу. Повтори по клеточке путь божьей коровки.*

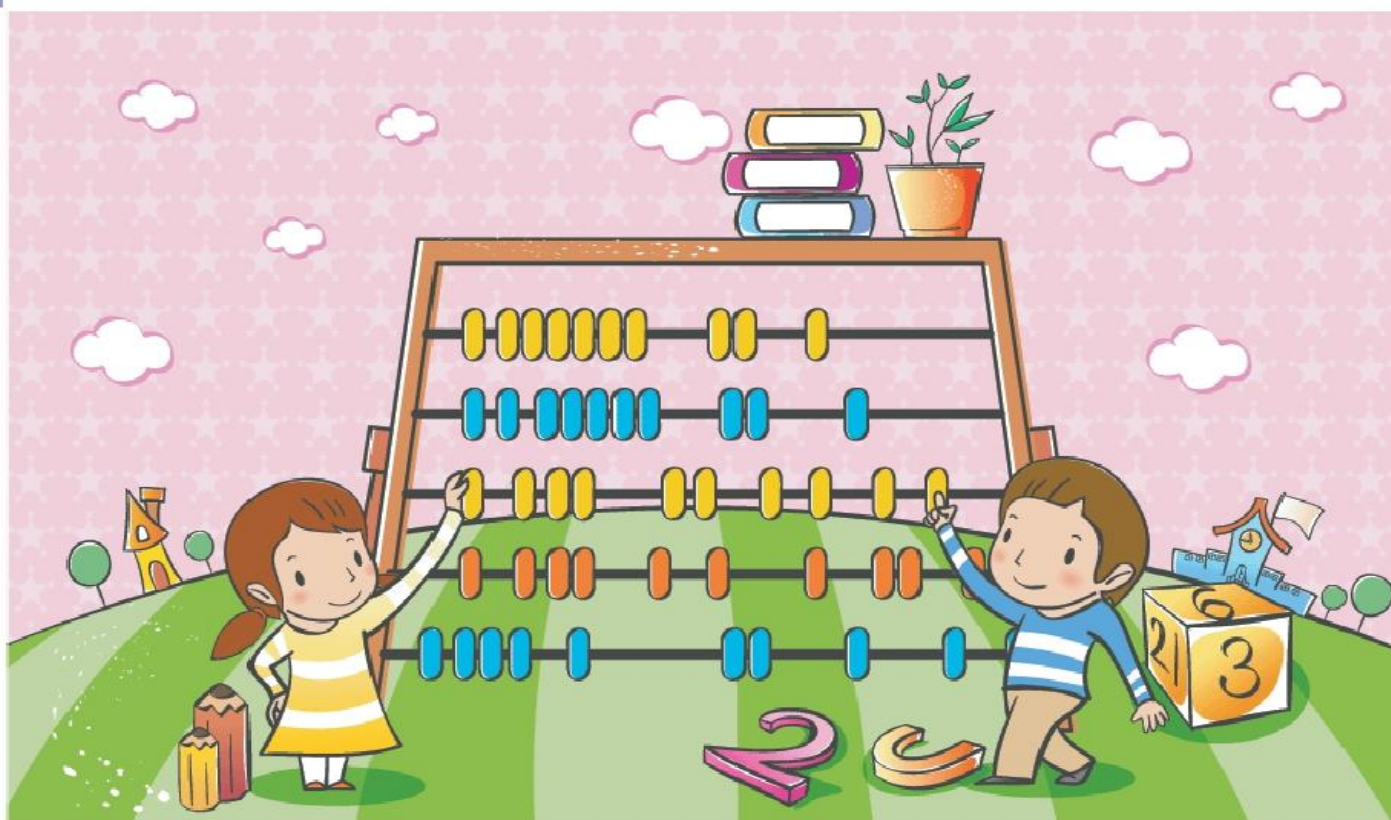


# Молодцы!

Теперь вы знаете,  
как ориентироваться по клеточке.



# Знакомство с понятием : ОДИН – МНОГО.







**Один-много**

**Покажи, где  
один самолёт,  
а где много?**

**- Сколько  
всего  
самолётов?**



## Один-много

Покажи, где одна  
рыбка, а где много?

- Сколько всего рыбок?

Где один жираф, а где  
много?

- Сколько всего  
жирафов?

А сейчас будем учиться  
считать.

В этом вам поможет весёлая  
песенка о котятах.

( Смотри следующий слайд)





**Нажми на видео!**



Песенка Учим счет - Зebra в клеточку - Песенки для детей (1).mp4

**Спасибо за работу на уроке!**