



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 82 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
Протокол от 15.04. 2024 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 15.04.2024 г. № 152
Директор  М.В.Заворожина



Отчет о результатах самообследования за 2023 год

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Школа № 82 города
Донецка»



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 82 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
Протокол от 15.04. 2024 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 15.04.2024 г. № 152
Директор _____ М.В.Заводова

**Отчет о результатах
самообследования
за 2023 год**

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Школа № 82 города
Донецка»**

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 82 города Донецка» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №

462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведена оценка:

образовательной деятельности; функционирования внутренней системы оценки качества образования, системы управления организации, содержания качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса; востребованности выпускников; кадрового, учебно-методического обеспечения; библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 82 города Донецка» https://sh82-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_63.html в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 82 города Донецка» основана в 1951 году.

Учредителем Учреждения выступает администрация города Донецка в лице управления образования администрации города Донецка.

ОГРН 1229300095848

ИНН 9302006446

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 13 июня 2023 года № ЛО35-00115-77,00657052

Сведения о свидетельстве о государственной аккредитации: от 16 июня 2023 г. № 119\85 серия 90ПА02, номер бланка 0001186

№ п.п.	Основные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	основное среднее образование	Общеобразовательный	2
4	Дополнительное образование детей и взрослых			

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 82 города Донецка» утвержден приказом администрации города Донецка в лице управления образования администрации города Донецка от 27.10.2021 №551.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ

«Школа № 82 г. Донецка» являются программа развития на 2023-2026 годы, принятая Педагогическим советом «Протокол № 3.01.12.2023г.» и основные образовательные программы, утвержденные приказом от 25.08.2023 № 167.

Программа развития МБОУ «Школа № 82 г. Донецка» начала реализовываться в 2023 году, нацелена на решение следующих задач:

- создание системы сетевого взаимодействия с учреждением дополнительного образования, вузами чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в высшие учебные заведения;
- оптимизацию системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- цифровизацию системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 82 г.Донецка» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. МБОУ «Школа № 82 г.Донецка» реализует ФГОС на всех уровнях общего образования, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с использованием дополнительных ресурсов, on-line тренажеров, проводятся дистанционные олимпиады, конкурсы.

Образовательный процесс в 2023-2024 учебном году организован на основании нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность, с 1 сентября 2023 года проводится на образовательной платформе "Сферум";

Основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП ООО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО) к структуре основной образовательной программы, на основании федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370. Рассмотрена и принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 25.08.2023; утверждена приказом по школе от 25.08.2023 № 167.

Расписание аудиторных учебных занятий (уроков) и занятий внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год рассмотрено и принято на заседании педагогического совета

(протокол № 1 от 25.08.2023; утверждено приказом по школе от 25.08.2023 № 167);

Управление МБОУ «Школа № 82 г.Донецка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития и роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, методический совет; общее собрание работников.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, рассматривает педагогически МБОУ «Школа № 82 г.Донецка» и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МБОУ «Школа № 82 г.Донецка» действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

Текущее руководство деятельностью МБОУ «Школа № 82 г.Донецка» осуществляет директор – Заводова Марина Васильевна. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, общее собрание коллектива, общешкольный чат на официальной странице ВК.

В соответствии со штатным расписанием школы сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями,

владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации школы в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через: четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;

построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;

системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора Негода Ю.С., Мирошниченко Т.В., Пигольчук Я.И. осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются

администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;
- качество преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализацию рабочих программ;
- подготовку к государственной итоговой аттестации;
- организацию питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и информационно-библиотечного фонда др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

Представленная структура управления школы обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего и дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Раздел 2.ОЦЕНКА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1.Учебная деятельность

В течение 2022-2023 учебного года школа работала над реализацией государственных стандартов. Одной из приоритетных задач было повышение качества знаний учащихся, интеллектуальное, социальное и физическое развитие каждого учащегося, его личности, способной самостоятельно мыслить и творчески действовать, применять приобретенные знания и умения в различных ситуациях.

В 2022-2023 учебном году в школе I ступени обучалось 118 обучающихся. Из них 2 обучающихся – по индивидуальным учебным планам (1АООП).

В основу оценки успешности результатов педагогической деятельности учителей заложены параметры, определяющие качество обучения по предметам и в целом у данного учителя. Успеваемость по начальной школе остается максимально стабильной.

Учебные достижения 19 обучающихся первого класса оценивались вербально и все учащиеся переведены во второй класс.

Учащиеся второго класса с III четверти 2022-2023 учебного года получали отметки в баллах, поэтому уровень учебных достижений учащихся начальной школы определен в параллелях 2-4 классов (99 обучающихся).

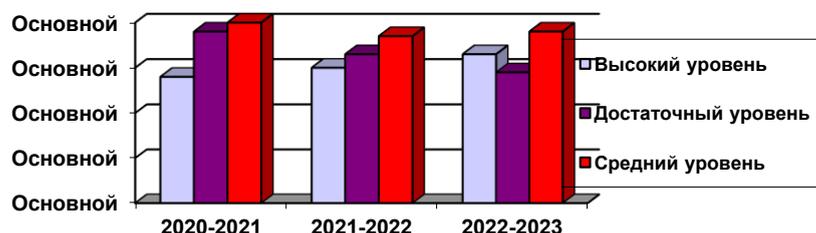
По модулю 2-4 классов по итогам учебного года имеют:

- Высокий уровень – 38 обучающихся – 38 %:
- Достаточный уровень – 28 обучающихся – 29 %
- Средний уровень – 33 обучающихся – 33 %
- Низкий уровень – нет.



Уровни	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч.г.
Низкий	0	0	0
Средний	40	37	38
Достаточный	38	33	29
Высокий	28	30	33

Сравнение уровней обучения



Уровень качества знаний (высокий и достаточный уровни учебных достижений):

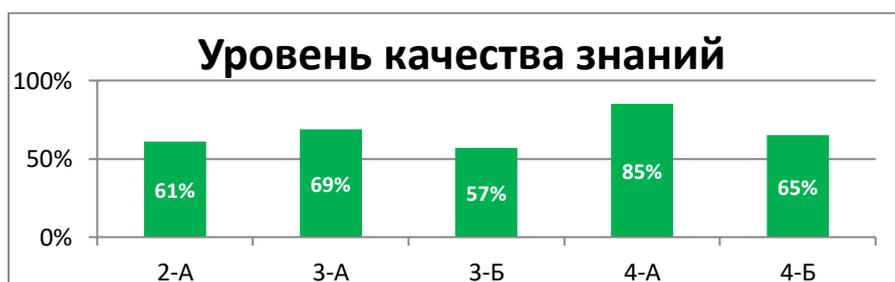
I место – 4-А класс – 85 % (Марченко Е.А.)

II место – 3-А класс – 69 % (Якут И.А.)

III место – 4-Б класс – 65 % (Педченко В.В.)

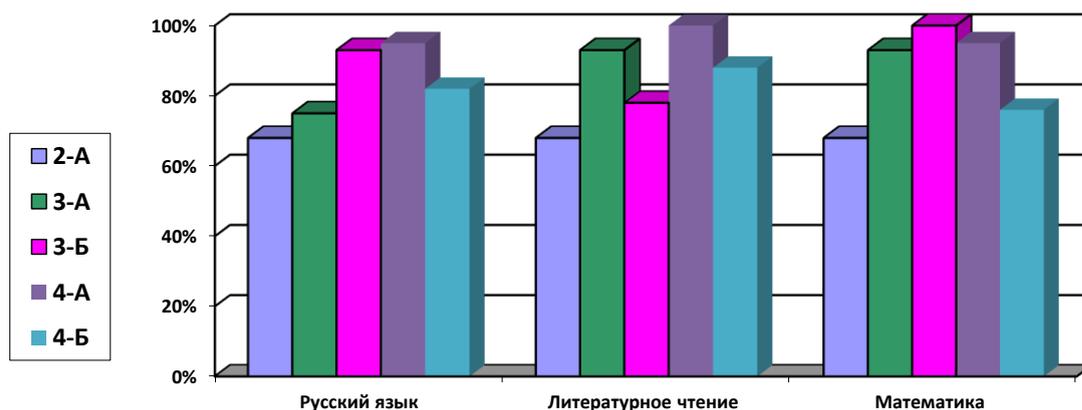
IV место – 2-А класс – 61 % (Пылыпив Ю.Б.)

V место – 3-Б класс – 57% (Шпакова А.А.)



**Анализ качества знаний учащихся 2-4 классов
(в разрезе отдельных предметов)**

Предметы	2-А	3-А	3-Б	4-А	4-Б
Русский язык	68%	75%	93%	95%	82%
Литературное чтение	68%	93%	78%	100%	88%
Математика	68%	93%	100%	95%	76%



На конец 2022-2023 учебного года в основной школе обучалось 132 обучающихся, в старшей школе – 38 обучающихся. В 5-11 классах – 170 обучающихся. Из них 7 обучающихся обучались по индивидуальным учебным планам (1 обучающийся 5-А АООП вариант 7.2, 1 обучающийся 6-Б - 1АООП, 1 обучающийся 7-А - ООП, 1 обучающийся 7-А - 2АООП, 1 обучающийся 7-А - 2АООП, 1 обучающийся 7-А - 1АООП, 1 обучающийся 9-А, ООП).

В целом по модулю 5-11 классов по итогам учебного года имеют:

- Высокий уровень – 35 обучающихся – 20 %;
- Достаточный уровень – 42 обучающихся – 25 %;
- Средний уровень – 93 обучающихся – 55 %;
- Низкий уровень – нет.



Уровень качества знаний (высокий и достаточный уровни учебных достижений):

- I место – 11-А класс – 65 % (Степанова И.В.)
- II место – 6-А класс – 61 % (Кулабухова В.Н.)
- III место – 5-А класс – 54 % (Кириенко А.Л.)
- IV место – 10-А класс – 53 % (Борисенко М.А.)
- V место – 7-А класс – 43 % (Здомищук М.С.)
- VI место – 9-А класс – 38 % (Яцура Н.В.)
- VII место – 6-Б класс – 32 % (Холматова Е.А.)
- VIII место – 8-А класс – 20% (Быцуля О.В.)

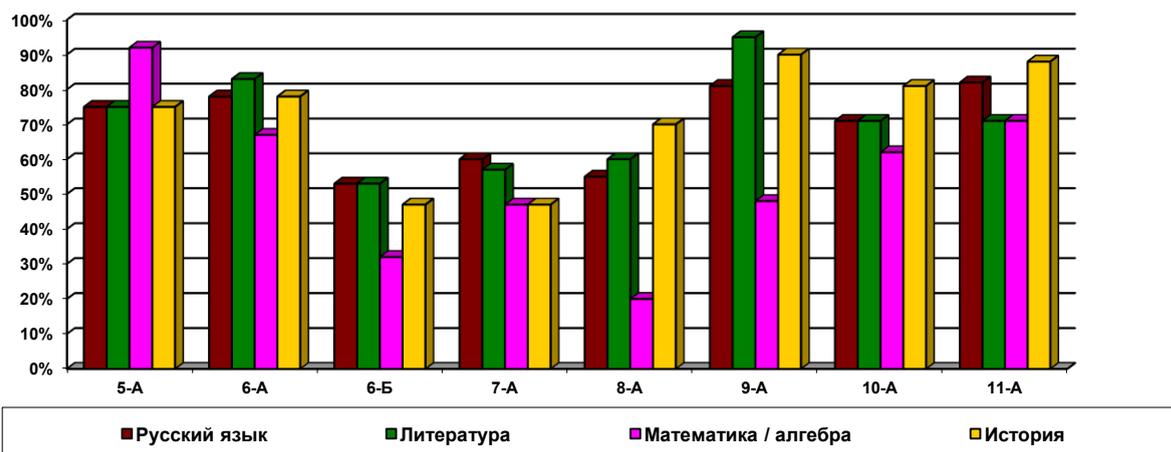
Рейтинговая таблица (по классам):

Место	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Класс	11-А	6-А	5-А	10-А	7-А	9-А	6-Б	8-А
%	65%	61%	54%	53%	43%	38%	32%	20%



Анализ качества знаний учащихся 5-11 классов (в разрезе отдельных предметов)

Предметы	5-А	6-А	6-Б	7-А	8-А	9-А	10-А	11-А
Русский язык	75%	78%	53%	60%	55%	81%	71%	82%
Литература	75%	83%	53%	57%	60%	95%	71%	71%
Математика / алгебра	92%	67%	32%	47%	20%	48%	62%	71%
История	75%	78%	47%	47%	70%	90%	81%	88%



По итогам 2022-2023 учебного года 66 обучающихся 2-8, 10 классов были награждены Похвальным листом за успехи в учении.

2-А – 10 учащихся;

3-А – 6 учащихся;

3-Б – 5 учащихся;

4-А – 11 учащихся;

4-Б – 6 учащихся;

5-А – 9 учащихся;

6-А – 8 учащихся;

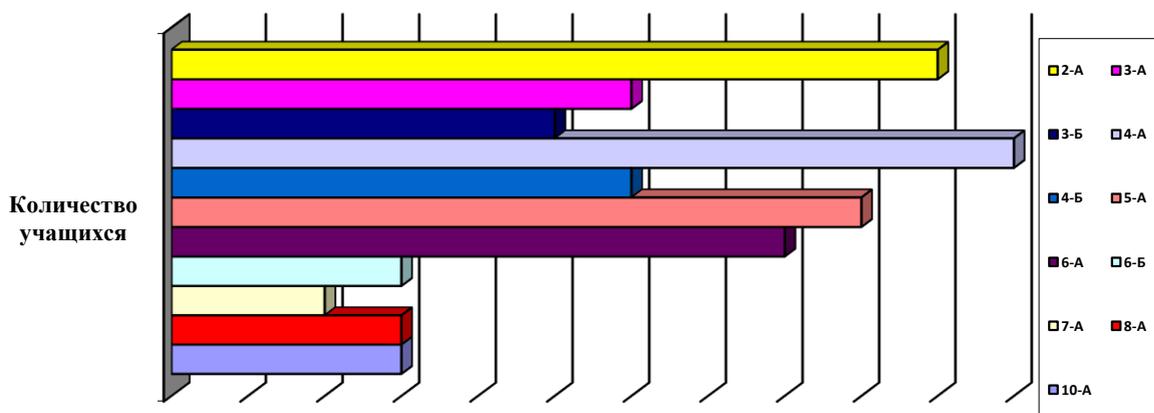
6-Б – 3 учащихся;

7-А – 2 учащихся;

8-А – 3 учащихся;

10-А – 3 учащихся.

**Количество учащихся, награжденных Похвальным листом за успехи в учении
по итогам 2022-2023 уч.г.**



Наибольшее количество учащихся, окончивших 2022-2023 учебный год на «5» во 2-А классе – 10 обучающихся, 4-А классе – 11 обучающихся, 5-А классе – 9 обучающихся.

Анализ состояния успеваемости учащихся отдельно по классам показал, что в каждом классе есть резерв учащихся, которые могли достичь своего основного уровня. На высоком уровне могут учиться 21 учащийся, имеющие уровень достижений «4» только по одному или двум предметам, на достаточном уровне – 27 учащихся.

2. Промежуточная аттестация.

На основании приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.08.2020 года №1172 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики в 2020-2021 учебном году» (в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 02.09.2020 № 1228), Положения о промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «Школа № 82 г. Донецка» (приказ от 01.11.2019 № 509) в школе организована работа по проведению промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году.

На заседании педагогического совета школы (протокол № 10 от 28.10.2022 принято решение провести промежуточную аттестацию по итогам учебного года по каждому предмету на основании текущего четвертного (семестрового) оценивания. Годовая отметка выставляется как среднеарифметическая четвертных (семестровых) отметок.

Результаты промежуточной аттестации во 2-11 классах свидетельствует о стабильной качественной работе педагогов школы. Положительные результаты работы педагогов основываются на объективном оценивании деятельности учащихся, умении правильно подобрать контрольные материалы, умении формировать и развивать учебные навыки учащихся.

3. Итоговая государственная аттестация в 9-м классе

Приказом Минпросвещения России и Рособрудзора от 22 февраля 2023 г. № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» утверждены особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, форма проведения государственной итоговой аттестации и условия допуска к ней в 2022/23 учебном году.

В 2023 году участники ГИА-9 проходят ГИА-9 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи участникам ГИА-9 аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем

учебным предметам учебного плана, которые изучались в IX классе, итоговых отметок как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

Всего в 9-ом классе обучалось 21 обучающийся. К государственной итоговой аттестации допущено 21 учащийся (приказ школы от 17.05.2023 № 106 «О допуске учащихся 9-х, 11-го класса к Государственной итоговой аттестации»).

Все обучающиеся 9-ого класса получили отметки не ниже удовлетворительной (3 балла).

Кроме того, к участникам ГИА-9 в 2023 году требование о необходимости прохождения итогового собеседования по русскому языку и наличия результата «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку не применяется.

Для участников ГИА-9 в 2023 г. положения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 7 ноября 2018 г. № 189/1513, в части организации и проведения ГИА-9, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании, не применяются.

4. Итоговая государственная аттестация в 11 классе

Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 22 февраля 2023 г. № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» утверждены особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, форма проведения государственной итоговой аттестации и условия допуска к ней в 2022/23 учебном году.

Участники ГИА-11 в 2023 учебном году вправе участвовать в итоговом сочинении по желанию, для возможности предоставления при поступлении в образовательные организации высшего образования. Результат, полученный за итоговое сочинение, на допуск к ГИА-11 не влияет. Обучающиеся 11-А не принимали участие в итоговом сочинении.

В 2023 году участники ГИА-11 проходят ГИА-11 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи участникам ГИА-11 аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок как среднее арифметическое семестровых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

Всего в 11-ом классе обучалось 17 обучающихся. К государственной итоговой аттестации допущено 17 учащихся (приказ школы от 17.05.2023 № 106 «О допуске учащихся 9-х, 11-го класса к Государственной итоговой аттестации»).

Все обучающиеся 11-ого класса получили отметки не ниже удовлетворительной (3 балла).

5. Школьный этап Республиканской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.08.2022 г. № 759 «Об организации проведения Республиканской олимпиады школьников образовательных организаций Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году», управления образования администрации г. Донецка от 16.09.2022 г. № 360 «Об организации проведения Республиканской олимпиады школьников образовательных организаций г. Донецка в 2022-2023 учебном году», приказа отдела образования администрации Кировского района города Донецка от 19.09.2022 № 229 «О проведении школьного этапа Республиканской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», приказа по школе от 28.09.2022 № 299 «О проведении школьного этапа Республиканской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», с целью организованного проведения школьного этапа Республиканской олимпиады школьников в образовательной организации проведен I (школьный) этап Республиканской олимпиады школьников по учебным предметам в форме соревнований (дистанционная форма) с 01.10.2022 по 31.10.2022 г.

Утвержден состав оргкомитета, комиссий по проверке олимпиадных работ обучающихся, апелляционных комиссий.

На совещании при директоре педагогический коллектив ознакомлен с приказами по подготовке и проведении школьных олимпиад обучающихся (приказ отдела образования администрации Кировского района города Донецка от 19.09.2022 № 229 «О проведении школьного этапа Республиканской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», приказ по школе от 28.09.2022 № 299 «О проведении школьного этапа Республиканской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»).

Учащиеся ознакомлены с Положением о проведении олимпиад и графиком их проведения, процедурой подачи апелляции через официальный сайт школы. Для информирования педагогов в учреждении оформлен информационный стенд: положение, график проведения олимпиад, протоколы, результаты.

Задания I этапа для участников I (школьного) этапа по учебным предметам готовили предметно-методические комиссии района, школа получала задание в день проведения олимпиады по учебным предметам.

В связи с действующим режимом дистанционного обучения олимпиады школьного этапа проходили в дистанционном формате. Учителя-предметники размещали задания для проведения олимпиад на странице «Дистанционное обучение», на школьном сайте. Учащиеся 5-11 классов активно участвовали, после завершения олимпиады, присылали сканированное выполненное задание учителям-предметникам на электронные почты. По выходу на учебу в очном режиме оригиналы сохраненных работ предоставляют учителям-предметникам.

В олимпиадах первого тура принимали участие учащиеся 5-11 классов, имеющих высокий уровень знаний и желание участвовать в олимпиадах.

По результатам проведения олимпиад по каждому предмету учителя составляли протоколы и отчеты о проведении предметных олимпиад.

Проверка результатов проводилась в тот же день учителями ШМО, входящими в состав жюри. На следующий день были сообщены результаты через объявления на школьном сайте.

Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах:

№	Предмет	Количество участников олимпиады	Количество призеров	Количество призеров по ступеням		
				I	II	III
1	История	51	26	8	10	8
2	Химия	30	22	7	7	8
3	Физика	23	13	4	5	4
4	Русский язык	49	29	8	13	8
5	Литература	33	21	7	7	7
6	Английский язык	38	22	7	7	8
7	Математика	30	18	4	6	8
8	Биология	30	23	7	8	8
9	География	42	15	3	5	7
10	Информатика	34	22	3	11	8
11	Обществознание	35	22	8	8	6
	Всего:	395	233	66	87	80

Самая высокая численность участников была по истории, русскому языку, географии, учителя Мирошниченко Т.В., Негода Ю.С., Быцуля О.В., Ручко А.М., Халявка Е.В., Негода О.Ю., Холматова Е.А., Кулабухова В.Н. Наименьшее количество участников было по физике – 23 учащихся, учитель Борисенко М.А.

Проведение школьного этапа олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий олимпиад расширенный и оптимальный

уровни усвоения учебного материала. По итогам проведения школьного этапа сформирована команда учащихся для участия в муниципальном этапе Республиканских олимпиад школьников.

Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Участниками II этапа (Муниципального) Республиканских олимпиад школьников являются обучающиеся, которые стали победителями I этапа, то есть заняли I место.

- Английский язык – Тарасова Е. (6-А), Финагина Д. (7-А), Ванин Д. (8-А), Кузьмина П. (9-А), Назарова А. (10-А), Сотникова В. (11-А);

- Математика – Тарасова Е. (6-А), Крючков К. (7-А), Зинченко Д. (8-А), Сотникова В. (11-А);

- Химия – Носов Д. (6-А), Дюжиков М. (7-А), Зинченко Д. (8-А), Зуев А. (9-А), Ретевич Д. (10-А), Гречаник И. (11-А);

- Русский язык – Тарасова Е. (6-А), Герел П. (7-А), Зинченко Д. (8-А), Зелин Я. (9-А), Моголивец С. (10-А), Сотникова В. (11-А);

- Биология – Зайцев М. (6-А), Найденко В. (7-А), Зинченко Д. (8-А), Кузьмина П. (9-А), Назарова А. (10-А), Бей В. (11-А);

- География – Омельченко В. (6-А), Сотникова В. (11-А);

- Физика – Дюжиков М. (7-А), Зинченко Д. (8-А), Ретевич Д. (10-А), Сотникова В. (11-А);

- Литература – Тарасова Е. (6-А), Киселев И. (7-А), Зинченко Д. (8-А), Дёмина И. (9-А), Назарова А. (10-А), Голомах Е. (11-А);

- История – Тарасова Е. (6-А), Киселев И. (7-А), Зинченко Д. (8-А), Пильтяй В. (9-А), Назарова А. (10-А), Сотникова В. (11-А);

- Информатика – Крючков К. (7-А), Зинченко Д. (8-А);

- Обществознание – Погребная Е. (6-А), Чегуров М. (7-А), Зинченко Д. (8-А), Пильтяй В. (9-А), Усманов Д. (10-А), Сотникова В. (11-А).

По окончании школьного этапа олимпиады учащиеся, которые заняли I, II, III места, были награждены Грамотами (онлайн-формат).

6. Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Во исполнение приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.08.2022 года № 759 «Об организации проведения Республиканской олимпиады школьников образовательных организаций Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году», от 19.10.2022 № 991 «Об утверждении графика проведения муниципального/межлицейского этапа Республиканской олимпиады школьников образовательных организаций Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году», управления образования администрации города Донецка от 16.09.2022 № 360 «Об организации проведения Республиканской олимпиады школьников образовательных организаций г. Донецка в 2022-2023 учебном году», отдела образования администрации Кировского района города Донецка от 21.10.2022 № 13 «О проведении муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников общеобразовательных организаций Кировского района г. Донецка в 2022-2023 учебном году», школы от 21.10.2022 № 13 «Об участии обучающихся в муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников» с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей, поиска, поддержки и развития интеллектуального потенциала обучающихся школы победители школьного этапа принимали участие в муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников по 11 предметам: русский язык, литература, история, английский язык, математика, физика, биология, химия, география, информатика и ИКТ, обществознание.

В муниципальном этапе приняли участие 42 обучающихся 6-11 классов.

Таблица результатов достижений:

Предмет	Класс	Фамилия, имя, отчество учащихся	Фамилия учителя	Место
---------	-------	---------------------------------	-----------------	-------

Русский язык	6	Тарасова Екатерина Александровна	Кулабухова В.Н.	II
	11	Сотникова Вероника Алексеевна	Кулабухова В.Н.	III
Математика	8	Зинченко Данил Владимирович	Степанова И.В.	III
Физика	11	Сотникова Вероника Алексеевна	Борисенко М.А.	II
Английский язык	7	Финагина Дарья Константиновна	Цуняк И.В.	III
	8	Ванин Денис Николаевич	Цуняк И.В.	II
	10	Назарова Анна Александровна	Цуняк И.В.	II
	11	Сотникова Вероника Алексеевна	Цуняк И.В.	II
Химия	8	Зинченко Данил Владимирович	Яцура Н.В.	II
Биология	9	Кузьмина Полина Александровна	Яцура Н.В.	III
География	6	Омельченко Владислава Сергеевна	Мирошниченко Т.В.	III
	11	Сотникова Вероника Алексеевна	Мирошниченко Т.В.	III
История	10	Назарова Анна Александровна	Негода Ю.С.	II
Обществознание	7	Чегуров Михаил Евгеньевич	Быцуля О.В.	II
	8	Зинченко Данил Владимирович	Быцуля О.В.	II
	11	Сотникова Вероника Алексеевна	Негода Ю.С.	III
Информатика и ИКТ	8	Зинченко Данил Владимирович	Кириенко А.Л.	II

Среди учащихся 6-11 классов призовые места заняли 17 человек, что составляет 40% от общего числа участников.

На повышение качества участия повлиял тот факт, что в олимпиаде приняли участие наиболее мотивированные школьники, реализующие системную работу с учителями-предметниками по подготовке к олимпиаде, в том числе самообразование.

В 2022-2023 учебном году прослеживается положительная динамика качества участия в олимпиаде в сравнении с прошлым учебным годом (2021-2022 учебный год – 1 призовое место).

Показатели деятельности образовательной организации.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022- 2023 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь хороших образовательных результатов.

2.2. Воспитательная работа.

Воспитательная работа школы – это система, генерирующая целостный воспитательный процесс путем интеграции двух основных подсистем школы: обучающей и воспитывающей. Она объединяет все педагогические воздействия на ребенка, создавая единое воспитательное пространство, в котором происходит развитие личности учащегося.

Обучающая подсистема даёт учащимся уровень образованности, соответствующий их потенциалу и обеспечивающий дальнейшее развитие личности; воспитывающая подсистема должна создать у детей систему ценностей, которая обеспечит стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех аспектах человеческой деятельности.

Поэтому педагогический коллектив школы в течение учебного года делал все от него зависящее для создания условий, обеспечивающих возможность самореализации и самовыражения личности ребенка. Вся воспитательная работа в МБОУ «Школа №82 г. Донецка» проводилась в соответствии нормативно - правовыми документами регламентирующими образовательную деятельность.

В 2022-2023 учебном году воспитательная деятельность в МБОУ «Школа №82 г. Донецка» строилась на основании ряда программ и планов:

- Рабочая программа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 82 города Донецка» на 2022-2027гг.;
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
- План реализации Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России» на 2022-2023 учебный год.
- Планы воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов.

Используемые программы и планы построены на основе базовых национальных ценностей нашего общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество и наука, направлены на развитие и воспитание компетентного гражданина Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Главная тенденция развития школы – повышение ее роли как центра воспитательной деятельности общества, что означает достижение безусловного приоритета двух функций учебного заведения – обучение и воспитание.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Цель: создание условий для успешного и комфортного обучения, развития творческой и интеллектуальной деятельности, самореализации учащихся, физически и духовно здоровой личности, позитивной самореализации всех участников (обучающихся, педагогов, родителей) образовательно-воспитательного процесса.

Воспитательные задачи на 2022-2023 учебный год ставились с учётом ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с развитием личности, формированием социальных и личностных компетенций в процессе обучения и воспитания. В соответствии с методической темой школы, воспитательная работа была направлена на формирование у учащихся ключевых социальных компетенций:

- воспитание гражданско-патриотических качеств;
- привитие умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
- формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;
- содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;
- привлечение детей к участию в экскурсионно-краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
- развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам;
- максимальное вовлечение родителей в жизнь школы и привлечение их к реализации программы развития.

- предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних; предупреждение наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей к участию в жизни школы, класса, занятиям в кружках, секциях;
- совершенствование системы методической работы с классными руководителями.

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

1. гражданско-патриотическое воспитание,
2. экологическое воспитание,
3. духовно-нравственное воспитание,
4. художественно-эстетическое воспитание,
5. формирование здорового образа жизни,
6. правовое воспитание,
7. трудовое воспитание и профориентация.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа в школе была направлена на

- обеспечение принятия учащимися гуманистических, демократических и традиционных ценностей;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, собственности, гражданской позиции;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Целью воспитательной работы является создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически

здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя в учебные занятия и внеурочную жизнь учащихся, в разнообразные виды внеклассной и внеурочной деятельности, в традиции через выполнение *следующих задач*:

- содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;

- содействие учащимся в освоении ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них;

- предоставление личности широких возможностей выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации, поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;

- организация воспитательного пространства через детские объединения, где учащиеся развивают свои способности и склонности;

- развитие системы нравственно-патриотического воспитания;

- повышение научно - теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;

- поиск новых форм работы с родителями.

Для реализации этих задач в общеобразовательном учреждении была разработана Программа воспитания учебного заведения, направленная на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей и отдельные программы воспитания начального, основного и среднего образования и планы для каждого класса, которые были утверждены на заседании педагогического совета, методического объединения классных руководителей. Данные программы и планы охватывали все направления воспитания, осуществлялись через календарные, традиционные школьные праздники, мероприятия, конкурсы, муниципальные, городские и республиканские мероприятия.

В 2022-2023 учебном году в связи с боевыми действиями на территории г. Донецка все мероприятия были проведены с использованием дистанционных образовательных

технологий.

Основные направления реализации:

Гражданско-правовое воспитание

Целью данного направления является развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества; формирование духовного и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, страны.

В настоящее время на уровне государственной образовательной политики подчеркивается важная роль образовательных учреждений в формировании нового поколения граждан, воспитанных на идеалах патриотизма, чести, гражданского достоинства, желания отстаивать независимость и величие Отчизны.

Гражданско-патриотическое воспитание строится на воспитании у обучающихся любви к Родине, гордости за славное прошлое и настоящее своего Отечества. В течение учебного года прошли мероприятия ко Дню Освобождения Донбасса, Дню воссоединения ДНР, ЛНР с Россией, Дню Мира, Дню народного единства, Дню флага, Дню Защитника Отечества и вывода войск из Афганистана, Дню воссоединения России и Крыма, Дню Победы, Дню Республики, Дню России.

Обучающиеся общеобразовательного учреждения принимали участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности разных уровней. Общешкольные мероприятия: конкурсы-выставки рисунков ко Дню Освобождения Донбасса, Дню Защитника Отечества, Дню провозглашения Донецкой Народной Республики, Дню Победы и Дню Республики, Дню России.

Учащиеся школы были активными участниками всероссийских и республиканских акций и конкурсов.

Экологическое воспитание

Работа по экологическому воспитанию выстраивалась на решение задач: -прививание чувства доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;

-воспитание чувства ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;

-воспитание потребности в общении с природой;

-способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности.

В 2022-2023 году педагогический коллектив продолжил работу по формированию экологической культуры учащихся. Обучающиеся получали опыт личного вклада в ресурсосбережение, сохранение окружающей среды, экологическую безопасность, участвуя в природоохранных акциях и экологических конкурсах: «Экозеркало», «Сохрани елочку», «Хочу жить в чистом городе», «Природа родного края», «Донбасс необыкновенный» рамках экологического воспитания была проделана большая работа.

В декабре –январе прошли акция «Сохрани елочку». В рамках акции проводились тематические классные часы, выставки поделок и плакатов.

В ноябре и феврале учащиеся школы и педагоги приняли участие в республиканском конкурсе –акции «Хочу жить в чистом городе», подготовив методические разработки, стихотворения, эссе.

В апреле педагоги школы, родители и обучающиеся учащиеся школы приняли активное участие в республиканской акции «Сад памяти». В рамках этих мероприятия проводились тематические классные часы, конкурсы рисунков.

Духовно – нравственное воспитание

Работа по данному направлению ориентирована на развитие высокой культуры и образованности учащихся, осознание ими идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Донбассу, формирование высоконравственных, этических норм поведения, качеств гражданской чести, личной ответственности за свои действия и бездействия, формирование внутренних мотивов и стремлений каждого обучающегося.

В становлении личности учащихся педагогический коллектив общеобразовательного

учреждения ведущую роль отводит духовно-нравственному воспитанию. Задачами, которого является развитие духовно-нравственной личности, разумно сочетающую личные интересы с общественными; воспитание чувства долга, ответственности, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа; осуществление комплекса мер по просвещению родителей в вопросах духовно-нравственного становления и воспитания детей.

В 2022-2023 учебном году в школе проводились мероприятия «Новогодний калейдоскоп», «Встречаем Рождество», «Мама – первое слово», «Пасхальные фантазии». Также, обучающиеся стали участниками районных, городских и республиканских, всероссийских конкурсов.

Классными руководителями и руководителями школьных кружков «Загадки истории», «Дончане», в течение учебного года проводились классные мероприятия, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности.

Художественно-этическое воспитание реализуется в деятельности школы по воспитанию высокой духовной культуры, удовлетворению культурных потребностей, развитию культуры общения и взаимоотношений между различными категориями граждан, созданию условий для самостоятельного художественного творчества, стремлению к изучению культуры родного края, к ее преумножению и сохранению.

За пройденный учебный год проводились праздничные мероприятия, творческие конкурсы на достаточно высоком организаторском и художественно-эстетическом уровне. Развитию творческих способностей учащихся, привитию им эстетического вкуса, культуры способствует работа кружков: декоративно – прикладного и изобразительного творчества: «Акварелька». Важной составляющей системы художественно-эстетического воспитания обучающихся является проведение различных мероприятий: праздник «Первый звонок», «Последний звонок», «Выпуск 9,11 классов»

Формирование здорового образа жизни и культура безопасности

Коллектив общеобразовательной организации уделяет особое внимание проблемам сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей; реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике заболеваний, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения.

Важную часть оздоровительной работы составляет физическая культура, которая является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. В соответствии с запросами родителей и детей в школе организована работа спортивных секций «Общая физическая подготовка», «Зарница» и спортивного клуба «Олимпиец».

В течении учебного года на школьном сайте, в школьной и классных группах ВК размещалась информация по правилам дорожного движения, информация, памятки, листовки по предупреждению шалостей детей с огнем, о взрывоопасных предметах, мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму, безопасности жизнедеятельности обучающихся во внеурочное время.

Классными руководителями проводились беседы, тематические классные часы по здоровому образу жизни, которые зафиксированы в классных журналах.

Все классные коллективы принимали активное участие в мероприятиях по данным направлениям:

- Месячник профилактики детского травматизма "Внимание! Дети на дороге!";
- Месячник пожарной безопасности;
- Неделя знаний по БЖ;
- Профилактическая работа по охране жизнедеятельности и гражданской защите (правила пожарной безопасности, правила поведения со взрывоопасными предметами,

правила поведения во время обстрелов, поведение во время эвакуации).

Профилактика правонарушений и правовое воспитание

Воспитательная работа в данном направлении велась в соответствии с поставленными задачами:

- формирование правовой грамотности подрастающего поколения,
- воспитание правосознания подростков,
- формирование правовой компетентности гражданина,
- социализация личности школьника
- научить учащихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе.

На протяжении учебного года проводилась систематическая профилактическая работа с учащимися учреждения и их родителями последующим направлениям: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с учащимися, профилактическая работа с родителями. В 2022-2023 учебном году организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании. В сентябре составлены социальные паспорта классов и школы, организована работа школьного Совета профилактики. Профилактическая работа включала предупредительно - профилактическую, групповую и индивидуальную деятельность с подростками девиантного поведения, которая осуществлялась через систему классных часов, общешкольных мероприятий, правового всеобуча родителей. Особое внимание уделялось организации досуговой деятельности детей.

С целью профилактической работы по предупреждению правонарушений и получения качественного образования с использованием дистанционных технологий, классные руководители проводили индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, тесно сотрудничали по данному вопросу с социальным педагогом и практическим психологом.

Много лет в учебном учреждении функционирует родительский лекторий. В 2022-2023 учебном году были проведены 3 лектория в дистанционном формате. Тематика лектория, направлена на всеобуч родителей по вопросам воспитания детей и подростков.

Трудовое воспитание и профориентация

Основопологающей идеей трудового воспитания является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд.

Задачи данного направления:

- развитие личностных качеств, трудолюбия и творческих способностей;
- развитие бережного отношения к школьному имуществу;
- развитие коммуникативной компетенции школьников на основе организации коллективных творческих дел;
- развитие уважительного отношения к рабочим профессиям;
- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы стали участниками республиканских конкурсов «Хочу жить в чистом городе», «Охрана труда глазами детей!», «Механическая игрушка».

На школьном сайте в разделе «Профориентация» постоянно размещаются материалы учебных учреждений для получения профессионального образования. Обучающиеся школы принимают активное участие в проекте «Шоу профессий».

Система дополнительного образования

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, которые реализовывались через школьные кружки: «Акварелька», «Общая физическая подготовка», «Дончане», «Загадки истории»,

«Зарница». В 2022-2023 учебном году в школьных кружках обучались 100 обучающихся учебного заведения. В 2023-2024 учебном году дополнительное образование проводится с использованием дистанционных образовательных технологий проходит на образовательной платформе «Сферум», где отражена деятельность школьных кружков: «Дончане», «Защитники Отчизны»,

«Общая физическая подготовка», «Зарница», школьный театр «Вдохновение» и школьный хор «Мелодия». Материалы занятий размещены под датой, согласно расписанию проведения школьных кружков. Теоретический материал представлен в виде презентация, видеоматериала или мастер-классом.

Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения. И наша задача – создать все необходимые условия для этого. Осуществляя воспитательный процесс, педагогический коллектив ориентируется на конечный результат. Хочется отметить, что дети с большим удовольствием посещали различные школьные кружки и секции. Все руководители кружков имеют программы, планы работы. Составлено расписание работы кружков и секций. Руководителями кружков ведутся журналы, где фиксируется тема занятия, количество учащихся, посетивших занятие.

Проблемы в воспитательной работе

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

1. Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.

2. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы.

3. Систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования.

4. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины.

Задачи на 2023-2024 учебный год

Несмотря, на проводимую педагогическим коллективом учебного учреждения воспитательную работу по созданию условий для сохранения и повышения здоровья обучающихся; поддержанию творческих стремлений школьников, созданию условий для их самовыражения и самореализации следует продолжить работу по следующим направлениям:

- активизация творческого потенциала учащихся;
- совершенствование работы по организации школьного самоуправления;
- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей;
- стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах; - совершенствовать работу по профилактике правонарушений среди подростков; - продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, гражданственности;
- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- поддержать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление в классах, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах разного уровня в 2022-2023 учебном году

Название конкурса	Уровень	Дата проведения	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
Международный					
III детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Международный	Апрель	Баева Мария	нет результатов	Алешина Лилия Николаевна
Всероссийский					
X открытый конкурс для педагогов, детей и родителей «Семейный котел» номинация «Рисунок»	Всероссийский	Декабрь	Романова София	Сертификат участия	Алешина Лилия Николаевна
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя страна в образах и символах»	Всероссийский	май	Баева Мария Винокурова Ксения	1м 1м	Алешина Лилия Николаевна
Всероссийский детский конкурс рисунков « Ура, каникулы!»	Всероссийский	Май	Баева Мария Винокурова Ксения	1м 1м	Алешина Лилия Николаевна
Всероссийский онлайн- конкурс Безопасные дороги	Всероссийский	Ноябрь 2022	Бурмистров Кирилл	Похвальная грамота	Пыльпив Юлия Борисовна
X открытый конкурс для педагогов, детей и родителей «Семейный котел» номинация «Поделка»	Всероссийский	Декабрь	Пилипчук Константин	Сертификат участия	Алешина Лилия Николаевна
			Первая Алина	Сертификат участия	Шпакова А.А.
			Семченкова Е.П.	Диплом 3 степени	Кириенко А. Л.
Конкурс-акция новогодних открыток «Новый год – в новые регионы!»	Всероссийский	декабрь 2022	Семченков Никита	диплом участника	Кириенко А. Л.
Онлайн-конкурс «Благодарим за Победу»	Всероссийский	Май	Дятчина Вероника	нет результатов	Алешина Лилия

					Николаевна
Конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	Всероссийский	Март	Попков Никита	1 место	Алешина Лилия Николаевна
11й интернет-конкурс кормушек в рамках акции «Покормите птиц!»	Республиканский	Февраль	8 участников	Свидетельства участников	Алешина Лилия Николаевна
Конкурс «Сказки Абрамцевого дуба»	Всероссийский	февраль	Бурмистрова Анна,	Участие, сертификат	Шпакова Анна Анатольевна
Конкурс экологических рисунков «Мир воды»	Всероссийский	февраль	Бурмистрова Анна	Участие, сертификат	Шпакова Анна Анатольевна
Конкурс детского рисунка «Казачьему роду нет переводу»	Всероссийский	февраль	Ефанов Дмитрий	Участие	Пигольчук Я.И.
Всероссийский конкурс творческих работ «Оживи светофор»	Региональный	Февраль, 2023	Зайцев М., 6-А кл.	Участие	Кулабухова В.Н.
Акция «Расул Гамзатов глазами детей»	Всероссийский	Апрель	4 участника	4 Сертификата участия	Алешина Лилия Николаевна
Детский творческий конкурс «Открытка маме»	Всероссийский	Март	Попков Никита	1 место	Алешина Лилия Николаевна
Онлайн-конкурс «Рисуем с детьми вечный огонь»	Всероссийский	Май	Файзулина Мария	участие	Алешина Лилия Николаевна
XX-й Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя	Всероссийский	март 2023	Семченков Никита	участие	Кириенко А.Л.

страна –моя Россия»					
Сетевая акция «Спасибо, Герой»	Всероссийский	Май	Попков Никита	нет результатов	Алешина Лилия Николаевна
Всероссийский проект «Мы вместе. Дети»	Всероссийский	2023	Семченков Никита	благодарность	Кириенко А.Л.
Республиканский					
Природоохранительная акция «ЭКОелочка- 2022» -	Республиканский	Декабрь	Козунитий Александр	2 место	Алешина Лилия Николаевна
			Радченко Есения, Омельченко Валерия,	3 место 3 место	Шпакова А.А.
			Омельченко Дарья Карпец Тимофей Дульнев Тимофей	Сертификаты участия	Здомищук И.Е.
			Берестовая Анна Верещагина Полина	3м 3м	Марченко Е.А.
Волшебство бумажной пластики	Республиканский	Декабрь	Притака М., Дюжиков М., Кузьмина П.	Участие	Здомищук И.Е.
Республиканский конкурс рисунков «Защитники Отечества глазами детей!»	Республиканский	Февраль 2023	Берестовая Анна	Участие	Марченко Е.А.
VIII марафон «Я хочу жить в чистом городе» (номинация «Сказка»)	Республиканский	Март	Чалый Богдан	Участие	Алешина Лилия Николаевна
			Семченков Никита	1 место	Кириенко А.Л.
Онлайн – конкурс рисунков «Женщины и война» при Главе ДНР	Республиканский	Февраль	5 участников	5 благодарностей	Алешина Лилия Николаевна
			Дуплик Каролина	Благодарность	Здомищук М.С.
Акция «Спасибо, солдат!»	Республиканский	Декабрь	7 участников	участие	Алешина Лилия Николаевна

Патриотическая акция «Памяти павших будем верны»	Республиканский	Май	3 участника	3 Сертификата участия	Алешина Лилия Николаевна
Конкурс литературного наследия А.С. Пушкина «Пройдя веков завистливую даль»	Республиканский	Май	Файзулина Мария	нет результатов	Алешина Лилия Николаевна
Онлайн-конкурс «Защитники Родины глазами детей»	Республиканский	Апрель	Винокурова Ксения	участие	Алешина Лилия Николаевна
Республиканский конкурс рисунка и фото работ «Донбасс Необыкновенный»	Республиканский	Апрель	Пигольчук Евгения Скороход Валерия Дульнев Тимофей	Благодарственные письма и подарки	Пигольчук Я.И.
Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий «Природа родного края» рисунок «Вид из окна»	Республиканский	Октябрь	Насыбулина Ульяна	2 место	Шпакова Анна Анатольевна
			Пигольчук Евгения	2 место	Пигольчук Я.И.
			Изотова Елизавета	1 место	Борисенко М.А.
Городской					
Онлайн - соревнований по ОФП	Городской	С 20.05 2023 по 01.06.2023	Зайцев Максим, 6А класс	Результатов нет	Гаврильчик Н.В.
Конкурс рисунка «Моя Республика»	Городской	Апрель, 2023	Первая А	3м	Пигольчук Я.И.
Конкурс фоторабот «Колесница увлечений»	Городской	Сентябрь	5 обучающихся : 3а,3б,5а,6а-2	Участие	Якут И.А. Шпакова А, А. Кириенко А.Л. Пигольчук Я.И.
Городской этап Республиканского конкурса мультипликаций «Сказочная фантазия»	Городской	октябрь 2022	Радионова Мария	3 место	Кириенко А.Л.
Районный					
Конкурс рисунка «Моя Республика»	Районный	апрель	Первая Алина	1 место	Шпакова Анна

			Радченко Есения	3 место	Анатолие вна
			Берестовая Полина	3м	Марченко Е.А.
			Савкина Е., Ефанов Д.	Участи е	Пигольчу к Я.И.
Районный этап городского экологического конкурса «Экозеркало»	Районный	Ноябрь	Купцова Екатерина Дульнев Тимофей	Участи е	Пигольчу к Я.И.
			Важник Алисия	Участи е	Марченко Е.А.
Конкурс «Радуга детства»	Районный	апрель	Радченко Есения Насыбулина Ульяна	Участи е сертиф икаты	Шпакова Анна Анатолие вна
Районный этап городского онлайн - соревнования по ОФП	Районный этап	С 17.04.202 3 по 10.05.202 3	Зайцев Максим, 6А класс	2 место	Гаврильч ик Н.В.
Районный этап городского конкурса технического творчества «Оружие Победы»	Районный	март, 2023	Крючков Кирилл Олегович	участи е	Здомищу к И.Е.
Районный этап городского конкурса творческих работ (оригами)	Районный	декабрь, 2022	Винник София Пильяй Виктория Дуплик Каролина	3 место	Здомищу к И.Е.
				1 м	
Конкурс ученических мультимедийных презентаций «Мир вокруг нас»	Районный	апрель 2023	Ванин Денис	участи е	Кириенко А.Л.

Раздел 3. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ. УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Одна из задач, стоящих перед школой – создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования, связанным с выполнением возложенных на него функций и достижением целей перспективного развития учреждения.

Задачей школы является формирование коллектива единомышленников, работающих в едином русле, и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию. Работа по развитию кадрового потенциала включает в себя следующие этапы:

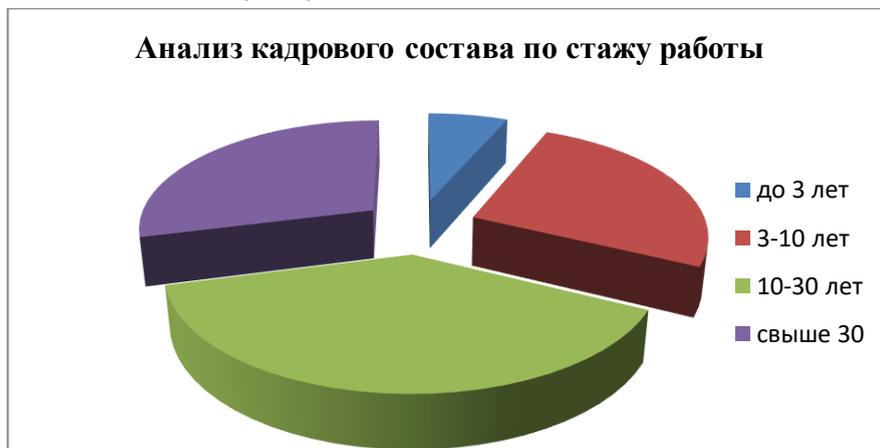
- поиск и подбор работников;
- мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда);
- обучение и развитие кадров;
- система стимулирования труда (как материально, так и морально);
- анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка);

– принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

На конец 2023 года в школе - 32 педагогических работника. Высшее образование имеют 28 человек (88%), среднее специальное – 2 человека (6%), неполное высшее – 1 (3%); получают высшее образование - 1 педагог (3%).

Стаж работы:

- до 3 лет – 2 (6 %);
- 3 – 10 лет - 8 (25%);
- 10 – 30 лет – 13 (41%);
- свыше 30 лет –9 (28%).



Неотъемлемой составляющей профессионализма и педагогического мастерства учителя принято считать его профессиональную компетентность - совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.

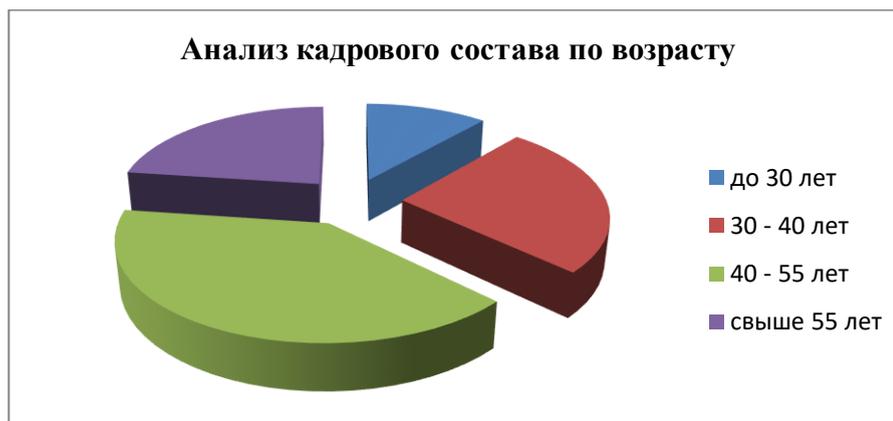
Активно проходит обучение учителей на курсах повышения квалификации раз в три года и профессиональной переподготовки по актуальным проблемам образования педагогов и приоритетным направлениям, определяемым образовательным учреждением и муниципальной системой образования. За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации дистанционно прошли 9 педагогов: 7 человек – на базе ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»; 2 педагога – ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; 1 педагог дистанционно прошел переподготовку.

По уровню квалификации к концу 2023 года: 8 (25%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 15 (47%) - первую квалификационную категорию, 9(28%) - не имеют квалификационную категорию.



Анализ кадрового состава по возрасту:

- ✓ до 30 лет – 5 (16 %);
- ✓ 30 – 40 – 8 (25 %);
- ✓ 40 – 55 – 13 (40 %);
- ✓ свыше 55 – 6 (19 %).
- ✓ средний возраст педагога - 45 лет.



На начало 2023 года в учебном учреждении педагогические вакансии были закрыты. Для педагогических кадров четко определены функциональные обязанности и должностные инструкции, которые разработаны согласно требованиям квалификационных характеристик. Расстановка кадров осуществляется в соответствии с профессией и их компетенции.

Раздел 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была сконцентрирована на решении методической проблемы школы «Повышение качества образования через создание современной образовательной среды путем совершенствования педагогического мастерства».

Исходя, из этого были определены следующие задачи:

- методическое сопровождение внедрения государственных образовательных стандартов нового поколения;
- организация научно-методического сопровождения развития профессиональной компетентности учителей-предметников в условиях инновационной деятельности;
- повышения качества образовательного процесса, основанного на современной педагогической парадигме и новых педагогических технологиях;
- стимулирование профессиональной активности педагогов за счет организации и проведения различных конкурсов;
- обеспечение оперативной консультативной помощи педагогическим работникам по вопросам решения проблем организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- организационно-методическое сопровождение непрерывного процесса подготовки обучающихся к предметным олимпиадам;
- изучение и обобщение педагогического опыта;
- обеспечение доступности качественного дистанционного образования.

При планировании методической работы методический совет и школьные методические объединения отобрали тот комплекс мероприятий, который позволил системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

На протяжении учебного года активно работал методический совет школы. В соответствии с планом работы проведено 6 заседаний методического совета, на которых

рассматривались актуальные вопросы образования:

- анализ МР за прошлый учебный год, обсуждение плана работы МС на 2022-2023 учебный год;
- подготовка и проведение Всероссийской олимпиады школьников;
- портфолио учителя как составная часть аттестации педагогов;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- подготовка тематических педсоветов.

Основными составляющими деятельности МС являлись:

- организация системы повышения квалификации педагогов;
- оказание консультативно-методической помощи педагогу в обучении и воспитании обучающихся;
- стимулирование профессиональной активности, инновационной деятельности учителя;
- внедрение в практику работы коллектива передового педагогического опыта, обеспечение научной и теоретической компетентности учителей;
- руководство работой методических объединений.

Формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Реализации методической темы школы были посвящены педсоветы:

1. Педагогическая мастерская «Совершенствование работы педагогов в условиях модернизации системы образования» (октябрь).
2. Творческая лаборатория «Основные направления развития воспитания в образовательном учреждении» (январь).
3. «Введение ФООП: проблемы, перспективы, решения» (апрель).

Для подготовки и проведения педсоветов были использованы следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование педагогов;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

Материалы, подобранные на обсуждение, форма проведения, принятые решения способствовали организации образовательного процесса, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

Традиционной формой методической работы в школе остаются методические объединения, которые возглавляют опытные педагоги. В школе действуют пять методических объединений: 1. МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Степанова И.В. 2. МО учителей начальных классов – руководитель Алешина Л.Н. 3. МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Негода О.Ю. 4. МО учителей развивающих дисциплин и дополнительного образования – руководитель Клименко А.Ю. 5. МО классных руководителей – руководитель Холматова Е.А.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей ШМО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно - правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение рабочих программ учебных предметов, элективных курсов и курсов по выбору.
- использование современных технологий на уроках;
- подготовка к предметным олимпиадам и конкурсам; участие в вебинарах, конференциях и др. мероприятиях для педагогов;
- работа по подготовке и проведению предметных декад;
- обобщение и трансляция педагогического опыта;
- организация и контроль курсовой подготовки педагогов;
- введение ФООП НОО, ООО, СОО.

Традиционным видом методической работы остается проведение предметных декад, которые содействуют повышению интереса учащихся к изучению предметов. В 2022-2023 учебном году было проведено на надлежащем научно-методическом уровне 5 предметных декад с использованием дистанционных образовательных технологий. Все учащиеся школы с интересом принимали участие в онлайн - конкурсах, играх, викторинах, виртуальных путешествиях и экскурсиях. Мероприятия отличались разнообразием форм проведения, подачей материала в игровой, занимательной формах. По окончании Декады состоялось виртуальное награждение победителей различных конкурсов и мероприятий.

Особое место в системе совершенствования образовательного процесса занимает организация методической помощи начинающим педагогам. В 2022-2023 учебном году продолжила свою работу Школа молодого учителя под руководством учителя начальных классов Пылыпив Ю.Б. За каждым начинающим педагогом, был закреплен педагог-наставник:

1. *Естественно-математическое направление*
 - Степанова И.В. (учитель математики)) – Здомищук М.С.(учитель математики и информатики).
2. *Гуманитарное направление*
 - Цуняк И.В. (учитель английского языка) – Громова Р.В. (учитель английского языка);
3. *Развивающее направление*
 - Пархоменко Я.Р. (соц. педагог, учитель физической культуры) – Пожидаева Т.А. (учитель физической культуры).

С целью оказания методической помощи при организации учебного процесса для молодых педагогов проводились консультации, собеседования, знакомство с нормативными документами. Согласно плану проводились заседания, на которых рассматривались вопросы: составление календарного и поурочного планирования, современные педагогические технологии и их использование в образовательном процессе, пути и средства развития познавательной и исследовательской активности учащихся, творческий поиск молодого специалиста.

Важным направлением деятельности методической службы являлась работа по аттестации педагогических кадров.

Организационная работа в ходе аттестации педагогических кадров проводилась в соответствии с годовым планом школы. Порядок проведения аттестации регламентировался соответствующими приказами школы:

- «О создании аттестационной комиссии I уровня и организации аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году» от 15.09. 2022 № 277;
- «Об аттестации педагогических работников в 2022- 2023 учебном году» от 14.10. 2022 № 5.

Проведено 2 заседания аттестационной комиссии I уровня. Все заседания оформлены протоколами: № 1 от 17.10.2022, № 2 от 25.01.2023.

Согласно п.1.8 Временного порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, все педагогические работники, подлежащие аттестации в 2022 г., прошли повышение квалификации в соответствии с перспективными планами курсовой переподготовки учреждения.

Работа членов аттестационной комиссии I уровня по изучению педагогической деятельности учителей, аттестуемых на установление квалификационной категории «специалист первой категории», «специалист высшей категории», присвоение педагогических званий, осуществлялась в соответствии с графиками аттестации.

В период с 15.11.2022 по 15.03.2023 члены аттестационной комиссии изучили предоставленные материалы (разработки уроков, внеурочных мероприятий педагогов, которые аттестуются), осуществили экспертную оценку портфолио.

Все аттестуемые педагоги получили сертификаты Центра дистанционной самодиагностики Донецкого республиканского института развития образования и вовремя их предоставили.

Важное место в работе с педагогическими кадрами отводилось научно-методическому обеспечению процесса роста педагогического мастерства учителей в межаттестационный период. Методическим кабинетом осуществлялось консультационно-методическое сопровождение процесса аттестации, предоставлялась консультационная помощь по подготовке документации аттестуемого работника, составлению информационных карточек перспективного педагогического опыта.

В декабре 2022 - январе 2023гг. осуществлено изучение предварительных результатов деятельности за межаттестационный период педагогов, которые аттестуются аттестационной комиссией II уровня отдела образования администрации Кировского района г. Донецка в 2023 году, что стимулировало педагогов к повышению активности участия в семинарах, конкурсах профмастерства.

С целью повышения объективности оценки профессиональной деятельности в межаттестационный период педагоги школы прошли комплексное самооценивание «е-Аттестация» и предоставили листы самооценивания профессиональной деятельности.

На основании приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.04.2023 №44-НП «О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 июля 2015 № 330», управления образования администрации г. Донецка от 13.04.2023 № 109 «О признании утратившим силу приказа управления образования администрации г. Донецка от 09 сентября 2022 года № 347», отдела образования администрации Кировского района г. Донецка от 18.04.2023 № 101 «О признании утратившим силу приказа отдела образования администрации г. Донецка от 13 сентября 2022 года № 220», с целью приведения нормативно-правовых актов в соответствие с нормами федерального законодательства Российской Федерации аттестационный процесс завершен не был.

Системная работа по аттестации способствовала формированию более высокого квалифицированного состава педагогов для решения задач повышения качества образования через поиск педагогами новых форм и методов обучения и воспитания, внедрения инноваций в образовательный процесс. Были созданы условия и возможности для творческого поиска, внедрения в практику передового педагогического опыта.

На основании Федерального Закона «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 17.02.2023 № 19-ФЗ (далее Закон), согласно ст. 7 Закона, п.5 аттестация педагогических работников образовательных организаций приостановлена до 01 сентября 2024 года. Действие квалификационных категорий, педагогических званий, сроки которых заканчиваются в период с 01 марта 2023 по 01 июня 2024 г., продлены до 01 сентября 2024. В школе существует система работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта в различных формах и на различных уровнях. На уровне района обобщен опыт работы учителя начальных классов Марченко Е.А. по теме «Использование современных технологий для повышения эффективности урока». Для распространения педагогического опыта в практике учебного процесса были предприняты следующие меры:

- выступления на педсовете, РМО учителей начальных классов;
- публикации в методических изданиях района.

В течение года педагоги школы повышали свой профессиональный уровень, участвуя в мероприятиях разного уровня:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	ФИО учителя	Результат
1	Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Педагог общего образования»	Районный	Борисенко Марина Алексеевна	3 место
2	Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший дистанционный урок»	Районный	Кириенко Анастасия Леонидовна	Участие
3	Фестиваль-конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий «Методическая мозаика»	Районный	Яцура Нина Владимировна	1 место
4	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки» - 2023.	Всероссийский	Яцура Нина Владимировна	Сертификат участника
5	Школа компьютерной грамотности по теме «Веб-квест как активная форма организации проектной урочной и внеурочной деятельности»	Районный	Яцура Нина Владимировна	Сертификат участника
6	Конкурс интерактивных презентаций «Люблю тебя, мой край родной»	Районный	Якут Ирина Александровна	Участие
7	X открытый Всероссийский конкурс для педагогов, детей и родителей «Семейный котел», номинация «Методическая разработка»	Всероссийский	Якут Ирина Александровна	Сертификат участника
8	X открытый Всероссийский конкурс для педагогов, детей и родителей «Семейный котел», номинация «Методическая разработка»	Всероссийский	Пигольчук Яна Иосифовна	Сертификат участника
9	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2022»	Республиканский	Марченко Елена Алексеевна	Сертификат участника
10	Конкурс электронных стенгазет «Народные искусства родного края».	Республиканский	Марченко Елена Алексеевна	Участие
11	Конкурс интерактивных презентаций «Люблю тебя, мой край родной»	Районный	Марченко Елена Алексеевна; Пылыпив Юлия Борисовна	2 место

12	X открытый конкурс для педагогов, детей и родителей. «Семейный котел» номинация «Методическая разработка»	Всероссийский	Алешина Лилия Николаевна	Диплом лауреата 3 степени
13	Конкурс интерактивных презентаций среди учителей начальных классов «Люблю тебя, мой край родной»	Районный	Алешина Лилия Николаевна	3 место
14	Программа развития социальной активности «Орлята России»	Всероссийский	Алешина Лилия Николаевна	Трек «Орленок-лидер», сертификат участника
15	Урок «Эколята – молодые защитники природы» для младшего школьного возраста «Наши питомцы»2022, Друзья Земли	Всероссийский	Шпакова Анна Александровна	Сертификат участника
16	X открытый конкурс для педагогов, детей и родителей. «Семейный котел» номинация «Методическая разработка»	Всероссийский	Шпакова Анна Александровна	Сертификат участника
17	Конкурс интерактивных презентаций среди учителей начальных классов «Люблю тебя, мой край родной»	Районный	Шпакова Анна Александровна	Участие
18	X открытый конкурс для педагогов, детей и родителей. «Семейный котел» номинация «Методическая разработка»	Всероссийский	Кулабухова Виктория Николаевна	Диплом лауреата 2 степени
19	Всероссийский фестиваль-конкурс к 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова «Дом книги»	Всероссийский	Кулабухова Виктория Николаевна	Сертификат участника
20	Конкурс методических разработок уроков по предмету «Технологии» «Технопарк педагогических идей»	Районный	Здомищук Ирина Евгеньевна	Участие
21	Конкурс для педагогов-организаторов «Я выбираю творчество»	Районный	Клименко Анастасия Юрьевна	3 место
22	Конкурс сайтов для молодых педагогов «Мой интернет-ресурс»	Районный	Пархоменко Яна Романовна	Участие

Сводная таблица результатов участия

<i>Уровень</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>Участие</i>
Районный	1	1	3	6
Республиканский				2
Всероссийский				9

В школе организована издательская деятельность учителей, которая стимулирует постоянное повышение профессионализма педагога

Районный сборник*	Республиканские издания	Интернет издания (infourok, Kopilkaurokov, мультуроки, Продленка, Конспекты - уроков.рф, и др. интернет издания)**	Электронные сборники ДРИДПО
Яцура Нина Владимировна (районный сборник заданий по функциональной грамотности учащихся на уроках биологии)		2- биология (каталог для учителей «Конспекты уроков») 2 – биология (образовательный портал «Знанию»)	
		Алешина Лилия Николаевна 1 – начальные классы (infourok) 2 – начальные классы (мультуроки)	
	Холматова Елена Алексеевна (сборник материалов III Республиканской научно-практической конференции «Патриотическое воспитание: основные аспекты и перспективы формирования современной личности»)	1 – русский язык (kopilkaurokov) 1 – литература (kopilkaurokov) 3 – русский язык (infourok) 1 – литература (infourok) 2 – русский язык (образовательный портал «Знанию»)	
		Гаврильчик Наталья Викторовна 3 – физическая культура (мультуроки)	

<p>Кулабухова Виктория Николаевна (сборник творческой группы районного МО классных руководителей «Работа кл. руководителя в очно-дистанционном формате»)</p>		<p>2 – русский язык (образовательный портал «Знанио») 1 – литература (сетевое издание «Школа сегодня»)</p>	<p>1 – эл. сборник III Международная электронная научно-практическая конференция «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей»</p>
	<p>Марченко Елена Алексеевна (сборник материалов III Республиканской научно-практической конференции «Патриотическое воспитание: основные аспекты и перспективы формирования современной личности»)</p>	<p>6 – начальные классы (infourok)</p>	<p>1 – эл. сборник III Международная электронная научно-практическая конференция «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей»</p>
<p>Борисенко Марина Алексеевна (сборник творческой группы районного МО классных руководителей «Работа кл. руководителя в очно-дистанц. формате»)</p>		<p>2 – физика (infourok) 2 – астрономия (infourok)</p>	<p>1 – сборник материалов I Всероссийской электронной научно-практической конференции «Качество естественно-математического образования: проблемы, реалии, перспективы»</p>
		<p>Степанова Инга Васильевна 2 – алгебра (infourok) 3 – геометрия (infourok)</p>	<p>1 – сборник материалов I Всероссийской электронной научно-практической конференции «Качество естественно-математического образования: проблемы, реалии, перспективы»</p>

		Мирошниченко Татьяна Викторовна 7 – география (infourok)	1 – сборник материалов I Всероссийской электронной научно-практической конференции «Качество естественно-математического образования: проблемы, реалии, перспективы»
		Ручко Алла Михайловна 2 – литература (infourok)	
		Здомищук Марина Сергеевна 3 – алгебра (infourok)	1 – сборник материалов I Всероссийской электронной научно-практической конференции «Качество естественно-математического образования: проблемы, реалии, перспективы»

Одним из направлений методической службы, ШМО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки в соответствии с требованиями законодательства и потребностями педагогов.

Перемены, происходящие во всех сферах нашего общества и прежде всего в сфере образования, предъявляют новые требования к системе повышения квалификации работников образования, к личности самого учителя. Современный учитель должен постоянно повышать свое педагогическое мастерство, активизировать свое научно-теоретическое самообразование, активно включаться в методическую работу в школе, на уровне города, района, республики. Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Одной из основных форм повышения квалификации руководящих и педагогических кадров являются курсы. С целью обеспечения права педагогических работников на повышение квалификации в школе составлен перспективный план курсовой подготовки учителей на 2022-2026 годы. Согласно этому плану ежегодно до 1 сентября подается заявка в отдел образования на прохождение курсовой подготовки педагогов. При подаче заявки учитывается квалификационная категория работника, стаж работы, год прохождения аттестации и указываются все предметы, которые преподает учитель.

Согласно заявке курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году должны были пройти 10 педагогов, по факту курсовую подготовку прошли 9 педагогов (1 сотрудник уволился в течение года).

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической

работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Раздел 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Статистические данные о библиотеке

1. Общие сведения
 - 1.1 Год основания библиотеки - 1951
 - 1.2 Этаж 2
 - 1.3 Общая площадь 115,15 кв. м.
 - 1.4 Наличие читального зала: абонемент/читальный зал (12 посадочных мест)
 - 1.5 Наличие книгохранилища для учебного фонда: 1
 - 1.6 Материально-техническое обеспечение библиотеки:

Вид оборудования	Всего
Стеллажи	30
Каталожный шкаф	1
Книжный шкаф	5
Принтеры	0
Проекторы	0
Сканеры	0
Другое оборудование (укажите, какое)	Пефобиндер, ламинатор
Подключение к сети Интернет	нет
Сайт МОУ «Школа № 82 г. Донецка»	https://sh82-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_63.html

Статистические показатели:

- Количество читателей – 28 чел.
- Количество посещений – 30
- Книговыдача:
 - общая – 3457 экз.
 - основного фонда – 26 экз.
 - учебников – 3431 экз.

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование учебного фонда. Общеобразовательное учреждение функционирует согласно требованиям ОФГОС и ФОП. Фонд библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами школы, учебным планом и комплектуется учебной литературой в соответствии с Федеральным перечнем рекомендуемых к использованию учебников (ФПУ, приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 858 от 21 сентября 2022 г.)

Сведения о фонде на 31.12.2023 год

- Основной фонд – 1190 экз.
- Фонд педагогической литературы – 34 экз.
- Фонд справочной, энциклопедической литературы – 72 экз.
- Фонд краеведческой литературы – 95 экз.
- Фонд учебной литературы – 12018 экз.

Всего поступило за год:

- основной фонд – 1402 экз.
- фонд учебной литературы – 560 экз.

Объём библиотечного фонда:

Всего	В том числе	
	Основной фонд	Учебный фонд

экз.	сумма	экз.	сумма	экз.	сумма
13208	6446916.00	1190	357.000.00	12018	6089916.00

Комплектование библиотечного фонда Поступление в библиотечный фонд

Всего		В том числе			
		Основной фонд		Учебный фонд	
экз.	сумма	экз.	сумма	экз.	сумма
1962	706286,25	1 402	421 867,25	560	284419.00

Информационное оформление библиотечного пространства.

На абонементе функционируют обновлённые стеллажи–выставки «Новые поступления», «Космос», «Книжный теремок», «Сказки для самых маленьких», «Книги эти обо всём на свете», «Энциклопедии, словари, справочники», «Литературная планета», оформлены открытые просмотры литературы «Душа и гордость мудрого народа», инсталляция «Любовь к Отечеству сквозь таинство страниц», «Любимому Донцу посвящается...», «Молодежь выбирает здоровье», «Ваш подвиг в памяти навсегда!»

В библиотечно-библиографическом миницентре содержится литература по библиотечному делу, картотека учебников, а также методические разработки.

Для педагогов периодически пополняется методической литературой стеллаж «В помощь учителю».

На информационном стенде «БиблиоКомпас» размещены «Правила пользования книгой», «Памятка о пользовании учебниками», «Правила поведения в библиотеке», а также план работы библиотеки на текущий период, календарь знаменательных и литературных дат года.

Раздел 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общее состояние зданий и помещений учебного заведения

Здание школы двухэтажное, кирпичное, общей площадью 3177,7 м², введено в эксплуатацию в 1951 году. Имеется технический паспорт здания и земельного участка. Проектная мощность учреждения рассчитана на 474 учащихся.

Школьное здание и обеспечены:

- центральным водопроводом,
- канализацией,
- централизованным отоплением,
- электроэнергией.

Общая площадь земли – 2,6 га.

Количество учебных кабинетов в школе – 20, из них: количество классных кабинетов 1 - 4 классов – 7, количество классных кабинетов 5 - 11 классов – 13, количество специализированных кабинетов – 5, из них: информатики – 1, в них рабочих мест - 9, компьютеров – 9 (8 в не рабочем состоянии), обслуживающий труд, спортивный зал - 1, физика – 1, химия - 1, количество вспомогательных кабинетов - 4 (учительская, мед. кабинет, стоматолог, соц.педагог).

Занятия физической культурой и спортом проходят в 1-х спортивном зале. Зал площадью 199,9 м².

Учебно-воспитательный процесс в школе оснащен учебным оборудованием, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами. В школе обеспечен высокоскоростной доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта. Большой популярностью у учащихся, родителей и учителей пользуется школьный сайт, на котором можно оперативно познакомиться с документами и последними новостями. Для эффективного ведения административной работы

в кабинетах заместителей директора по учебно-воспитательной работе, заведующего хозяйством имеются компьютеры, принтеры.

В целом все кабинеты школы находятся в удовлетворительном состоянии.

В учебном учреждении:

№ п/п	Наименование	Количество	Цена, рос.руб.	Сумма, рос.руб.
1	Многофункциональное устройство	2 шт.	39150,00	78300,00
2	Персональный компьютер	2 шт.	44701,0	89402,0
	ИТОГО	4		167702,0

Улучшение оснащения столовой

№ п/п	Наименование	Количество	Цена, рос.руб.	Сумма, рос.руб.
	Оборудование			
1	Плита электрическая	1 шт.	53461,00	53461
2	Шкаф жарочный	1 шт	73557,00	73557
3	Шкаф холодильный низкотемпературный	1 шт	66056,00	66056
4	Емкость моечная ванна	2 шт	18859,00	45262
5	Мармит напольный	1 шт	59159,00	59159
	Мебель			
15	Стеллаж передвижной	2 шт	11537,00	27689
16	Стеллаж кухонный металлический	1 шт	5470,00	5470
17	Стол производственные	2 шт	6215,00	14919
18	Стул	11 шт	1790,00	19690
	ВСЕГО			365263,0 0 рос.руб.

Получена новая посуда: кастрюли, тарелки, вилки, ложки, стаканы, чайники

Улучшение спортивного инвентаря

№ п/п	Наименование	Количество
1	Скакалки	35 шт
2	Барьер легкоатлетический	6 шт
3	Обруч гимнастический (диаметр 60 см)	30 шт
4	Мат гимнастический	3 шт

5	Мостик гимнастический	1 шт
6	Скамейка гимнастическая	1 шт
7	Мячи волейбольные , футбольные баскетбольные	56 шт
8	Стол теннисный	2 шт

В учебном учреждении соблюдаются правила пожарной безопасности и охраны труда, своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками, здание обеспечено первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), за счет бюджетного финансирования было произведена перезарядка огнетушителей в количестве 28шт.

На спортивной площадке имеется спортивный инвентарь, состояние которого удовлетворительное, имеется акт обследования инвентаря.

Территория школы частично ограждена забором. Ежедневно ведется уборка дворовой территории, а также ведется соблюдение санитарно–гигиеническое состояние двора. В осенний и весенний период была организована работа по благоустройству и озеленению территории школьного двора (посадка цветов).

В целом состояние здания, помещения, дворовой и придворовой территории находятся в удовлетворительном состоянии. Однако существует ряд проблем:

1. Отсутствие отопления в течении 2 лет.
2. Ремонт санузлов и сантехники.
3. Отсутствие ламп накаливания.
4. Здание школы требует капитального ремонта.
5. Нарушено асфальтное покрытие перед центральным входом школы и во дворе.
6. Повреждено крыльцо школы.
7. Частично разрушено ограждение школы.

Состояние материально-технического обеспечения учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортзалов, спортплощадки, учебно-исследовательских участков и прочее.

Состояние материально-технического обеспечения учебных кабинетов, лабораторий, спортзала, спортплощадки, и другое определяется согласно «Положению об учебных кабинетах». Состояние обеспечения кабинетов определяет комиссия, которая создается приказом директора по школе, в состав входят представители администрации, профсоюза.

Оснащение учебных кабинетов поддерживается в надлежащем состоянии.

Общие сведения о помещении.

1. Кабинетов – 20
2. Спортзал – 1
3. Компьютерный класс - 1

Библиотека заведения обеспечена литературой для учащихся 1-11 классов в полном объеме.

К сожалению, большинство кабинетов недостаточно оснащены аудиоаппаратурой, не обеспечены компьютерной техникой, отсутствует видеотехника, что не дает возможности в полном объеме применять на уроках новейшие информационные технологии.

Раздел 7.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Психологом школы проводится диагностическое обследование учащихся 9-11-х классов по вопросу профессиональной направленности и профессионального самоопределения по методике «НИН» (Направленность. Интересы. Намерения.) Б.А. Федоришина.

Приоритетными характеристиками для учащихся являются: сам процесс данной трудовой деятельности, перспективность (профессиональный рост), высокая материальная обеспеченность, общение с людьми. Малозначимыми же являются - работа на свежем воздухе,

близость к месту жительства.

Особое внимание уделялось консультативной и просветительской работе с участниками образовательного процесса по данному направлению.

В 2023 году:

100 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

Общее количество выпускников 9 класса составило 21 человек, из них:

-18 обучающихся продолжили обучение в 10 классе;

-трое обучающихся продолжили обучение в СПО;

Выпускников 11 класса 17 обучающихся, из них:

- двое продолжили обучение в СПО;

- 15 обучающихся поступили в высшие учебные заведения.

Раздел 8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Школа № 82 г.Донецка» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 82 г.Донецка» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах)

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 82 города Донецка» проведено строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ «Школа № 82 г.Донецка» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, различного уровня.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Школа № 82 г.Донецка» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 82 города Донецка»**

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	252
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	81
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	133
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	106/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	человек/%	-

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	200/79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	50/25%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	23/46%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	27/54%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	252/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	20/8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	28/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	3/10%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/61%
1.29.1	Высшая	человек/%	8/26%
1.29.2	Первая	человек/%	11/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/87%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/32%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	-
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	53
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет

№	Показатели	Единица измерения	Данные
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	-
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,8