



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 82 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
Протокол от 15.04. 2025 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 15.04.2025 г. № 123
Директор  М.В.Заворожина



**Отчет о результатах
самообследования
за 2024 год**

**Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Школа № 82 г.о.
Донецк»**

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 82 г.о. Донецк» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведена оценка:

образовательной деятельности; функционирования внутренней системы оценки качества образования, системы управления организации, содержания качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса; востребованности выпускников; кадрового, учебно-методического обеспечения; библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 82 городского округа Донецк» Донецкой Народной Республики https://sh82-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_63.html в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 82 городского округа Донецк» Донецкой Народной Республики основана в 1951 году. Учредителем Учреждения выступает Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики

ОГРН 1229300095848

ИНН 9302006446

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 13 июня 2023 года № ЛО35-00115-77,00657052

Сведения о свидетельстве о государственной аккредитации: от 16 июня 2023 г. № 119\85 серия 90ПА02, номер бланка 0001186

№ п.п.	Основные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	основное среднее образование	Общеобразовательный	2
4	Дополнительное образование детей и взрослых			

Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 82 городского округа Донецк» Донецкой Народной Республики утвержден приказом Министерства образования Донецкой Народной Республики от 21.06.2024 № 736

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в ГБОУ «Школа № 82 г.о. Донецк» являются программа развития на 2024-2029 годы, принятая Педагогическим советом «Протокол № 9 от 26.08.2024 г.» и основные образовательные программы, утвержденные приказом от 26.08.2024 № 239.

Программа развития МБОУ «Школа № 82 г. Донецка» начала реализовываться в 2024 году, нацелена на решение следующих задач:

- создание системы сетевого взаимодействия с учреждением дополнительного образования, вузами чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в высшие учебные заведения;
- оптимизацию системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- цифровизацию системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

Основным видом деятельности ГБОУ «Школа № 82 г.о.Донецк» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. ГБОУ «Школа № 82 г.о. Донецк» реализует ФГОС на всех уровнях общего образования, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с использованием дополнительных ресурсов, on-line тренажеров, проводятся дистанционные олимпиады, конкурсы.

Образовательный процесс в 2024-2025 учебном году организован на основании нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность, с 1 сентября 2024 года проводится на образовательной платформе "Сферум";

Основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП ООО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО) к структуре основной образовательной программы, на основании федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370. Рассмотрена и принята на заседании педагогического совета (протокол № 9 от 26.08.2024; утверждена приказом по школе от 26.08.2023 № 239.

Расписание аудиторных учебных занятий (уроков) и занятий внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год рассмотрено и принято на заседании педагогического совета

(протокол № 9 от 26.08.2024; утверждена приказом по школе от 26.08.2023 № 239.

Управление ГБОУ «Школа № 82 г.о. Донецк» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития и роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, методический совет; общее собрание работников.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, рассматривает педагогически ГБОУ «Школа № 82 г.о. Донецк» и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в ГБОУ «Школа № 82 г.о. Донецк» действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

Текущее руководство деятельностью ГБОУ «Школа № 82 г.о. Донецк» осуществляет директор – Заводова Марина Васильевна. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, общее собрание коллектива, общешкольный чат на платформе «Сферум».

В соответствии со штатным расписанием школы сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации школы в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через: четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;

построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития; системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора Негода Ю.С., Мирошниченко Т.В., Здомищук И.Е. осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется

в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;
- качество преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализацию рабочих программ;
- подготовку к государственной итоговой аттестации;
- организацию питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и информационно-библиотечного фонда др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

Представленная структура управления школы обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего и дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

1. Учебная деятельность

В течение 2023-2024 учебного года школа работала над реализацией государственных стандартов. Одной из приоритетных задач было повышение качества знаний учащихся, интеллектуальное, социальное и физическое развитие каждого учащегося, его личности, способной самостоятельно мыслить и творчески действовать, применять приобретенные знания и умения в различных ситуациях.

В 2023-2024 учебном году в школе I ступени обучалось 82 обучающихся. Из них 4 обучающихся – по индивидуальным учебным планам (Алисиевич В., 1-А класс, 1АООП; Чалый Б, 2-А класс, ООП; Самойленко М., 3-А класс, 1АООП; Трофименко М., 4-Б класс, АООП вариант 8.4).

В основу оценки успешности результатов педагогической деятельности учителей заложены параметры, определяющие качество обучения по предметам и в целом у данного учителя. Успеваемость по начальной школе остается максимально стабильной.

Учебные достижения 14 обучающихся первого класса оценивались вербально и все учащиеся переведены во второй класс.

Учащиеся второго класса с III четверти 2023-2024 учебного года получали отметки в баллах, поэтому уровень учебных достижений учащихся начальной школы определен в параллелях 2-4 классов (68 обучающихся).

По модулю 2-4 классов по итогам учебного года имеют:

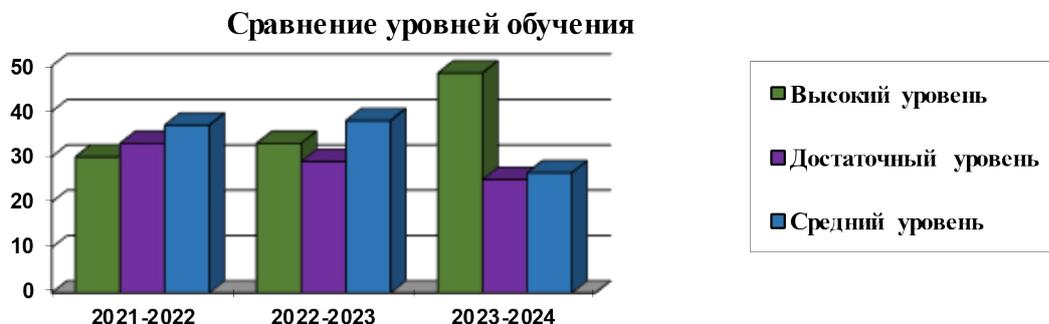
• Высокий уровень – 33 обучающихся – 48,5 %:

1. Баева Мария Валерьевна (2-А класс)
2. Винокурова Ксения Дмитриевна (2-А класс)
3. Зелененькая Ева Вадимовна (2-А класс)
4. Козунитий Александр Юрьевич (2-А класс)
5. Пелешко Роман Евгеньевич (2-А класс)
6. Пилипчук Константин Дмитриевич (2-А класс)
7. Попков Никита Сергеевич (2-А класс)
8. Файзулина Мария Дмитриевна (2-А класс)
9. Финагина Анастасия Владимировна (2-А класс)
10. Чалый Богдан Витальевич (2-А класс)
11. Черепанова София Дмитриевна (2-А класс)
12. Будюкина Елизавета Васильевна (3-А класс)
13. Бурмистров Кирилл Александрович (3-А класс)
14. Волчанецкая Полина Сергеевна (3-А класс)
15. Деголенко Михаил Сергеевич (3-А класс)
16. Крючкова София Олеговна (3-А класс)
17. Ретевич Александра Александровна (3-А класс)
18. Сотников Игорь Алексеевич (3-А класс)
19. Теплякова София Александровна (3-А класс)
20. Шатохина Елена Александровна (3-А класс)
21. Балашова Анастасия Юрьевна (4-А класс)
22. Желтикова Мария Дмитриевна (4-А класс)
23. Моголивец Мирослава Александровна (4-А класс)
24. Панин Иван Сергеевич (4-А класс)
25. Рюмина София Максимовна (4-А класс)
26. Эгамова Арина Тимуровна (4-А класс)
27. Трошин Тимофей Павлович (4-А класс)
28. Бурмистрова Анна Александровна (4-Б класс)
29. Запорожец Лев Сергеевич (4-Б класс)
30. Лашко Кира Николаевна (4-Б класс)

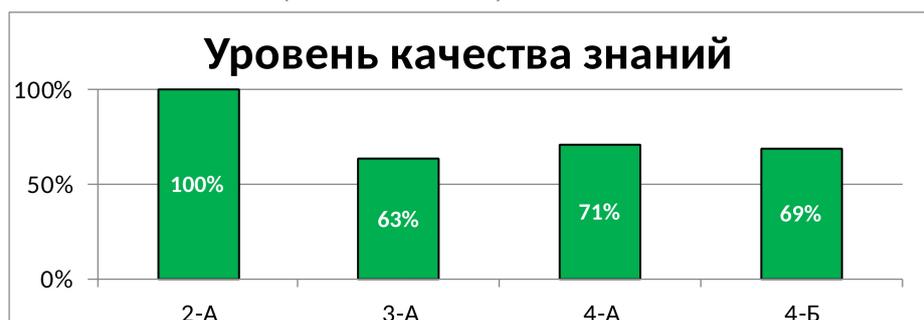
31. Насыбулина Ульяна Вячеславовна (4-Б класс)
 32. Первая Алина Антоновна (4-Б класс)
 33. Радченко Есения Александровна (4-Б класс)
- Достаточный уровень – 17 обучающихся – 25 %
 - Средний уровень – 18 обучающихся – 26,5 %
 - Низкий уровень – нет.



Уровни	2021/2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023/2024 уч.г.
Низкий	0	0	0
Средний	37	38	26,5
Достаточный	33	29	25
Высокий	30	33	48,5

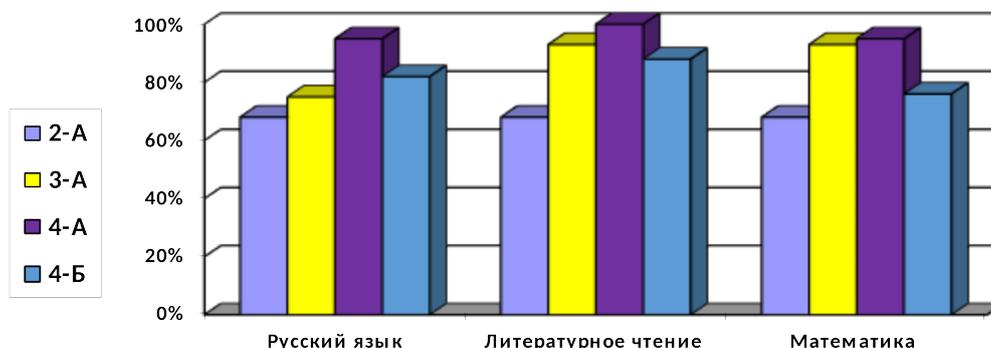


- Уровень качества знаний (высокий и достаточный уровни учебных достижений):
- I место – 2-А класс – 100 % (Алешина Л.Н.)
 II место – 4-А класс – 71 % (Якут И.А.)
 III место – 4-Б класс – 69 % (Шпакова А.А.)
 IV место – 3-А класс – 63 % (Пылыпив Ю.Б.)



Анализ качества знаний учащихся 2-4 классов
(в разрезе отдельных предметов)

Предметы	2-А	3-А	4-А	4-Б
Русский язык	100%	70%	86%	85%
Литературное чтение	100%	81%	93%	85%
Математика	100%	70%	71%	85%



На конец 2023-2024 учебного года в основной школе обучалось 132 обучающихся, в старшей школе – 38 обучающихся. В 5-11 классах – 170 обучающихся. Из них 7 обучающихся обучались по индивидуальным учебным планам (Семченков Н., 6-А класс, АООП вариант 7.1; Карлов В., 7-А, класс, ООП; Бритарева К., 7-Б, класс, 1АООП; Денисова М., 8-А класс, ООП; Романов Д., 8-А класс, 2АООП; Украинский И., 8-А класс, АООП вариант 8.4; Самойленко С., 8-А класс, 1АООП).

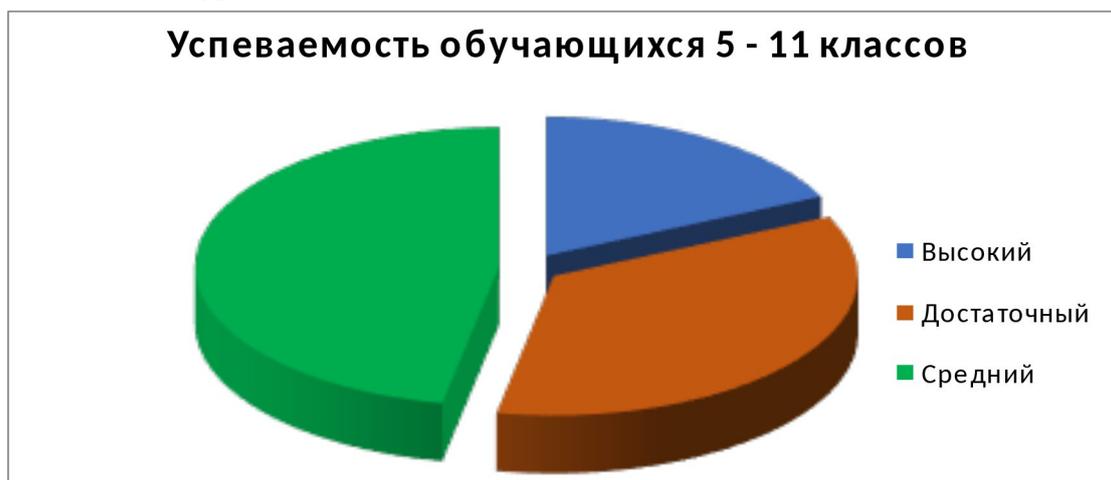
В целом по модулю 5-11 классов по итогам учебного года имеют:

•Высокий уровень – 31 обучающийся – 18 %:

1. Важник Алисия Андреевна (5-А класс)
2. Верещагина Полина Александровна (5-А класс)
3. Тарасов Кирилл Андреевич (5-А класс)
4. Шевченко Камилла Радиславовна (5-А класс)
5. Дацюк Олег Вячеславович (5-Б класс)
6. Захаров Кирилл Алексеевич (5-Б класс)
7. Лопатченко Доминика Максимовна (5-Б класс)
8. Прокопец Виктор Дмитриевич (5-Б класс)
9. Фурса Тимур Павлович (5-Б класс)
10. Дёмина Юлия Максимовна (6-А класс)
11. Дульнев Тимофей Андреевич (6-А класс)
12. Лободин Андрей Евгеньевич (6-А класс)
13. Семченков Никита Андреевич (6-А класс)
14. Фильченкова Мария Николаевна (6-А класс)
15. Зайцев Максим Сергеевич (7-А класс)
16. Ларина Александра Сергеевна (7-А класс)
17. Носов Денис Дмитриевич (7-А класс)
18. Пигольчук Евгения Олеговна (7-А класс)
19. Погребная Екатерина Сергеевна (7-А класс)
20. Скороход Валерия Витальевна (7-А класс)
21. Тарасова Екатерина Александровна (7-А класс)
22. Сёмина Алёна Александровна (7-Б класс)
23. Денисова Мария Владимировна (8-А класс)
24. Зинченко Данил Владимирович (9-А класс)
25. Шевчук Диана Александровна (9-А класс)

26. Дёмина Ирина Максимовна (10-А класс)
27. Пильтяй Виктория Евгеньевна (10-А класс)
28. Воропаева Таисия Ивановна (11-А класс)
29. Моголивец Снежана Александровна (11-А класс)
30. Назарова Анна Александровна (11-А класс)
31. Ретевич Данил Александрович (11-А класс)

- Достаточный уровень – 59 обучающихся – 35 %
- Средний уровень – 80 обучающихся – 47 %
- Низкий уровень – нет.



Уровень качества знаний (высокий и достаточный уровни учебных достижений):

I место – 5-А класс – 83 % (Здомищук И.Е.)

II место – 7-А, 11-А классы – по 60 % (Кулабухова В.Н., Борисенко М.А.)

III место – 6-А класс – 55 % (Кириенко А.Л.)

IV место – 5-Б класс – 54 % (Цуняк И.В.)

V место – 10-А класс – 50 % (Яцура Н.В.)

VI место – 8-А класс – 46 % (Здомищук М.С.)

VII место – 7-Б класс – 39 % (Холматова Е.А.)

VIII место – 9-А класс – 33 % (Быцуля О.В.)

Рейтинговая таблица (по классам):

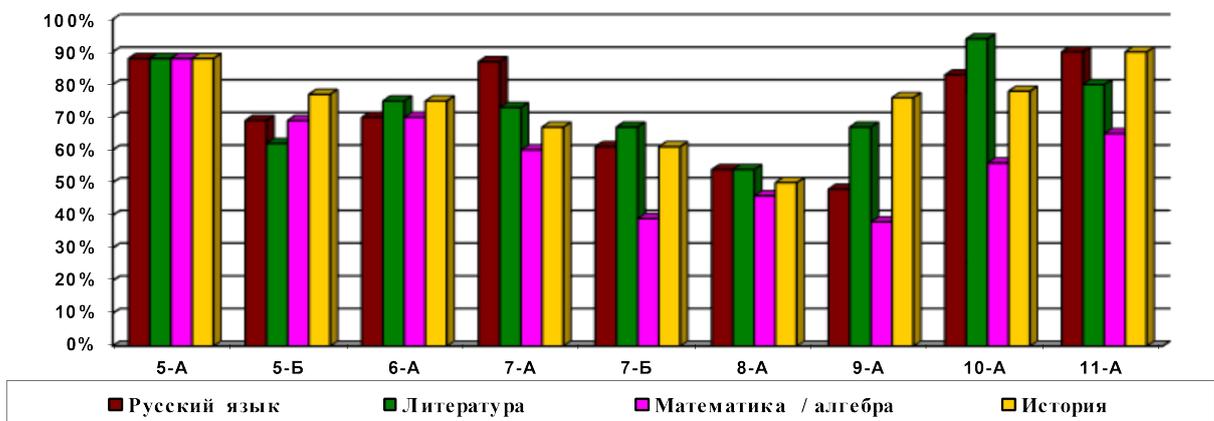
Место	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Класс	5-А	7-А, 11-А	6-А	5-Б	10-А	8-А	7-Б	9-А
%	83%	60%	55%	54%	50%	46%	39%	33%



Анализ качества знаний учащихся 5-11 классов (в разрезе отдельных предметов)

Предметы	5-А	5-Б	6-А	7-А	7-Б	8-А	9-А	10-А	11-А
Русский язык	88%	69%	70%	87%	61%	54%	48%	83%	90%
Литература	88%	62%	75%	73%	67%	54%	67%	94%	80%

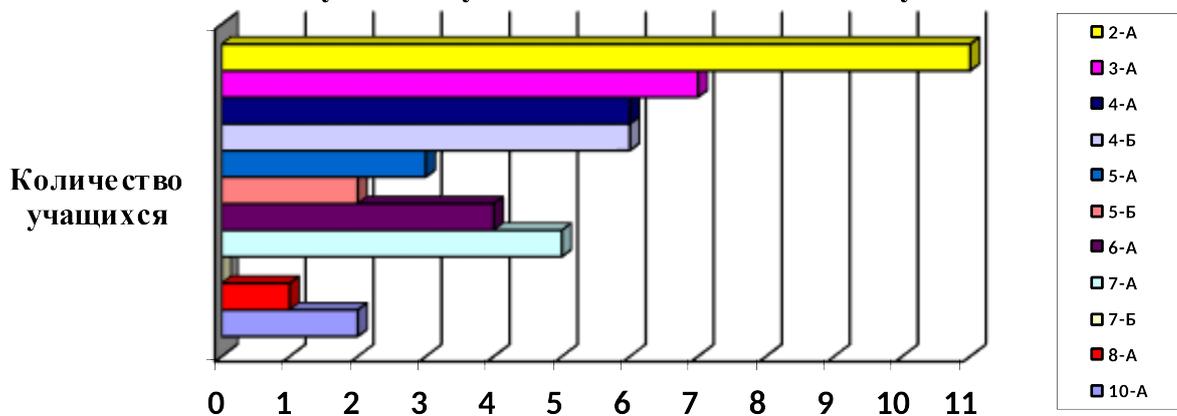
Математика / алгебра	88%	69%	70%	60%	39%	46%	38%	56%	65%
История	88%	77%	75%	67%	61%	50%	76%	78%	90%



По итогам 2023-2024 учебного года 47 обучающихся 2-8, 10 классов были награждены Похвальным листом за успехи в учении.

- 2-А – 11 учащихся;
- 3-А – 7 учащихся;
- 4-А – 6 учащихся;
- 4-Б – 6 учащихся;
- 5-А – 3 учащихся;
- 5-Б – 2 учащихся;
- 6-А – 4 учащихся;
- 7-А – 5 учащихся;
- 7-Б – 0 учащихся;
- 8-А – 1 учащийся;
- 10-А – 2 учащихся.

Количество учащихся, награжденных Похвальным листом за успехи в учении по итогам 2023-2024 уч.г.



Наибольшее количество учащихся, окончивших 2023-2024 учебный год на «5» во 2-А классе – 11 обучающихся, 3-А классе – 9 обучающихся. Анализ состояния успеваемости учащихся отдельно по классам показал, что в каждом классе есть резерв учащихся, которые могли достичь своего основного уровня. На

высоком уровне могут учиться 22 учащихся, имеющие уровень достижений «4» только по одному или двум предметам, на достаточном уровне – 18 учащихся.

Выводы:

1. Считать учебные итоги за 2023-2024 учебный год удовлетворительными.

Рекомендации:

1. Спланировать работу с учащимися, имеющими одну «3», одну «4» по учебному предмету в 2024-2025 учебном году.

2. Продолжить работу по повышению качества обучения в 2024-2025 учебном году.

2. Промежуточная аттестация.

На основании приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.08.2020 года №1172 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики в 2020-2021 учебном году» (в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 02.09.2020 № 1228), Положения о промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «Школа № 82 г. Донецка» (приказ от 01.11.2019 № 509) в школе организована работа по проведению промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году.

На заседании педагогического совета школы (протокол № 2 от 30.10.2023 принято решение провести промежуточную аттестацию по итогам учебного года по каждому предмету на основании текущего четвертного (семестрового) оценивания. Годовая отметка выставляется как среднеарифметическая четвертных (семестровых) отметок.

Результаты промежуточной аттестации во 2-11 классах свидетельствует о стабильной качественной работе педагогов школы. Положительные результаты работы педагогов основываются на объективном оценивании деятельности учащихся, умении правильно подобрать контрольные материалы, умении формировать и развивать учебные навыки учащихся.

Выводы:

1. Промежуточная аттестация во 2-11 классах проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации.

2. Результаты промежуточной аттестации показывают положительную динамику роста качества знаний.

Рекомендации:

1. Продолжить пополнение и обновление диагностических материалов, методических пособий педагогами школы.

3. Итоговая государственная аттестация в 9-м классе

Приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора от 22 февраля 2023 г. № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.08.2023 № 407 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Донецкой Народной Республике в 2023/24 учебном году» утверждены особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, форма проведения государственной итоговой аттестации и условия допуска к ней в 2023/24 учебном году.

В 2024 году участники ГИА-9 проходят ГИА-9 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи

участникам ГИА-9 аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, которые изучались в IX классе, итоговых отметок как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

Всего в 9-ом классе обучалось 21 обучающийся. К государственной итоговой аттестации допущено 21 учащийся (приказ по школе от 24.05.2024 № 193 «О допуске учащихся 9-ого, 11-ого классов к государственной итоговой аттестации»).

Все обучающиеся 9-ого класса получили отметки не ниже удовлетворительной (3 балла).

Кроме того, к участникам ГИА-9 в 2024 году применялось требование о необходимости прохождения итогового собеседования по русскому языку и наличия результата «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку (приказ по школе от 15.01.2024 № 16 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-ом классе»).

Все обучающиеся 9-ого класса получили результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку (приказ по школе от 15.02.2024 № 58 «О результатах итогового собеседования в МБОУ «Школа № 82 г. Донецка» в 2023-2024 учебном году»).

Выводы:

1. Все выпускники основной школы прошли государственную итоговую аттестацию.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам спланировать работу по изучению наиболее трудных тем и разделов по предметам в 2024-2025 учебном году.

2. Продолжить работу школы по подготовке учащихся к ГИА.

3. Организовать проведение ГИА в 2024/25 учебном году согласно приказу Минпросвещения России и Рособнадзора от 22 февраля 2023 г. № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах».

4. Итоговая государственная аттестация в 11 классе

Приказами Минпросвещения России и Рособнадзора от 22 февраля 2023 г. № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.08.2023 № 407 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Донецкой Народной Республике в 2023/24 учебном году» утверждены особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, форма проведения государственной итоговой аттестации и условия допуска к ней в 2023/24 учебном году.

В 2023-2024 учебном году к прохождению ГИА-11 допускаются обучающиеся образовательной организации, осваивающие образовательные программы среднего общего образования, имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение), приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.04.2024 № 214 «Об определении форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и условия допуска к ней в Донецкой Народной Республике в 2023/24 учебном году».

В 2024 году участники ГИА-11 проходят ГИА-11 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования

итоговых отметок как среднее арифметическое семестровых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе; в форме ЕГЭ по обязательным учебным предметам – «Русский язык» и «Математика» (базового или профильного уровня), а также по следующим учебным предметам: «Биология», «География», «Иностранные языки», «Информатика», «История», «Литература», «Обществознание», «Физика», «Химия», которые участники ЕГЭ сдают по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ по соответствующим предметам при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

Всего в 11-ом классе обучалось 20 обучающихся. К государственной итоговой аттестации допущено 20 учащихся (приказ по школе от 24.05.2024 № 193 «О допуске учащихся 9-ого, 11-ого классов к государственной итоговой аттестации»).

Все обучающиеся 11-ого класса получили результат «зачёт» за итоговое сочинение (изложение).

Девятнадцать обучающихся 11-ого класса выбрали ГИА-11 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок как среднее арифметическое семестровых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе; один обучающийся (Воропаева Т.) – в форме ЕГЭ по обязательным учебным предметам – «Русский язык», «Математика» (базового уровня), «Биология».

Все обучающиеся 11-ого класса получили отметки не ниже удовлетворительной (3 балла).

Выводы:

1. Все выпускники средней школы успешно сдали государственную итоговую аттестацию.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам спланировать работу по изучению наиболее трудных тем и разделов по предметам в 2024-2025 учебном году.
2. Продолжить работу школы по подготовке учащихся к ГИА.
3. Организовать проведение ГИА в 2024/25 учебном году согласно приказу Минпросвещения России и Рособнадзора от 22 февраля 2023 г. № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах».

5. Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах в 2024 году

Во исполнение приказов Министерства образования и науки от 30 января 2024 года № 28 «О проведении всероссийских проверочных работ в Донецкой Народной Республике в 2024 году», управления образования администрации городского округа Донецк от 14.02.2024 № 15 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях г. Донецка в 2024 году», отдела образования администрации Кировского района города Донецка от 14.02.2024 № 33 «О проведении всероссийских проверочных работ в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях Кировского района города Донецка в 2024 году», в соответствии с Инструктивными материалами по проведению всероссийских проверочных работ в 2024 году для образовательных организаций, работающих с применением дистанционных образовательных технологий, утвержденные Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики 29.02.2024, в целях обеспечения проведения всероссийских проверочных работ в учреждении, реализующем образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024

году в учреждении проведены всероссийские проверочные работы для учащихся 4-8 классов в период с 02 апреля по 25 апреля 2024 года.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Методическими материалами в помощь руководителям общеобразовательных организаций при разработке порядка организации проведения ВПР в общеобразовательных организациях.

Проведены работы:

4-е классы: русский язык 2 части, математика, окружающий мир.

5-е классы: русский язык, математика, биология, история.

6-й класс: русский язык, математика. Предметы на основе случайного выбора – география, обществознание.

7-е классы: русский язык, математика. Предметы на основе случайного выбора – биология, история.

8-й класс: русский язык, математика. Предметы на основе случайного выбора – обществознание, физика.

Информация

по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в дистанционном формате обучающихся 4-х классов

Предмет	Кол-во участников	Кол-во участников, получивших "2"	Кол-во участников, получивших "3"	Кол-во участников, получивших "4"	Кол-во участников, получивших "5"	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	21	0	3	5	13	100	86	4,5
Окружающий мир	20	0	1	3	16	100	95	4,8
Математика	20	0	1	3	16	100	95	4,8

Русский язык

Класс	Учитель	Всего в классе	Итоги III четверти				Качество знаний	Выполнили работу	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
4-А	Якут И.А.	14	7	5	2	0	86%	9	8	1	0	0	100%
4-Б	Шпакова А.А.	12	6	4	2	0	83%	12	6	2	4	0	67%

Класс	Учитель	Всего в классе	Итоги III четверти				Качество знаний	Выполнили работу	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
4-А	Якут И.А.	14	10	3	1	0	93%	8	7	0	1	0	87,5%
4-Б	Шпакова А.А.	12	8	0	4	0	67%	12	9	3	0	0	100%

Математика

Класс	Учитель	Всего в классе	Итоги III четверти				Качество знаний	Выполнили работу	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
4-А	Якут И.А.	14	8	2	4	0	71%	8	7	0	1	0	87,5%
4-Б	Шпакова А.А.	12	7	3	2	0	83%	12	9	3	0	0	100%

Вывод: русский язык: 4-А класс качество знания повысилось на 14%; 4-Б класс – понизилось на 16%; окружающий мир: 4-А класс качество знания понизилось на 5,5%; 4-Б класс – повысилось на 33%; математика: 4-А класс качество знания повысилось на 16,5%; 4-Б класс – повысилось на 17%.

Информация

по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в дистанционном формате обучающихся 5-х классов

Предмет	Кол-во участников	Кол-во участников, получивших "2"	Кол-во участников, получивших "3"	Кол-во участников, получивших "4"	Кол-во участников, получивших "5"	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	28	0	12	8	8	100	57	3,8
История	28	0	4	13	11	100	86	4,2
Математика	28	0	6	11	11	100	79	4,1
Биология	27	0	9	5	13	100	67	4,1

Русский язык

Класс	Учитель	Всего в классе	Итоги III четверти				Качество знаний	Выполнили работу	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
5-А	Халявка Е.В.	17	9	5	3	0	82%	17	3	6	8	0	53%
5-Б	Кулабухова В.Н.	11	5	4	2	0	82%	11	5	2	4	0	64%

История

Класс	Учитель	Всего в классе	Итоги III четверти				Качество знаний	Выполнили работу	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
5-А	Заводова М.В.	17	5	12	0	0	100%	17	4	11	2	0	88%
5-Б	Заводова М.В.	11	5	5	1	0	91%	11	7	2	2	0	82%

Математика

Класс	Учитель	Всего в классе	Итоги III четверти				Качество знаний	Выполнили работу	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
5-А	Степанова И.В.	17	7	7	3	0	82%	17	6	7	4	0	76%
5-Б	Кириенко А.Л.	11	4	6	1	0	91%	11	5	4	2	0	82%

Биология

Класс	Учитель	Всего в классе	Итоги III четверти				Качество знаний	Выполнили работу	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
5-А	Яцура Н.В.	17	8	5	4	0	76%	16	6	5	5	0	68,75%
5-Б	Яцура Н.В.	11	4	1	6	0	45%	11	7	0	4	0	64%

Вывод: русский язык: 5-А класс качество знания понизилось на 29%; 5-Б класс – понизилось на 18%; история: 5-А класс качество знания понизилось на 12%; 5-Б класс – понизилось на 9%; математика: 5-А класс качество знания понизилось на 6%; 5-Б класс – понизилось на 9%; биология: 5-А класс качество знаний понизилось на 7,25%; 5-Б класс – повысилось на 19%.

Информация

по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в дистанционном формате обучающихся 6-ого класса

Предмет	Кол-во участников	Кол-во участников, получивших "2"	Кол-во участников, получивших "3"	Кол-во участников, получивших "4"	Кол-во участников, получивших "5"	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
География	17	0	8	7	2	100	53	3,6
Математика	17	0	9	3	5	100	47	3,7
Русский язык	18	0	11	4	3	100	39	3,5
Обществознание	19	0	7	5	7	100	63	4

Класс	Учитель	Всего в классе	Итоги III четверти				Качество знаний	Выполнили работу	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
География													
6-А	Мирошниченко Т.В.	18	5	8	5	0	72%	17	1	8	8	0	53%
Математика													
6-А	Кириенко А.Л.	18	6	4	8	0	55%	17	5	3	9	0	47%
Русский язык													
6-А	Негода О.Ю.	18	5	7	6	0	67%	18	3	4	11	0	39%
Обществознание													
6-А	Быцуля О.В.	19	4	9	6	0	68%	19	7	5	7	0	63%

Вывод: география: качество знания понизилось на 19%; математика: качество знания понизилось на 8%; русский язык качество знаний понизилось на 28%; обществознание – понизилось на 5%.

**Информация
по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в дистанционном формате обучающихся 7-х классов**

Предмет	Кол-во участников	Кол-во участников, получивших "2"	Кол-во участников, получивших "3"	Кол-во участников, получивших "4"	Кол-во участников, получивших "5"	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Математика	30	0	13	14	3	100	57	3,7
Биология	30	0	6	5	19	100	80	4,4
История	29	0	8	4	17	100	72	4,3
Русский язык	29	0	11	9	9	100	62	3,9

Математика

Класс	Учитель	Всего в классе	Итоги III четверти				Качество знаний	Выполнили работу	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7-А	Степанова И.В.	14	7	2	5	0	64%	14	2	8	4	0	71%
7-Б	Степанова И.В.	17	2	6	9	0	47%	16	1	6	9	0	43,75

Биология

Класс	Учитель	Всего в классе	Итоги III четверти				Качество знаний	Выполнили работу	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7-А	Яцура Н.В.	14	8	3	3	0	79%	14	8	3	3	0	79%
7-Б	Яцура Н.В.	17	6	5	6	0	65%	16	6	4	6	0	62,5%

История

Класс	Учитель	Всего в классе	Итоги III четверти				Качество знаний	Выполнили работу	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7-А	Быцуля О.В.	14	9	0	5	0	64%	14	9	2	3	0	78,5%
7-Б	Быцуля О.В.	17	7	3	7	0	59%	15	8	2	5	0	67%

Русский язык

Класс	Учитель	Всего в классе	Итоги III четверти				Качество знаний	Выполнили работу	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7-А	Кулабухова В.Н.	14	8	2	4	0	71%	14	7	4	3	0	78,5%
7-Б	Холматова Е.А.	17	5	5	7	0	59%	15	2	5	8	0	47%

Вывод: математика: 7-А класс качество знания повысилось на 7%; 7-Б класс – понизилось на 3,5%; биология: 7-А класс качество знания не изменилось; 7-Б класс – понизилось на 2,5%; история: 7-А класс качество знания повысилось на 14,5%; 7-Б класс – повысилось на 8%; русский язык: 7-А класс качество знаний повысилось на 7,5%; 7-Б класс – понизилось на 12%.

Информация

по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в дистанционном формате обучающихся 8-ого класса

Предмет	Кол-во участников	Кол-во участников, получивших "2"	Кол-во участников, получивших "3"	Кол-во участников, получивших "4"	Кол-во участников, получивших "5"	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Обществознание	23	5	4	9	5	78	39	3,6
Русский язык	24	0	9	13	2	100	62,5	3,7
Физика	23	2	9	9	3	91	52	3,2
Математика	24	6	8	6	4	75	41,7	3,3

Класс	Учитель	Всего в классе	Итоги III четверти				Качество знаний	Выполнили работу	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
Обществознание													
8-А	Быцуля О.В.	24	0	12	12	0	50%	23	5	9	4	5	39%
Русский язык													
8-А	Кулабухова В.Н.	24	3	9	12	0	50%	24	2	13	9	0	62,5%
Физика													
8-А	Борисенко М.А.	24	2	10	12	0	50%	23	3	9	9	2	52%
Математика													
8-А	Здомищук М.С.	24	5	7	12	0	37,5%	24	5	5	14	0	42%

Вывод: обществознание: качество знания понизилось на 11%; русский язык: качество знания повысилось на 12,5%; физика качество знаний повысилось на 2%; математика – повысилось на 4,5%.

Выводы:

1. Считать результаты всероссийских проверочных работ в 4-8 классах удовлетворительными.

Рекомендации:

1. Администрации школы усилить контроль за качеством реализации образовательных программ, в том числе за коррекционной работой учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися и качеством преподавания предметов.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся, для совершенствования методики преподавания учебных предметов.

2.2. Внести корректировку в содержание урочных занятий, провести отработку программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

2.3. Внести в соответствующие разделы рабочей программы по своим учебным предметам необходимые изменения для ликвидации учебных дефицитов в освоении ООП, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

6. Всероссийские проверочные работы в 11 классе в 2024 году

Во исполнение приказов Министерства образования и науки от 30 января 2024 года № 28 «О проведении всероссийских проверочных работ в Донецкой Народной Республике в 2024 году», управления образования администрации городского округа Донецк от 14.02.2024 № 15 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях г. Донецка в 2024 году», отдела образования администрации Кировского района города Донецка от 14.02.2024 № 33 «О проведении всероссийских проверочных работ в муниципальных бюджетных общеобразовательных

организациях Кировского района города Донецка в 2024 году», школы от 04.03.2024 № 74 «О проведении всероссийских проверочных работ в дистанционном режиме в 2024 году», в соответствии с Инструктивными материалами по проведению всероссийских проверочных работ в 2024 году для образовательных организаций, работающих с применением дистанционных образовательных технологий, утвержденные Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики 29.02.2024 в учреждении проведены всероссийские проверочные работы для учащихся 11 класса в период с 06 марта по 14 марта 2024 года по 3 предметам: истории, географии и биологии.

Работы были проведены в срок, без замечаний к организаторам проведения. Все учителя-предметники оперативно осуществили анализ работы по своему предмету, сразу же доводили до сведения учащихся результаты всероссийских проверочных работ.

В проведении работ приняли участие 20 обучающихся 11 класса (100%).

Информация

по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в дистанционном формате обучающихся 11 класса

Учебный предмет	Общее количество обучающихся 11 класса, которые выбрали данный предмет	Отметка			
		«2» (чел.)	«3» (чел.)	«4» (чел.)	«5» (чел.)
Биология	20	0	6	7	7
История	20	0	8	10	2
География	20	0	5	7	8
Итого	60	0	19	24	17

Успеваемость в 11 классе по всем предметам ВПР составляет 100%, качество знаний: биология – 70%, история – 60%, география – 75%.

На ВПР подтвердили семестровые отметки по предметам 69% учащихся, понизили – 27%, повысили – 4% учащихся.

Выводы:

1. Считать результаты всероссийских проверочных работ удовлетворительными.

Рекомендации:

1. Администрации школы усилить контроль за качеством реализации образовательных программ, в том числе за коррекционной работой учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися и качеством преподавания предметов.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся, для совершенствования методики преподавания учебных предметов.

2.2. Внести корректировку в содержание урочных занятий, провести отработку программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

2.3. Внести в соответствующие разделы рабочей программы по своим учебным предметам необходимые изменения для ликвидации учебных дефицитов в освоении ООП, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

7. Школьный этап Республиканской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями), постановлениями главного государственного санитарного

врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Соглашением о сотрудничестве в области проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году между Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики и Образовательным Фондом «Талант и успех», методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году, приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22 августа 2023 г. №409 «О проведении Всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2023/24 учебном году», приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13 сентября 2023 г. № 455 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2023/24 учебном году», приказом управления образования администрации города Донецка от 14 сентября 2023 г. № 277 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных организациях г. Донецка в 2023/2024 учебном году», приказом отдела образования Кировского района города Донецка от 14 сентября 2023 г. № 203 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных организациях Кировского района города Донецка в 2023/2024 учебном году», с целью выявления и развития у обучающихся школы интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности в учреждении с 19 сентября по 24 октября 2023 года организовано проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023/24 года (далее - Олимпиада) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий на платформе «Сириус. Курсы».

На совещании при директоре педагогический коллектив ознакомлен с приказом по школе от 13.09.2023 № 268 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Школа № 82 г. Донецка» в 2023-2024 учебном году».

Учащиеся ознакомлены с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников (с изменениями), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 и графиком их проведения, через официальный сайт школы, официальное сообщество во ВКонтакте. Для информирования педагогов в учреждении оформлен информационный стенд.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил на платформе Образовательного центра «Сириус». Ссылка на вкладку, в которой вводился код <https://uts.sirius.online/>.

Для качественной организации участия обучающихся в школьном этапе Олимпиады проведена подготовительная разъяснительная работа с обучающимися по вопросам регистрации по указанному адресу и выполнению заданий школьного этапа Олимпиады в онлайн-режиме.

В Олимпиадах первого тура принимали участие учащиеся 4-11 классов, имеющие высокий уровень знаний и желание участвовать в Олимпиадах.

По результатам проведения Олимпиад по каждому предмету учителя составляли отчеты о проведении Олимпиад.

Количество учащихся, принявших участие в Олимпиадах:

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	К о л - в о победителей (чел.)	К о л - в о призеров (чел.)
Английский язык	68	10	5	5

Астрономия	60	9	5	4
Биология	75	22	6	16
География	63	11	5	6
Информатика	59	0	0	0
История	77	9	3	6
Литература	88	10	5	5
Математика	88	9	6	3
Обществознание	70	8	4	4
Право	57	22	4	18
Русский язык	100	9	4	5
Физика	40	12	4	8
Химия	35	13	5	8
Экономика	40	8	5	3
ВСЕГО	920	152	61	91

Самая высокая численность участников была по русскому языку, литературе, математике учителя Негода О.Ю., Ручко А.М., Халявка Е.В., Холматова Е.А., Кулабухова В.Н., Степанова И.В., Здомищук М.С., Кириенко А.Л., Якут И.А., Шпакова А.А. Наименьшее количество участников было по химии – 35 учащихся, учитель Яцура Н.В.

Проведение школьного этапа Олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий Олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. По итогам проведения школьного этапа сформирована команда учащихся для участия в межшкольном этапе Всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике.

Многие учащиеся принимали участие в Олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Участниками межшкольного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике являются обучающиеся, которые стали победителями школьного этапа:

Общеобразовательные предметы	ФИО	Класс
Экономика	Дёмина Ирина Максимовна	10-А
Литература	Дёмина Ирина Максимовна	10-А
Обществознание	Дёмина Ирина Максимовна	10-А
Право	Дёмина Ирина Максимовна	10-А
Русский язык	Дёмина Ирина Максимовна	10-А
Химия	Зелин Ярослав Андреевич	10-А
География	Зелин Ярослав Андреевич	10-А
Биология	Кузьмина Полина Александровна	10-А
Математика	Налимов Артем Александрович	10-А
Английский язык	Старик Виктор Димитриевич	10-А
Астрономия	Старик Виктор Димитриевич	10-А
Физика	Старик Виктор Димитриевич	10-А
Английский язык	Ефимов Иван Александрович	11-А

Экономика	Назарова Анна Александровна	11-А
Астрономия	Назарова Анна Александровна	11-А
Литература	Назарова Анна Александровна	11-А
География	Валеев Иван Андреевич	7-А
Математика	Валеев Иван Андреевич	7-А
История	Ларина Александра Сергеевна	7-А
Биология	Носов Денис Дмитриевич	7-А
Экономика	Носов Денис Дмитриевич	7-А
Математика	Носов Денис Дмитриевич	7-А
Английский язык	Тарасова Екатерина Александровна	7-А
География	Тарасова Екатерина Александровна	7-А
Литература	Тарасова Екатерина Александровна	7-А
Русский язык	Тарасова Екатерина Александровна	7-А
Физика	Тарасова Екатерина Александровна	7-А
География	Еремина Елизавета Александровна	7-Б
Химия	Еремина Елизавета Александровна	7-Б
Астрономия	Квашина Полина Витальевна	7-Б
Право	Квашина Полина Витальевна	7-Б
Математика	Куземкин Владислав Геннадьевич	7-Б
Обществознание	Сёмина Алёна Александровна	7-Б
Биология	Герел Павел Александрович	8-А
Право	Герел Павел Александрович	8-А
История	Денисова Мария Владимировна	8-А
Информатика	Киселев Илья Дмитриевич	8-А
Литература	Киселев Илья Дмитриевич	8-А
Математика	Киселев Илья Дмитриевич	8-А
Обществознание	Киселев Илья Дмитриевич	8-А
Русский язык	Киселев Илья Дмитриевич	8-А
Физика	Киселев Илья Дмитриевич	8-А
Астрономия	Чегуров Михаил Евгеньевич	8-А
Английский язык	Чегуров Михаил Евгеньевич	8-А
Химия	Чегуров Михаил Евгеньевич	8-А
Обществознание	Галушко Оксана Александровна	9-А
Биология	Зинченко Данил Владимирович	9-А
Экономика	Зинченко Данил Владимирович	9-А
Английский язык	Зинченко Данил Владимирович	9-А
Астрономия	Зинченко Данил Владимирович	9-А
География	Зинченко Данил Владимирович	9-А
История	Зинченко Данил Владимирович	9-А
Литература	Зинченко Данил Владимирович	9-А
Математика	Зинченко Данил Владимирович	9-А
Право	Зинченко Данил Владимирович	9-А
Русский язык	Зинченко Данил Владимирович	9-А
Физика	Зинченко Данил Владимирович	9-А
Химия	Зинченко Данил Владимирович	9-А
Биология	Иванова Елизавета Владимировна	9-А

Экономика	Мещеряков Герман Дмитриевич	9-А
Всего	60	

По окончанию школьного этапа Олимпиады учащиеся, которые стали победителями, были награждены Грамотами (онлайн-формат).

Выводы:

Работа по участию в олимпиадном движении в школе ведется на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

Для улучшения результатов предметных олимпиад необходимо: выявить одаренных, творчески мыслящих учащихся и способствовать развитию их творческого потенциала. Проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроках через задания олимпиадного уровня.

8. Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.10.2023 № 527 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2023-2024 учебном году», Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями), постановлениями главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Соглашением о сотрудничестве в области проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году между Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики и Образовательным Фондом «Талант и успех», методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году, приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22 августа 2023 г. № 409 «О проведении Всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2023/24 учебном году», приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13 сентября 2023 г. № 455 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2023/24 учебном году», приказом отдела образования Кировского района города Донецка от 23 октября 2023 г. № 225 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных организациях Кировского района города Донецка в 2023/2024 учебном году» в учреждении с 25 октября по 14 декабря 2023 года организовано участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2023/24 учебного года (далее - олимпиада) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий на платформе «Сириус. Курсы» по общеобразовательным предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, история, литература, математика, обществознание, право, русский язык, физика, химия, экономика.

На совещании при директоре педагогический коллектив ознакомлен с приказом по школе от 24.10.2023 № 320 «Об участии в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Школа № 82 г. Донецка» в 2023-2024 учебном году».

Учащиеся ознакомлены с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников (с изменениями), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 и графиком их проведения, через официальный сайт школы, официальное сообщество во ВКонтакте. Для информирования педагогов в учреждении оформлен информационный стенд.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил на платформе Образовательного центра «Сириус». Для качественной организации участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады проведена подготовительная разъяснительная работа с обучающимися по вопросу выполнения заданий муниципального этапа олимпиады в онлайн-режиме.

В олимпиадах второго тура приняли участие 132 учащихся 7-11 классов, которые набрали проходной балл в школьном этапе олимпиады.

Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах:

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап				
	7-е классы	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Английский язык	5	0	2	1	1
Астрономия	3	1	1	3	1
Биология	7	1	4	3	0
География	7	0	1	3	0
Информатика	0	1	0	0	0
История	4	2	2	0	0
Литература	3	3	2	1	1
Математика	6	1	1	1	0
Обществознание	1	2	3	2	0
Право	11	1	3	2	0
Русский язык	3	2	2	1	0
Физика	3	4	3	1	0
Химия	4	2	3	2	0
Экономика	2	0	2	0	1
ВСЕГО	59	20	29	20	4

Наибольшее количество участников приняло участие в олимпиадах по праву – 17 участников, биологии – 15 участников, географии – 11 участников, физике – 11 участников, химии – 11 участников.

Наименьшее количество по информатике – 1 участник.

По результатам проведения олимпиад по каждому предмету учителя составляли отчеты о проведении олимпиад.

Проведение муниципального этапа олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. По итогам проведения муниципального этапа сформирована команда учащихся для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республики.

Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республики являются обучающиеся, которые стали победителями муниципального этапа:

Общеобразовательные предметы	ФИО	Класс
Литература	Дёмина Ирина Максимовна	10-А
Право	Зинченко Данил Владимирович	9-А

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников учащиеся Демина И., Зинченко Д. участия не приняли (заявления родителей (законных представителей) об отказе от участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников от 07.02.2024; 13.02.2024).

Выводы:

Работа по участию в олимпиадном движении в школе ведется на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

Совершенствовать работу со способными детьми, предусмотрев различные формы и методы индивидуальной работы.

9. Результативность внешкольных предметных конкурсов.

Обучающиеся школы занимают призовые места на олимпиадах, в конкурсах различного уровня. Школа участвует во всех мероприятиях, проводимых в районе, городе, Республике по линии обучения и воспитания обучающихся. Совместная работа педагогов-предметников, классных руководителей, руководителей кружков дает положительные результаты на мероприятиях различного уровня.

Одной из форм работы с учащимися школы является участие в перечневых олимпиадах. В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. № 649 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год» учащиеся школы приняли участие в следующих олимпиадах:

Название олимпиады	Количество зарегистрированных участников	Количество победителей олимпиады	ФИО победителей	ФИО руководителя
Акция «Фестиваль сочинений «Рус Фест. Фронтальной треугольник-2023»	1	1	Кузьмина Полина Александровна	Халявка Елена Владимировна
Проект «Пишем будущее»	9	1	Киселев Илья Дмитриевич	Кулабухова Виктория Николаевна
«Учитель школы будущего»	5	-	-	Цуняк Ирина Владимировна

Формой работы с учащимися школы является также исследовательская работа. В научно-практических конференциях различного уровня приняли участие 3 обучающихся.

№ п/п	Полное название конференции	ФИО участника	Класс	ФИО руководителя	Результат участия в конференции
1.	Районная научно-практическая конференции для учащихся по физике «Ученые-творцы победы»	Зинченко Данил Владимирович	9-А	Борисенко Марина Алексеевна	Грамота, публикация в электронном сборнике

2.	Районная научная конференции «Грани науки»	Ретевич Данил Александрович	11-А	Борисенко Марина Алексеевна	Грамота
3.	Районная научно-практическая конференция для обучающихся «Выдающиеся математики Донбасса»	Демина Юлия Максимовна	6-А	Кириенко Анастасия Леонидовна	Диплом лауреата

Участие учащихся в конкурсах различного уровня:

№ п/п	Полное название конкурса	Уровень конкурса	ФИО участника	Класс	ФИО руководителя	Результат участия
1.	Конкурс бизнес-идей «Будущее Республики в составе России» среди обучающихся 9-11 классов муниципальных образовательных учреждений. ДонНТУ	Республиканский	Моголивец Снежана Александровна	11-А	Борисенко М.А.	Победитель в номинации «Лучшая презентация бизнес-концепции»
2.	Конкурс творческих работ «Учителю-с любовью»	Республиканский	Тарасова Екатерина Александровна	7-А	Кулабухова Виктория Николаевна	II место
3.	Конкурс «Пишем будущее»	Всероссийский	Киселев Илья Дмитриевич	8-А	Кулабухова Виктория Николаевна	финалист
4.	Конкурс патриотического воспитания детей и молодежи «Знай наших: его имя – Герой!»	Всероссийский	Махов Иван Иванович	10-А	Халявка Елена Владимировна	Сертификат участника
5.	Акция «Фестиваль сочинений «Рус Фест. Фронтальной треугольник-2023»	Международный	Кузьмина Полина Александровна	10-А	Халявка Елена Владимировна	Свидетельство участника
6.	Конкурс видеовизиток для учащихся «I'm good at English»	Муниципальный	Андрейчикова Милана Вячеславовна	9-А	Цуняк Ирина Владимировна	II место
7.	VI конкурс «Читаем литературу в	Республиканский	Зинченко Данил Владимирович	9-А	Цуняк Ирина Владимировна	Сертификат участника

	оригинале и переводе», посвящённом творчеству английского писателя Редьярда Киплинга					
8.	Онлайн – олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Арсенов Денис Олегович	1-А	Марченко Елена Алексеевна	Грамота
9.	Онлайн – олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Мальцева Валерия Викторовна	1-А	Марченко Елена Алексеевна	Грамота
10.	Онлайн – олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Прокопец Игорь Николаевич	1-А	Марченко Елена Алексеевна	Грамота
11.	Викторина «Крым и современность»	Всероссийский	Ашихмин Константин Романович	1-А	Марченко Елена Алексеевна	Грамота
12.	Викторина «Крым и современность»	Всероссийский	Котов Ярослав Артемович	1-А	Марченко Елена Алексеевна	Грамота
13.	Викторина «Крым и современность»	Всероссийский	Савченко Татьяна Алексеевна	1-А	Марченко Елена Алексеевна	Грамота
14.	Викторина «Крым и современность»	Всероссийский	Иваненко Ксения Александровна	1-А	Марченко Елена Алексеевна	Грамота
15.	Онлайн – олимпиада по окружающему миру и экологии	Всероссийский	Арсенов Денис Олегович	1-А	Марченко Елена Алексеевна	Грамота
16.	Онлайн – олимпиада по окружающему миру и экологии	Всероссийский	Мальцева Валерия Викторовна	1-А	Марченко Елена Алексеевна	Грамота
17.	Онлайн – олимпиада по окружающему миру и экологии	Всероссийский	Прокопец Игорь Николаевич	1-А	Марченко Елена Алексеевна	Грамота
18.	Онлайн – олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	9 учащихся	2-А	Алешина Лилия Николаевна	Диплом – 2 Грамота – 4
19.	Онлайн – олимпиада по окружающему миру и экологии	Всероссийский	5 учащихся	2-А	Алешина Лилия Николаевна	Похвальная грамота – 3 Диплом – 2

20.	Викторина «Крым и современность»	Всероссийский	Попков Никита Сергеевич	2-А	Алешина Лилия Николаевна	Грамота
21.	Викторина «Крым и современность»	Всероссийский	Пилипчук Константин Дмитриевич	2-А	Алешина Лилия Николаевна	Грамота
22.	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	8 учащихся	2-А	Алешина Лилия Николаевна	Диплом победителя – 8
23.	Олимпиада «Знаю»	Всероссийский	1 учащийся	2-А	Алешина Лилия Николаевна	Грамота
24.	«Лабиринты» (математика, литературное чтение)	Всероссийский	8 учащихся	2-А	Алешина Лилия Николаевна	Диплом 2 степени – 5; Диплом 3 степени – 3
25.	Интеллектуальный турнир «Наука в России»	Всероссийский	1 учащийся	2-А	Алешина Лилия Николаевна	Грамота
26.	Онлайн – олимпиада «Наука вокруг нас»	Всероссийский	1 учащийся	2-А	Алешина Лилия Николаевна	Диплом
27.	Олимпиада «Наумишка» (русский язык, математика, окружающий мир)	Всероссийский	3 учащихся	2-А	Алешина Лилия Николаевна	Диплом 1 степени – 1; Диплом 2 степени – 1; Диплом 3 степени – 1
28.	Онлайн – олимпиада по математике	Всероссийский	2 учащихся	2-А	Алешина Лилия Николаевна	Похвальная грамота – 1; Диплом победителя – 1
29.	Онлайн – олимпиада по экологии	Всероссийский	5 учащихся	2-А	Алешина Лилия Николаевна	Похвальная грамота – 3; Диплом победителя – 2
30.	Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	2 учащихся	2-А	Алешина Лилия Николаевна	Грамота
31.	Онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	4 учащихся	2-А	Алешина Лилия Николаевна	Похвальная грамота – 2; Диплом победителя – 2

32.	«Умные и талантливые»	Международный	2 учащихся	2-А	Алешина Лилия Николаевна	Диплом
33.	«Старт» (математика, окружающий мир, логика)	Международный	4 учащихся	2-А	Алешина Лилия Николаевна	Диплом 1 степени – 2; Диплом 2 степени – 2
34.	Олимпиада «Умный мамонтенок» (математика, окружающий мир, русский язык)	Международный	8 учащихся	2-А	Алешина Лилия Николаевна	Диплом 1 степени – 2; Диплом 2 степени – 4; Диплом 3 степени – 2
35.	Олимпиада «Юный гений»	Международный	5 учащихся	2-А	Алешина Лилия Николаевна	Диплом 1 степени – 1; Диплом 2 степени – 3; Диплом 3 степени – 1
36.	Конкурс по экологии «Экология России»	Международный	5 учащихся	2-А	Алешина Лилия Николаевна	Диплом 1 степени – 5
37.	Математический конкурс «Ребус» (математика, логика)	Международный	2 учащихся	2-А	Алешина Лилия Николаевна	Диплом 1 степени – 2

Все участники олимпиад, конкурсов были награждены Грамотами, благодарностями. Школа является конкурентоспособным образовательным учреждением, в ней формируются высокий уровень знаний, умений, навыков, компетентностей обучающихся.

Выводы:

Итоги конкурсов различного уровня свидетельствуют о сложившейся системе подготовки учащихся, целенаправленной работе педагогов по выявлению и подготовке обучающихся.

Рекомендации:

Продолжить работу по поддержке активных обучающихся через учебную и внеучебную деятельность. Формировать интерес обучающихся к обучению через различные формы классной и внеклассной работы. Разработать систему стимулирования и поощрения отличившихся учащихся.

Показатели деятельности образовательной организации.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023-2024 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь хороших образовательных результатов.

2.2. Воспитательная работа.

В 2024 учебном году воспитательная работа ГБОУ «Школа № 82 г.о. Донецк» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания:

- «Основные общешкольные дела»,
- «Классное руководство» (в который входили следующие составляющие: «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды»),
- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»,
- «Работа с родителями».

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

1 сентября школа встретила учеников. В дистанционном формате прошла общешкольная торжественная линейка «Здравствуй, школа!».

Все учащиеся нашей школы приняли активное участие в Едином уроке, посвященном дню Солидарности в борьбе с терроризмом. В рамках бесед основной акцент был сделан на воспитании чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к насилию и жестокости. Ребята рассуждали о сочувствии, сопереживании, межнациональном и межконфессиональном согласии, героизме и взаимопомощи. Много было сказано и о воспитании стойкости характера в сложной жизненной ситуации.

С 4 по 8 сентября обучающиеся 1 – 11 классов приняли участие в мероприятиях, посвященных 80-летию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков.

15 сентября Единый классный час, был посвящен 100- летию со дня рождения Героя Советского Союза З. Космодемьянской.

5 октября, обучающиеся нашей школы ярко и креативно поздравили учителей с профессиональным праздником - Днем учителя. Кроме того, в преддверии праздника обучающиеся приняли участие в Республиканских конкурсах «Учителю с любовью» и «Педагоги! Ваш труд как жизнь бесценен!». Также, в октябре были запланированы и проведены мероприятия, посвященные Дню белых журавлей и Дню флага Донецкой народной республики.

С 30 октября по 4 ноября обучающиеся 1-11 классов приняли участие в мероприятиях (поздравление жителей микрорайона, акциях, конкурсе рисунков, тематическом диктанте), посвященных Дню народного единства.

В декабре учащиеся школы приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню героев Отечества, призванный увековечить доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными, почтили память погибших минутой молчания. В нашей школе с обучающимися проведены мероприятия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», приуроченные к этой скорбной дате.

С 11 декабря по 15 декабря в ГБОУ «Школа № 82 г.о. Донецк» прошла Неделя экологической грамотности среди обучающихся 1-11 классов.

В преддверии новогодних праздников в школе прошли следующие мероприятия: выставка новогодних плакатов и газет «Новогоднее волшебство», мастерская новогодних игрушек Деда Мороза, создание видеопоздравления с Новым годом и Рождественскими праздниками.

В феврале к 23 Февраля был подготовлен видео поздравление, в котором исполнялись поэтические и музыкальные композиции патриотического направления.

В период с 4 по 7 марта в нашей школе прошли мероприятия, приуроченные к празднованию Международного женского дня:

- праздничный видео концерт «Милые, дорогие, родные...»;
- изготовление открыток учителям, мамам.

В марте и ноябре прошли мероприятия по правовому просвещению школьников и их родителей в рамках Недели правовых знаний.

В 1–11 классах прошли мероприятия, посвященные годовщине воссоединения Крыма с Россией. Классные руководители, педагоги истории и обществознания организовали и провели в классах просветительские мероприятия и Единые уроки, рассказывающие об истории полуострова Крым, о его богатейшей природе и самых известных достопримечательностях. В рамках занятий педагоги использовали мультимедийное сопровождение в виде презентации «Россия и Крым вместе», документальных кадров о событиях и участниках восьмилетней давности, о роли этих событий для истории и развития нашей страны.

В апреле прошли мероприятия, посвященные ЗОЖ. Основной целью было формирование навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению.

С 8 апреля по 12 апреля в нашей школе прошли многочисленные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Для младших обучающихся проведены тематические уроки и викторины. Дети познакомились с биографией космонавтов, материалами об освоении космоса, отвечали на вопросы викторин, создавали рисунки и плакаты на

космическую тематику. Для учащихся 5-11 классов в этот день прошли тематические беседы с просмотром презентаций и видеоматериалов.

В преддверии празднования Дня Победы и Дня Республики в нашей школе прошли мероприятия с целью формирования у детей и подростков патриотических чувств на примерах мужества и героизма, приобщение детей к знанию истории своей страны, воспитания уважения к ветеранам Великой Отечественной войны. Почтить память погибших на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу — это долг каждого жителя России. Поэтому и наши педагоги, родители, обучающиеся приняли активное участие в виртуальной акции «Бессмертный полк».

В течение года школа принимала активное участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» и «Посылка солдату» в ходе которой дети отправляли письма и открытки, рисунки, в педагоги - продукты, вещи для военных, участвующих в специальной военной операции.

24 мая для учащихся 1-11 классов нашей школы прозвенел Последний звонок, которой оповестил об окончании учебного года.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс. Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет, правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов и при артобстреле.

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся. ежемесячно осуществлялись профилактические мероприятия среди обучающихся 1-11 классов по антитеррористическому направлению.

В целях профилактики случаев травматизма обучающихся, составлен план мероприятий по предупреждению травматизма. С обучающимися регулярно проводились инструктивные беседы по правилам личной безопасности. В социальные группы родителей и классов были разсланы памятки по антитеррору. На сайте школы регулярно обновляется информация в разделе Дорожной и пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности обучающихся. В родительские и классные чаты дублируется эта информация, плюс рассылаются памятки.

В течение года в школе были подготовлены и проведены 5 заседаний Совета профилактики. На заседаниях проводилась работа по профилактике правонарушений среди подростков, по уменьшению пропусков без уважительной причины учащимися школы; заслушивались отчеты классных руководителей о проделанной работе в данных направлениях. Также, решались задачи по взаимодействию с родителями, общественностью, рассматривались вопросы, касающиеся проблем, возникающих в подростковой среде. Были организованы рейды в семью социально - опасного положения.

Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены и утверждены планы воспитательной работы во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью. Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»;
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
- ✓ Классный час «Этот день мы приближали»;
- ✓ Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
- ✓ Классный час «День Матери»;
- ✓ Уроки «Доброты»;
- ✓ «Все ребята знать должны основной закон страны»;
- ✓ Неделя дорожной безопасности;
- ✓ «Здоровое питание»;
- ✓ «Имею право знать»;
- ✓ Уроки безопасности;
- ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»;
- ✓ День учителя;
- ✓ «День единства народов России»;
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- ✓ «День Героев Отечества»;
- ✓ «День Конституции»;
- ✓ Уроки мужества «Герои России»;
- ✓ «Герои нашего времени»;
- ✓ День космонавтики;
- ✓ Урок мужества, Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных Дню Победы и Дню Республики.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД, БЖ.

Модуль «Самоуправление»

С начала учебного года создан Совет школьного ученического самоуправления, управляет которым педагог- организатор. В Совет включены лидеры классов с 5 по 11 класс, которые возглавляют комитеты: Комитет по культуре, Комитет по спорту и здоровью, Комитет по безопасности, Пресс-служба. Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности,

Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб

школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Координатор деятельности по профориентационной работе является заместителем директора по воспитательной работе; выполняющие рекомендации координатора: педагог-психолог, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог. Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности и через элективные курсы в старших классах. Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий.

Начиная с 9 класса в практику профориентационной работы школы:

- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО);
- участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее». (Всероссийский профориентационный урок, Виртуальная выставка, Профессиональные пробы).

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С сентября возобновило свою работу Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых». Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность. Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. Вели свою работу по направлениям РДДМ: военно - патриотическому, «Гражданская активность», «Личностное развитие» и информационно – медийному. Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время, участие обучающихся в мероприятиях разного уровня. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Письмо солдату», акция «Окна Победы», Окна России», акция «Аллея памяти» и т.д.

Кроме того, ГБОУ «Школа № 82 г.о. Донецк» принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Кроме этого, на уроках литературы, истории, географии, обществознания, изобразительного искусства и т.д. обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал.

Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок исследование и т.д.).

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

-«Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после радиопрограммы); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

-профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

-функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают школьные кружки: «Мелодия», «Зарница», «Защитники Отечества». Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как виртуальные экскурсии, конкурсы, исследования, проектная деятельность и т. д., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

В школе созданы и функционируют спортивный клуб, хор, музейный уголок.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни. В каждом классе проведены плановые родительские собрания. Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно). В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;

- приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

**Итоги внеурочной деятельности обучающихся
(участие в мероприятиях, конкурсах разного уровня)**

Название мероприятия	Ф.И. участника или количество	Результат	Руководитель
<i>Международный уровень</i>			
Детско – юношеская премия «Экология – дело каждого» Марафон доброты «Шар желаний» 2023	2 участника	Участие	Алешина Л.Н.
Детско – юношеская премия «Экология – дело каждого» Марафон доброты «Шар желаний» 2024	5 участников	Участие	Алешина Л.Н.
«Умные и талантливые»	2 участника	Диплом победителя	Алешина Л.Н.
Конкурс по экологии «Экология России»	5 участников	Диплом I степени- 5	Алешина Л.Н.
Исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант победы»	8 учащихся 1 учащийся	Диплом	Цуняк И.В. Пигольчук Я.И.
<i>Всероссийский уровень</i>			
Конкурс рисунков «Разноцветные капли»	6 участников	Диплом участника	Алешина Л.Н. Пигольчук Я.И.
«Большой этнографический диктант»	6 учащихся	Сертификат	Цуняк И.В.
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	8 учащихся	Диплом победителя	Алешина Л.Н.
	9 учащихся	Диплом- 4 Похвальная - 2 Сертификат-3	Пылыпив Ю.Б.
	4 учащихся	Диплом- 2 Похвальная - 2	Цуняк И.В.
Конкурс творческих работ «Эх, прокачу!»	Баева Мария	Диплом I степени	Алешина Л.Н.
Детский LEGO-конкурс «Космические дали»	2 учащихся	Диплом I степени-2	Алешина Л.Н.
Конкурс творческих работ «Просторы космоса»	8 учащихся	Диплом I степени	Алешина Л.Н.
Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	2 учащихся	Сертификат участника	Алешина Л.Н.
Конкурс творческих работ «Письмо желаний»	4 учащихся	Диплом I степени-4 Диплом 2	Алешина Л.Н.

		степени-2	
Всероссийская краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»	3 учащихся	Сертификат	Цуняк И.В.
«Мой любимый Снеговик»	8 учащихся	Диплом 1 степени-8	Алешина Л.Н.
Конкурс творческих работ «Новогодняя сказка»	7 учащихся	Диплом призера – 5 Диплом победителя -2	Алешина Л.Н.
Конкурс творческих работ «Осень золотая»	8 учащихся	Диплом 1 степени-8	Алешина Л.Н.
Онлайн – олимпиада «Патриот» Новый год к нам мчится	Баева Мария	Диплом 1 степени	Алешина Л.Н.
Онлайн – олимпиада «Патриот» День космонавтики	Баева Мария	Диплом 1 степени	Алешина Л.Н.
Онлайн – олимпиада «Патриот» Мы правнуки твои, Победа!	Баева Мария	Диплом 1 степени	Алешина Л.Н.
Чемпионат по пожарной безопасности «Безопасность в действии»	9 учащихся	Грамота	Алешина Л.Н.
	7 учащихся	Грамота	Пылыпив Ю.Б.
	5 учащихся	Сертификат	Цуняк И.В.
Онлайн – олимпиада «Безопасный интернет»	9 учащихся	Сертификат -3 Диплом – 2 Грамота – 4	Алешина Л.Н.
	14 учащихся	Грамота	Пылыпив Ю.Б.,
Онлайн – олимпиада «Патриот» Мы правнуки твои, Победа!	Баева Мария	Диплом 1 степени	Алешина Л.Н.
Викторина «Крым и современность»	2 учащихся	Грамота	Алешина Л.Н.
Онлайн – олимпиада «Патриот» Первый день весны	Баева Мария	Диплом 1 степени	Алешина Л.Н.
Онлайн – олимпиада «Патриот» Масленица пришла-открывай ворота	Баева Мария	Диплом 1 степени	Алешина Л.Н.
Онлайн – олимпиада «Патриот» 23 февраля – красный день календаря	Баева Мария	Диплом 1 степени	Алешина Л.Н.
Всероссийский экологический диктант	16 учащихся	Сертификат	Пылыпив Ю.Б.
	Ферима Тамерлан	Диплом 1 степени	Маренко Е.А.
Всероссийская интернет-	Киселев Илья	Сертификат	Здомищук М.С

акция приуроченной ко дню солидарности в борьбе с терроризмом «Для чего я помню 3 сентября»		участника	
Конкурс патриотического воспитания детей и молодёжи «Знай наших: его имя – Герой!»	Махов И.	Сертификат участника	Халявка Е.В.
Акция «Фестиваль сочинений «Рус Фест. Фронтальной треугольник-2023»	Кузьмина Полина Александровна	Свидетельство участника	Халявка Е.В.
<i>Республиканский уровень</i>			
Конкурс чтецов «Любимые строки Пушкина»	6 учащихся	Участие	Алешина Л.Н.
Республиканский конкурс работ юных фотолюбителей «Колесница увлечений юных техников»	Захаров К.	1 место	Цуняк И.В.
Моя Югра «Сказки волшебницы Зимы»	Баева Мария	Диплом 1 степени	Алешина Л.Н.
Моя Югра «Спасибо за Победу!»	Баева Мария	Диплом 1 степени	Алешина Л.Н.
Моя Югра «Пишем правильно, пишем грамотно»	Баева Мария	Диплом 1 степени	Алешина Л.Н.
Конкурс патриотического рисунка «Полевая почта»	3 учащихся	Сертификат участника	Алешина Л.Н.
«Учителю с любовью»	Кадица К. Киселёв И.	3 место 3 место	Здомищук И.Е.
	Тарасова Е.	Гран-при 2 место	Пигольчук Я.И. Кулабухова В.Н.
	Семченков Н.	3 место	Кириенко А.Л.
	Радченко Е. Бурмистрова А.	3 место 3 место	Шпакова А.А.
Республиканская природоохранная акция «Ёлочка Эколят»	Савчукова Н.	Диплом 2 степени	Марченко Е.А.
	Мальцева В.	Диплом 3 степени	
	Савченко Т.	Сертификат	Шпакова А.А.
	Радченко Е.	Диплом 3 степени	
Конкурс рисунков «Россия в сердце навсегда»	Демина Ю. Егор Н. Дульнев Т.	Сертификаты	Пигольчук Я.И.
Путешествие с домашними животными», посвящённый Всемирному дню домашних животных	7 учащихся 1 учащийся 2 учащихся 1 учащийся	Сертификат участника	Алешина Л.Н. Пигольчук Я.И. Марченко Е.А. Холматова Е.А.

	8 учащихся	1 место, 2-3 места	Якут И.А.
«Оригами»	Тарасова	1 место	Здомищук И.Е.
Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (районный этап)	Учащиеся 5а: Верещагина П., Серегина М., Важник А., Кадица К.	1 место	Гаврильчик Н.В.
Конкурс рисунка «Экозеркало»	Кулькова Е.	1 место	Пигольчук Я.И.
Фестиваль детского рисунка «Радуга детства»	5 учащихся	Сертификаты участника	Пигольчук Я.И.
«Знакомство с Донецком»	Куляс Е. Поминчук С.	3 место 3 место	Холматова Е.А.
«Весенний букет»	Моголивец М.	1 место	Якут И.А.

Анализируя деятельность по воспитательной работе можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в МБОУ «Школа № 82 г. Донецка» осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

Раздел 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одна из задач, стоящих перед школой – создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования, связанным с выполнением возложенных на него функций и достижением целей перспективного развития учреждения.

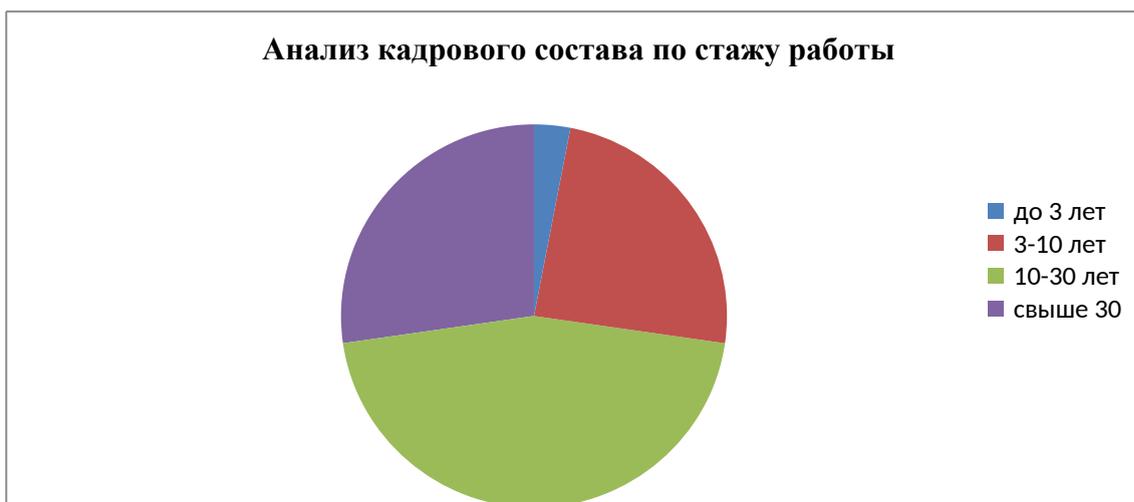
Задачей школы является формирование коллектива единомышленников, работающих в едином русле, и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию. Работа по развитию кадрового потенциала включает в себя следующие этапы:

- поиск и подбор работников;
- мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда);
- обучение и развитие кадров;
- система стимулирования труда (как материально, так и морально);
- анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка);
- принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

На конец 2024 года в школе - 33 педагогических работника. Высшее образование имеют 30 человек (91%), среднее специальное – 3 человека (9%).

Стаж работы:

- до 3 лет – 1 (3%);
- 3 – 10 лет – 8 (24%);
- 10 – 30 лет – 15 (46%);
- свыше 30 лет – 9 (27%).



Неотъемлемой составляющей профессионализма и педагогического мастерства учителя принято считать его профессиональную компетентность - совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.

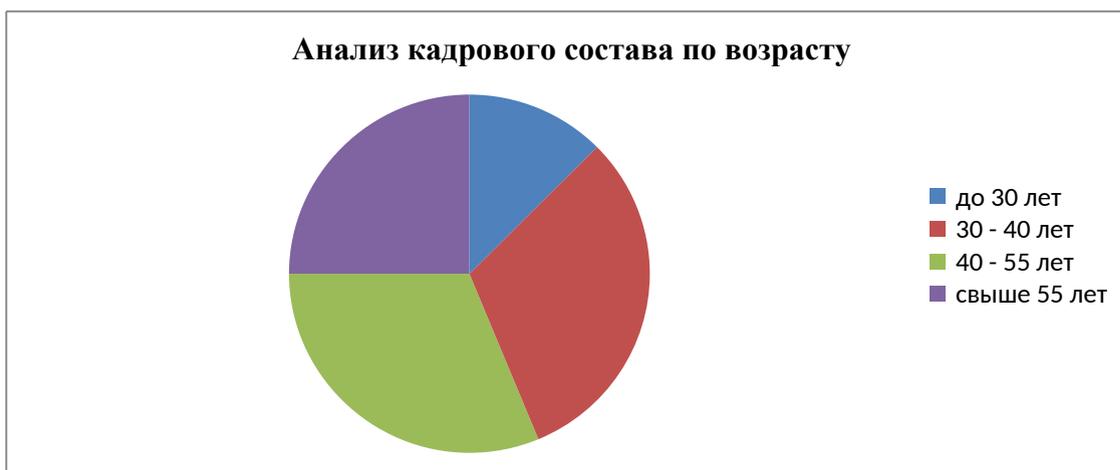
Активно проходит обучение учителей на курсах повышения квалификации раз в три года и профессиональной переподготовки по актуальным проблемам образования педагогов и приоритетным направлениям, определяемым образовательным учреждением и муниципальной системой образования. За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. В 2024 году курсы повышения квалификации дистанционно прошли 14 педагогов: 9 человек – на базе ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»; 5 педагогов – на базе иных ОО (ООО «Инфоурок», «Мультиурок»).

По уровню квалификации к концу 2024 года: 11 (33%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 12 (36%) - первую квалификационную категорию, 10 (31%) – соответствуют занимаемой должности.



Анализ кадрового состава по возрасту:

- ✓ до 30 лет – 4 (12 %);
- ✓ 30 – 40 – 10 (30%);
- ✓ 40 – 55 – 10 (30 %);
- ✓ свыше 55 – 9 (28 %).
- ✓ средний возраст педагога - 45 лет.



На начало 2024 года в учебном учреждении педагогические вакансии были закрыты. Для педагогических кадров четко определены функциональные обязанности и должностные инструкции, которые разработаны согласно требованиям квалификационных характеристик.

Раздел 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа.

Методическая работа в 2023-2024 учебном году была сконцентрирована на решении методической проблемы школы «Повышение качества образования через создание современной образовательной среды путем совершенствования педагогического мастерства».

Исходя, из этого были определены следующие задачи:

- методическое сопровождение внедрения государственных образовательных стандартов

нового поколения;

- организация научно-методического сопровождения развития профессиональной компетентности учителей-предметников в условиях инновационной деятельности;
- повышения качества образовательного процесса, основанного на современной педагогической парадигме и новых педагогических технологиях;
- стимулирование профессиональной активности педагогов за счет организации и проведения различных конкурсов;
- обеспечение оперативной консультативной помощи педагогическим работникам по вопросам решения проблем организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- организационно-методическое сопровождение непрерывного процесса подготовки обучающихся к предметным олимпиадам;
- изучение и обобщение педагогического опыта;
- обеспечение доступности качественного дистанционного образования.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- работа с предметными кафедрами (школьными методическими объединениями);
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- обеспечение методической работы информационными ресурсами;
- психолого-педагогическая деятельность.

На протяжении учебного года активно работал методический совет школы. В соответствии с планом работы проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались актуальные вопросы:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2023-2024 учебном году;

- организация внеурочной деятельности в рамках, обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО (10 кл.);

- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, декады, конкурсы и др.);

- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования по Конструктору в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах. Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегию развития школы.

Формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В прошедшем учебном году было проведено 3 тематических педсовета и 3 нетематических педсовета, что соответствовало составленному плану методической работы.

Темы педагогических советов были выбраны исходя из проблем, над которыми работали педагоги школы:

- Формирование и популяризация семейных ценностей учащихся школы.
- Организация дистанционного обучения в школе: возможности и реальный опыт.
- Творчество в деятельности современного педагога.

Все педагогические советы были подготовлены и проведены с применением новых технологий, новых методик:

- работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету;
- демонстрация мастер-классов по теме педсовета с комментариями учителя;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива.

Наблюдается разнообразие форм проведения педагогических советов: аналитический отчет, педсовет-презентация, педсовет - обмен опытом. Позитивными тенденциями при проведении педагогических советов являются: включение каждой предметной кафедры в работу педагогического совета; содержательность и актуальность рассматриваемой информации.

Традиционной формой методической работы в школе остаются методические объединения, которые возглавляют опытные педагоги. В школе действуют пять методических объединений: 1. МО учителей начальных классов – руководитель Алешина Л.Н. 2. МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Негода О.Ю. 3. МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Степанова И.В. 4. МО учителей развивающих дисциплин и дополнительного образования – руководитель Пожидаева Т.А. 5. МО классных руководителей – руководитель Кулабухова В.Н.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей ШМО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно - правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение рабочих программ учебных предметов;
- использование современных технологий на уроках;
- подготовка к предметным олимпиадам и конкурсам; участие в вебинарах, конференциях и др. мероприятиях для педагогов;
- работа по подготовке и проведению предметных декад;
- обобщение и трансляция педагогического опыта;
- организация и контроль курсовой подготовки педагогов;
- введение ФООП НОО, ООО, СОО (10 кл.).

Традиционным видом методической работы остается проведение предметных Недель, которые содействуют повышению интереса учащихся к изучению предметов. В течении года было проведено на надлежащем научно-методическом уровне 5 предметных Недель с использованием дистанционных образовательных технологий. Все учащиеся школы с интересом принимали участие в онлайн - конкурсах, играх, викторинах, виртуальных путешествиях и экскурсиях. Мероприятия отличались разнообразием форм проведения, подачей материала в игровой, занимательной формах.

Непрерывное системное развитие педагогов является одним из главных направлений методической работы в образовательной организации. Профессиональное развитие педагога и повышение его профессионального статуса, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной и социальной среды – все это цель непрерывного повышения квалификации.

Курсовая подготовка и переподготовка педагогических и руководящих кадров школы осуществлялась в 2024 учебном году согласно перспективному плану. Ее прошли 14

педагогов, что составляет 47% от общего количества учителей.

ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»				Курсовая подготовка на базе иных ОО (ООО «Инфоурок», «Мультиурок»)
Всего педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2024 году	Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в очной форме	Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в дистанц. форме	Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в заочной форме	
14	-	9	-	5

Кроме того, педагоги школы в течении года в дистанционном режиме прослушали более 60 семинаров и вебинаров.

Показателем методической работы школы является участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, они позволяют любому педагогу раскрыть свой профессиональный и личностный потенциал.

В течение года педагоги школы повышали свой профессиональный уровень, участвуя в мероприятиях разного уровня:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	ФИО учителя	Результат
1	Районный конкурс методических разработок «Урок физики как средство патриотического воспитания старшеклассников»	Районный	Борисенко М.А.	I место
2	Республиканский конкурс педмастерства «Ярмарка педагогических идей»	Республиканский	Алешина Л.Н., учителя нач.классов	Участие
3	Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Игротека - 2024»	Всероссийский	Борисенко М.А.	Диплом I степени
4	Районный конкурс «Путь к успеху»	Районный	Немченко Т.А.	Участие
5	Всероссийский конкурс «Словарный урок»	Всероссийский	Кулабухова В.Н.	Сертификат участника
6	Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Педагог-профессионал 2024»	Всероссийский	Алешина Л.Н. Борисенко М.А. Быцуля О.В. Гаврильчик Н.В. Карлова Я.Р. Кулабухова В.Н. Негода Ю.С. Негода О.Ю. Пигольчук Я.И.	Диплом победителя

			Цуняк И.В.	
7	V Международный фестиваль педагогического мастерства «Педагогическая ассамблея»	Международный	Холматова Е.А.	Диплом победителя
8	Всероссийский конкурс «Креативный педагог»	Всероссийский	Шпакова А.А. Якут И.А.	Участие
9	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка - 2024»	Всероссийский	Шпакова А.А. Якут И.А. Кулабухова В.Н. Степанова И.В. Мирошниченко Т.В.	Диплом I степени
10	Школа компьютерной грамотности «Создание видеороликов»	Районный	Яцура Нина Владимировна	Сертификат участника
11	Всероссийский конкурс «Портфолио учителя»	Всероссийский	Кулабухова В.Н.	Диплом I степени
12	Всероссийский конкурс для учителей на лучшую публикацию «Творческий учитель»	Всероссийский	Мирошниченко Т.В. Якут И.А. Шпакова А.А. Карлова Я.Р.	Сертификат участника
13	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка – 2024»	Всероссийский	Негода Ю.С.	Диплом I степени
14	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования»	Всероссийский	Степанова И.В. Здомищук И.Е.	Сертификат участника
15	Всероссийский конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: начальное общее образование»	Всероссийский	Алешина Л.Н. Марченко Е.А.	Диплом I степени
16	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2024»	Всероссийский	Мирошниченко Т.В. Степанова И.В. Цуняк И.В. Якут И.А.	Сертификат участника
17	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогические чтения»	Всероссийский	Холматова Е.А.	Сертификат участника

Сводная таблица результатов участия

Уровень	I	II	III	Участие
Районный	1			2
Республиканский				1
Всероссийский				12
Международный				1

В школе существует система работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта в различных формах и на различных уровнях. На уровне района обобщен опыт работы учителя физической культуры Пожидаевой Т.А. по теме «Внедрение здорового образа жизни на уроках физической культуры». Для распространения педагогического опыта в практике учебного процесса были предприняты следующие меры:

- выступления на педсовете, РМО учителей физической культуры;
- публикации в методических изданиях района.

В школе организована издательская деятельность учителей, которая стимулирует постоянное повышение профессионализма педагога:

Районный сборник	Республиканские издания	Интернет издания (infourok, Kopilkaurokov, мультиурок, Продленка, Конспекты - уроков.рф, и др. интернет издания)	Международные издания
		Якут И.А. Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» (воспит. час «Животные и растения Донецкой Народной Республики»)	
		Шпакова А.А. Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» (конспект урока «Сводная таблица умножения»)	

<p>Борисенко М.А. Материалы районной научно-практической конференции для учителей физики «Моя любимая педагогическая технология в действии» (из опыта работы)</p>		<p>Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» (конспект урока «Давление. Способы уменьшения и увеличения давления»)</p>	
		<p>Гаврильчик Н.В. 1- Мультимультиурок (квест ко Дню космонавтики)</p>	<p>2-Всероссийский педагогический эл.журнал «Современный учитель», Россия, г. Москва (<u>статья</u> «Методика обучения броскам в баскетболе»; <u>презентация</u> «Меры предупреждения травм на занятиях гимнастикой»)</p>
<p>Кулабухова В.Н. Районный сборник «Рабочие листы на уроках литературы»</p>		<p>Образовательный портал «Знанио» (урок-практикум со словарями в 6-7 кл. «Путешествие по стране Лексикографии».</p> <p>Сетевое издание об образовании «Школа сегодня» (статья «Формирование творческих и коммуникативных способностей учащихся на уроках русского языка и литературы как условие успешной реализации личности ученика»)</p>	

		Мирошниченко Т.В. 2 – география (infourok)	Всероссийский педагогический эл.журнал «Современный учитель», Россия, г. Москва (разработка урока)
		Здомищук И.Е. 2- технологии (infourok)	
		3- алгебра (infourok)	Степанова И.В. Всероссийский педагогический эл.журнал «Современный учитель», Россия, г. Москва (разработка интегрированно го урока)
		1- информатика (infourok)	Здомищук М.С. Всероссийский педагогический эл.журнал «Современный учитель», Россия, г. Москва (разработка интегрированно го урока)
		Карлова Яна Романовна 3 – внеурочная деятельность (infourok)	
		Негода О.Ю. 1-русс.яз. 1-лит-ра	

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Раздел 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Статистические данные о библиотеке

1. Общие сведения

1.1 Год основания библиотеки - 1951

1.2 Этаж 2

1.3 Общая площадь 117,7 кв. м.

1.4 Наличие читального зала: абонемент/читальный зал (12 посадочных мест)

1.5 Наличие книгохранилища для учебного фонда: 1

1.6 Материально-техническое обеспечение библиотеки:

Вид оборудования	Всего
Стеллажи	30
Каталожный шкаф	2
Книжный шкаф	5
Принтеры	0
Проекторы	0
Сканеры	0
Другое оборудование (укажите, какое)	Пефобиндер, ламинатор
Подключение к сети Интернет	нет
Сайт МОУ «Школа № 82 г. Донецка»	https://sh82-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_63.html

Статистические показатели:

- Количество читателей – 243 чел.
- Количество посещений – 19
- Книговыдача:
 - общая – 3012 экз.
 - основного фонда – 16 экз.
 - учебников – 2996 экз.

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование учебного фонда. Общеобразовательное учреждение функционирует согласно требованиям ОФГОС и ФОП. Фонд библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами школы, учебным планом и комплектуется учебной литературой в соответствии с Федеральным перечнем рекомендуемых к использованию учебников (ФПУ, приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 858 от 21 сентября 2022 г.)

Сведения о фонде на 31.12.2024 год

- Основной фонд – 1190 экз.
- Фонд педагогической литературы – 129 экз.
- Фонд справочной, энциклопедической литературы – 79 экз.
- Фонд краеведческой литературы – 228 экз.
- Фонд учебной литературы – 13514 экз.

Всего поступило за год:

- основной фонд – 0 экз.
- фонд учебной литературы – 1496 экз.

Объём библиотечного фонда:

Всего	В том числе
-------	-------------

		Основной фонд		Учебный фонд	
экз.	сумма	экз.	сумма	экз.	сумма
13208	6446916.00	1190	357.000.00	13514	7067962.00

Комплектование библиотечного фонда

Поступление в библиотечный фонд

Всего		В том числе			
		Основной фонд		Учебный фонд	
экз.	сумма	экз.	сумма	экз.	сумма
1496	978046.00	0	0	1496	978046.00

Информационное оформление библиотечного пространства.

В читальном зале библиотеки функционируют обновленные стеллажи – выставки литературы: «Новые поступления», «Космос», «Сказки для самых маленьких», «Энциклопедии, словари, справочники», «Книги эти обо всем на свете», а также выставка, посвященная 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне под названием – «Память великого подвига. Узнай о войне из книг». Оформлены открытые просмотры постоянно действующих выставок: «Все в праве знать о праве», «Молодежь выбирает здоровье», «Ваш подвиг в памяти навсегда» и «Любимому Донецку посвящается».

В библиотечно – библиографическом миницентре содержится литература по библиотечному делу, картотека выдачи художественной литературы и учебников, а также методическая литература - «В помощь учителю», которая периодически пополняется новинками.

На информационном стенде «Правила обращения с книгой» размещена следующая информация: «Правила пользования учебником», «Как вести себя в библиотеке», «Как построена книга», «Приемы развития интереса к чтению». На стенде «Твой друг книга» предоставлены цитаты известных писателей и поэтов, а уголок правовых знаний помогает учащимся ознакомиться с их правами и обязанностями.

Также для посетителей библиотеки есть стенд «Интересная информация», где находится календарь знаменательных и литературных дат года, план работы библиотеки на текущий период, памятные даты.

Раздел 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общее состояние зданий и помещений учебного заведения

Здание школы двухэтажное, кирпичное, общей площадью 3177,7 м², введено в эксплуатацию в 1951 году. Имеется технический паспорт здания и земельного участка. Проектная мощность учреждения рассчитана на 474 учащихся.

Школьное здание и обеспечены:

- центральным водопроводом,
- канализацией,
- централизованным отоплением,
- электроэнергией.

Общая площадь земли –2,6 га.

Количество учебных кабинетов в школе – 20, из них: количество классных кабинетов 1 - 4 классов – 4, количество классных кабинетов 5 - 11 классов – 10, количество специализированных кабинетов – 5, из них: информатики – 1, в них рабочих мест - 12, компьютеров –12, обслуживающий труд -1, физика – 1, химия - 1, биология -1, количество вспомогательных кабинетов - 5 (учительская, мед. кабинет, стоматолог, соц. педагог, педагог -организатор).

Занятия физической культурой и спортом проходят в 1-х спортивном зале. Зал площадью 199,9 м².

Учебно-воспитательный процесс в школе оснащен учебным оборудованием, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами. В школе обеспечен высокоскоростной доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта. Большой популярностью у учащихся, родителей и учителей пользуется школьный сайт, на котором можно оперативно познакомиться с документами и последними новостями. Для эффективного ведения административной работы в кабинетах заместителей директора по учебно-воспитательной работе, заведующего хозяйством имеются компьютеры, принтеры.

В целом все кабинеты школы находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2024 году были получены:

№ п/п	Наименование	Сумма, рос.руб.
1	Компьютерный класс	1 075 629,00
2	Стройматериалы для ремонта системы отопления	499 983,00
3	Пластиковые окна и стеклопакеты для замены поврежденных окон	699 321,00
4	Емкости для воды и насосы	36 137,00
5	Канц.и хозтовары	63 517,00
	ИТОГО	2 374 587,00

Получение спортивного инвентаря

№ п/п	Наименование	Количество
1	Скакалки	29 шт - 3728 руб.
2	Штанга тренировочная	1 шт- 70000 руб.
3	Бревно гимнастическое	1 шт .- 42870 руб.
4	Брусья гимнастические	1 шт.- 142000 руб.
5	Козел гимнастический	1 шт. -26000 руб.
6	Конь гимнастический	1 шт. -32000 руб.
7	Стойка для прыжков в высоту	1 шт. - 6835 руб.
8	Ферма баскетбольная вынос для щита	2 шт-.20000 руб.
9	Канат для лазания	1 шт. – 8929 руб.
10	Гантели переменных масс	4 шт – 66000 руб..
11	Барьер легкоатлетический	6 шт - 12000 руб.
12	Обруч гимнастический (диаметр 60 см)	26 шт- 14300 руб.
13	Мат гимнастический	12 шт- 78000 руб.
14	Мостик гимнастический	1 шт- 8954 руб.
15	Скамейка гимнастическая	4 шт- 44600 оуб.
16	Мячи волейбольные , футбольные, баскетбольные	24 шт- 156098 руб.
17	Медицинбол	10шт- 19500 руб.
18	Доска наклонная навесная	2 шт. -9594 руб.
19	Консоль для подвесных снарядов	1 шт – 15000 руб.
20	Стойка и планка для прыжков в высоту	1 шт.- 9732 руб.
21	Перекладина навесная	2 шт.- 10564 руб.
22	Перекладина гимнастическая универсальная	1 шт. – 40000 руб.
23	Стенка гимнастическая	4 шт. – 40000 руб.
24	Канат для перетягивания	1 шт.- 15000 руб.
25	Сетка и кольцо баскетбольное	2шт. - 19600 руб.
26	Щит баскетбольный	2 шт. – 90000 руб.
27	Брусья навесные для шведской стенки	2 шт.- 20000 руб.
28	Гранаты для метания	3 шт.- 3048 руб.
29	Ворота для гандбола	1 шт.- 51000 руб.

30	Стартовые колодки	2 шт. – 21046 руб.
31	Дуги для подлезания	2 шт.- 18600 руб.
32	Стойки волейбольные	1 шт.- 71600 руб.
33	Гири 16кг,8 кг,32 кг	5 шт.- 55150 руб.
34	Сетка для минифутбола	1 шт. – 19780 руб.
35	Сетка волейбольная	1 шт. – 8839 руб.
36	Конус	10 шт. – 5000 руб.
	Итого	1 275 808 руб.

В учебном учреждении соблюдаются правила пожарной безопасности и охраны труда, своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками, здание обеспечено первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), за счет бюджетного финансирования было произведена перезарядка огнетушителей в количестве 28шт.

На спортивной площадке имеется спортивный инвентарь, состояние которого удовлетворительное .

Территория школы частично ограждена забором. Ежедневно ведется уборка дворовой территории, а также ведется соблюдение санитарно–гигиеническое состояние двора. В осенний и весенний период была организована работа по благоустройству и озеленению территории школьного двора (посадка цветов).

В целом состояние здания, помещения, дворовой и придворовой территории находятся в удовлетворительном состоянии. Однако существует ряд проблем:

1. Отсутствие ламп накаливания.
2. Здание школы требует капитального ремонта.
3. Нарушено асфальтное покрытие перед центральным входом школы и во дворе.
4. Повреждено крыльцо школы.
5. Частично разрушено ограждение школы.
6. Требуется ремонт санузлов и сантехники.
7. Текущий ремонт системы отопления.

Состояние материально-технического обеспечения учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортзалов, спортплощадки, учебно-исследовательских участков и прочее.

Состояние материально-технического обеспечения учебных кабинетов, лабораторий, спортзала, спортплощадки, и другое определяется согласно «Положению об учебных кабинетах». Состояние обеспечения кабинетов определяет комиссия, которая создается приказом директора по школе, в состав входят представители администрации, профсоюза.

Оснащение учебных кабинетов поддерживается в надлежащем состоянии.

Общие сведения о помещении.

1. Кабинетов – 20
2. Спортзал – 1
3. Компьютерный класс - 1

Библиотека заведения обеспечена литературой для учащихся 1-11 классов в полном объеме.

К сожалению, большинство кабинетов недостаточно оснащены аудиоаппаратурой, не обеспечены компьютерной техникой, отсутствует видеотехника, что не дает возможности в полном объеме применять на уроках новейшие информационные технологии.

Раздел 7. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Психологом школы проводится диагностическое обследование учащихся 9-11-х классов по вопросу профессиональной направленности и профессионального самоопределения по методике «НИН» (Направленность. Интересы. Намерения.) Б.А. Федоришина.

Приоритетными характеристиками для учащихся являются: сам процесс данной трудовой деятельности, перспективность (профессиональный рост), высокая материальная обеспеченность, общение с людьми. Малозначимыми же являются - работа на свежем воздухе, близость к месту жительства.

Особое внимание уделялось консультативной и просветительской работе с участниками образовательного процесса по данному направлению.

В 2024 году:

100 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

Общее количество выпускников 9 класса составило 22 человек, из них:

-8 обучающихся продолжили обучение в 10 классе;

-16 продолжили обучение в СПО;

Выпускников 11 класса 21 обучающихся, из них:

- 6 продолжили обучение в СПО;

- 15 обучающихся поступили в высшие учебные заведения.

I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 82 городского округа Донецк» Донецкой Народной
Республики

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	211
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	57
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	126
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	238/59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	человек/%	0

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/9,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	211/84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	67/27%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	43/64%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	24/36%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	38/15%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	252/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	38/15%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/91%
1.26	Численность/удельный вес численности	человек/%	30/91%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/69%
1.29.1	Высшая	человек/%	11/33%
1.29.2	Первая	человек/%	12/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/48%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,06

№	Показатели	Единица измерения	Данные
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	64,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	-
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,8