

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 82 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

**Алешина Лилия
Николаевна**

**Учитель начальных
классов**



1. Фамилия, имя, отчество

Алешина Лилия Николаевна

2. Год и дата рождения

1967 год 22 июля

3. Образование

высшее

4. Стаж педагогической работы

36 лет

5. Должность и полное название образовательной организации

учитель начальных классов
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное

учреждение "Школа № 82 города

Донецка"

6. Стаж работы на данной должности

32 года

7. Предмет преподавания

начальные классы

8. Дата предыдущей аттестации

апрель 2016г.

9. Квалификационная категория

высшая

10. Педагогическое звание

"Старший учитель"

11. Дата прохождения курсов

17.02.2018г.

повышения квалификации

12. Увлечение

Экскурсии



Педагогическое кредо

Своей профессии и детям
Я буду преданна всегда!
Горжусь я очень званием этим:
УЧИТЕЛЬ - это навсегда!



Темой моего самообразования стала: «Формирование универсальных учебных действий на уроках в начальной школе»

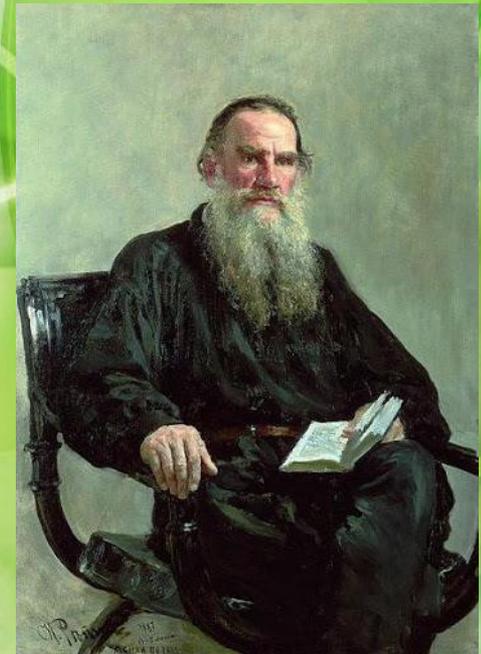
Универсальные учебные действия – это навыки, которые надо закладывать в начальной школе на всех уроках. Под универсальными учебными действиями понимается:

- умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, с одной стороны,
- и, с другой стороны, совокупность способов действий ученика (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.



«Педагогика должна ориентироваться не на вчерашний, а на завтрашний день детского развития».- говорил Л.С.Выготский

«Если ученик в школе не научился сам ничего творить, то и в жизни он будет только подражать, копировать», - сказал Л.Н. Толстой



Цель: изучить основные аспекты и условия формирования универсальных учебных действий у младших школьников.

Перед собой поставила следующие задачи:

- Совершенствовать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий.
- Изучить ценностные ориентиры начального образования.
- Определить состав и характеристику универсальных учебных действий.
- Выявить в содержании предметных линий универсальные учебные действия и определить условия формирования в образовательном процессе и жизненно важных ситуациях.
- Установить связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов в соответствии с Рабочими программами учебных предметов.
- Изучить типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; характеристики результатов формирования универсальных учебных действий на разных этапах обучения в начальной школе.

Очертила предполагаемые результаты: способствовать сформированности у школьников универсальных учебных действий, позволяющих учащимся самостоятельно организовать собственную деятельность по решению задач и проблем, готовность к самосовершенствованию и саморазвитию, а также повышение уровня профессионализма учителя.

В своей работе
использую
традиционную методику
обучения с применением
современных
образовательных
технологий:

Личностно
ориентированный
подход в
обучении

Здоровьесберегающие
технологии

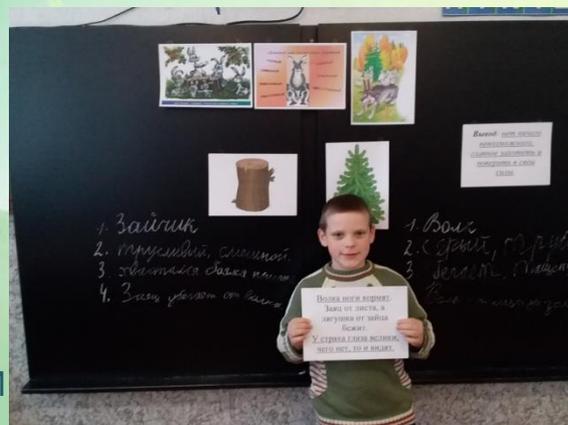
Проектные технологии

Информационно –
Коммуникационную
технология

Технологию
интегрированного
обучения

Технологию развития
критического мышления

Игровые технологии



Использую такие формы уроков:

Уроки в форме соревнования
и игр.

*Уроки, основанные на
формах, жанрах и методах
работы, известных в
общественной практике:
исследование, мозговая
атака, интервью.*

Уроки, напоминающие
публичные формы общения:
аукцион, телепередача, диалог,
устный журнал.

*Уроки, опирающиеся на
фантазию: урок-сказка.*

Перенесенные в рамках урока
традиционные формы
внеклассной работы: КВН,
утренник, спектакль, концерт,
инсценировка
художественного
произведения, «клуб знатоков».

Интегрированные уроки.

Использую следующие приемы :

- Удивляй!
- "Целое-часть. Часть- целое"
- Игровая цель
- "Да-нетка"
- «Верные - неверные утверждения»
- "Шаг за шагом"
- Мозаика
- «Лото»
- «Живые буквы»
- Синквейн
- «Верите ли вы что...»
- ПОПС-формула
- «Найди ошибку»
- Кроссворды
- Классификация
- Логические цепочки, схемы



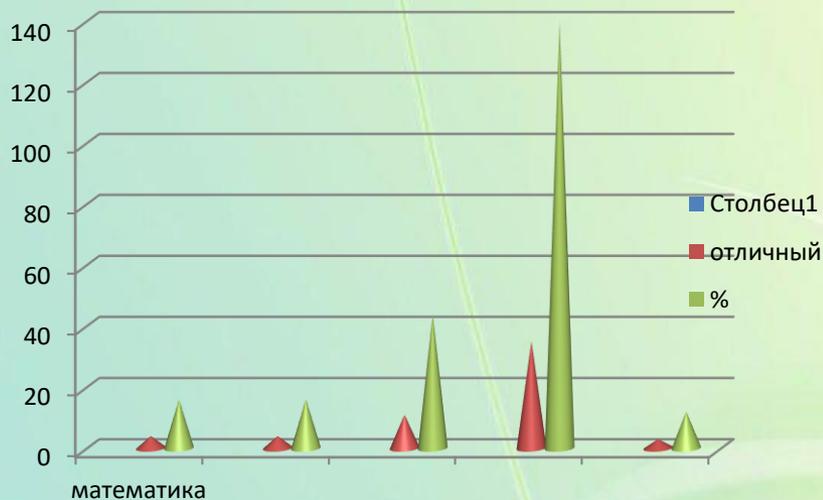


Результаты работы над темой:

1. Учащиеся могут самостоятельно анализировать и контролировать свою работу на уроке, составлять план работы, исходя из целей и задач урока.
2. Обучающиеся самостоятельно определяют цели и задачи урока, в случае затруднения я прихожу им на помощь, но только для того, чтобы направить их действия.
3. Развивается умение работать в парах и группах:
 - учащиеся учатся учитывать позицию собеседника;
 - стараются организовывать и осуществлять сотрудничество с учителем и членами группы.
4. Дети умеют использовать знаково-символические средства.
5. Большинство учащихся умеет выражать свою внутреннюю позицию, отношение к поступкам и действиям.
6. Создана методическая копилка со следующим теоретическим и практическим материалом, которая будет пополняться в ходе дальнейшей работы.



Участие обучающихся в Международной интернет-олимпиаде, конкурсах разного уровня



Участие в конкурсе «Письмо с фронта», посвященному Дню Победы (Котенко Антон) ссылка на ютубе <https://youtu.be/VEGJ9LuE2mw>

Участие в конкурсе «ДНР говорит по – русски», посвященному Дню России (Карпец Тимофей) ссылка на ютубе <https://www.youtube.com/watch?v=7yLo2qQdq58&feature=youtu.be>



Учащиеся получили грамоты второго Республиканского марафона "Я хочу жить в чистом городе" в номинации "Стихотворение" (детская республиканская организация "Зеленый дом", протокол от 10.04.17) - 1х мест-2, 2х мест-3, 3х -8 мест

Участие в конкурсе стихотворений в рамках Республиканского марафона "Я хочу жить в чистом городе" (12 участников, 12 грамот), в Республиканской природоохранной акции "Зеленый патруль Республики" номинация "Чудо природы" авторские стихотворения (8 участников, 8 грамот)

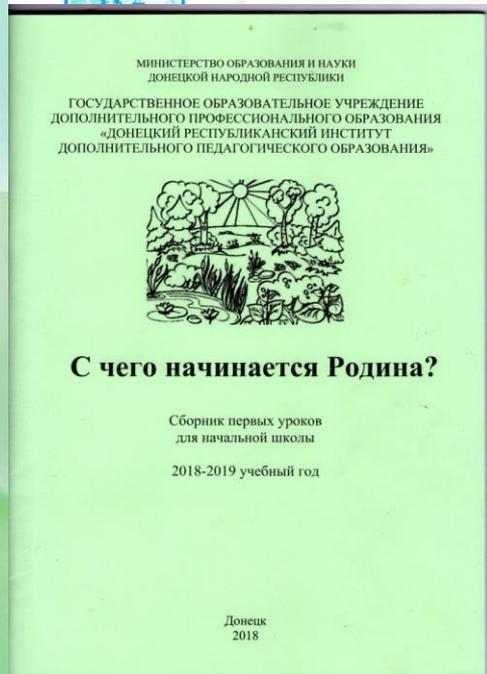
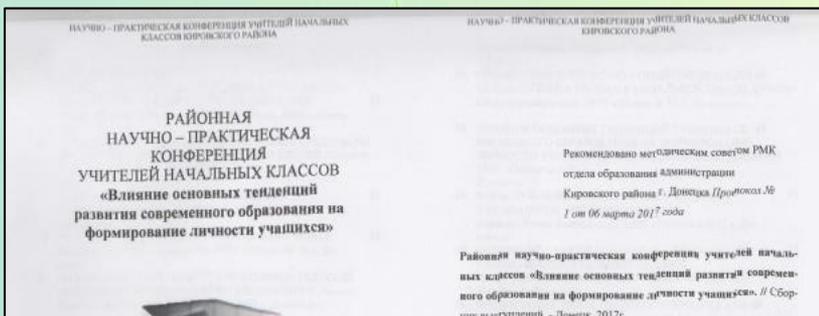
Участие в конкурсе работ второго этапа пятого марафона «Я хочу жить в чистом городе-2020» (пр. от 06.03.2020) принесло 2 место

Участие в детском Международном экологическом форуме «Зеленая планета 2020» -2 место РОО № 10 от 15.05.2020

В конкурсах технического моделирования обучающиеся заняли призовые места:

- Городская выставка работ учащихся по техническому моделированию «Ярмарка мастеров» (районный этап) Гран-при – 2, 2 место-1, 3 место -1 (пр. № 542 от 25.11.2019)
- Городская выставка работ учащихся по техническому моделированию «Ярмарка мастеров» (городской этап) 1 место-1, 3х мест - 2(декабрь 2019)
- Республиканский этап конкурса «Эко-елочка» - 2 место -1 (пр. № 582 от 19.12.2019), Республиканский этап – 2 место-1 (пр. № 432 от 24.12.2020)
- Республиканский этап конкурса «Сбереги елочку-2021» - 1 место -1, 2х мест-2 (прот. от 30.12.2020)
- Выставка работ учащихся по техническому моделированию «Оригами» (городской этап) 1 место-1(пр. № 398 от 25.11.2020)

Публикации в межаттестационный период



2016- 2017 учебный год

Участие в районной научно-практической конференции учителей начальных классов "Влияние основных тенденций развития современного образования на формирование личности учащихся" статья "Проектная деятельность на уроках в начальных классах "

Участие в создании учебно-методического пособия «Уроки гражданственности Донбасса» для 1-4 классов при ДонРИДПО

2018-2019 учебный год

Участие в составлении сборника первых уроков для начальной школы «С чего начинается Родина?» при ДонРИДПО (сост. Сипачева Е.В., Грабовая Г.С., Седова Н.Н. разработка Первого урока «Мой родной город»)



Публикация в сборнике «Творческие работы, конспекты открытых занятий и мероприятий, проводимых с детьми по гражданско-патриотическому воспитанию, направленные на формирование здорового гражданина» в электронном журнале «Золотые страницы образования»

2019-2020 учебный год

Участие в создании сборника Министерства образования и науки ДНР «Методические разработки, творческие работы по экологическому образованию и воспитанию» (разработки уроков «Экологическая акция «В гостях у подснежника» и игра – занятие «Земля смеется цветами»)



ПЯТЫЙ МЯСЯСОН
«Я ХОЧУ ЖИТЬ В ЧИСТОМ ГОРОДЕ-2020»
ВТОРОЙ ЭТАП

НАГРАЖДАЕТСЯ

АЛЕШИНА ЛИЛИЯ НИКОЛАЕВНА,
учитель начальных классов
МОУ «Школа №82 города Донецка»

за методические разработки:
«В гостях у подснежника», «Земля смеется цветами»
и участия в экологическом воспитании и образовании
обучающихся.

Директор ГУ «Донецкий
ботанический сад»

С.А.Приходько

Протокол от 06.03.2020г.
г.Донецк

Персональный сайт «Инфоурок»

<https://infourok.ru/user/aleshina-liliya-nikolaevna>

За распространение опыта наградил

- Грамотой за высокий профессионализм, проявленный в процессе создания собственного учительского сайта в рамках проекта «Инфоурок» (ВО № 00297523 от 16.12.20)
- Благодарностью за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн библиотеки методических разработок для учителей сайта «Инфоурок» (ВМ № 00297523 от 16.12.20)
- Грамотой за активное использование информационно-коммуникационных технологий в работе педагога сайта «Инфоурок» (ВН № 00297523 от 16.12.20)
- Свидетельство сайта «Инфоурок» ВЛ – 297523 от 07.04. 17. об обобщенном педагогическом опыте на Всероссийском уровне, который прошел редакционную экспертизу по теме «Развитие речи и формирование коммуникативных способностей младшего школьника»



Информация о результатах участия педагога в конкурсах профессионального мастерства разных уровней

Февраль 2017 Участие в районном этапе городского конкурса на лучшее пособие «Подарок первокласснику»
Методическое пособие «Писатели Донбасса-детям», 3 место (приказ РОО № 93 от 21.02.2017)

Март 2017 Участие в конкурсе АКАДЕМИИ АПК И ППРО (Всероссийского Союза общественных объединений «Молодежные социально-экономические инициативы»)по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование национальной гражданской идентичности обучающихся

Март 2018 участие в районном педагогическом конкурсе профессионального мастерства учителей уроков гражданской ответственности «Моя лучшая творческая разработка урока гражданской ответственности 2018», грамота за 3 место



Ноябрь 2018 Участие в районном этапе Республиканского конкурса «Методический шедевр- 2018», 1 место в номинации «Педагогическая копилка», направление «Открытое мероприятие для детей» «Здоровый ребёнок –здоровое общество» пр. 546 от 26.10.2020

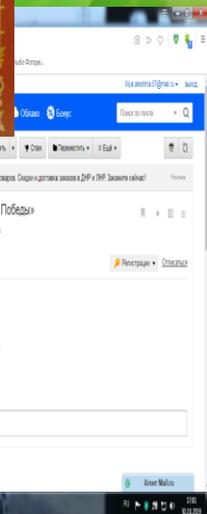
Участие в республиканском этапе – 1 место

Январь 2019 участие в районном конкурсе презентаций по математике Тест на тему «Геометрические фигуры» (прием «Волшебная труба») приказ РОО №16 от 21.01.2019

Апрель 2020 Участие в Международном конкурсе методических разработок [«Уроки Победы»](#). Литературно - музыкальная композиция «Салют и слава годовщине навеки памятного дня!» Номинация "Лучший классный час"!

Февраль 2021 участие в районном педагогическом конкурсе ИКТ-компетентности учителей начальных классов «Дидактические игры по окружающему миру» Дидактическая игра «Путешествие с бабочкой»

Благодарность отдела образования Кировского района города Донецка за высокие достижения в конкурсах педагогического мастерства по итогам 2018-2019 года



Организатор и участник районного семинара для учителей начальных классов по теме «Современный урок как основа эффективного и качественного образования»

Участник и выступающий на августовских студиях педагогических работников района «Результаты и перспективы развития системы образования Кировского района: новые потребности, равные возможности, личная ответственность, качество для каждого». Секционное заседание учителей начальных классов



5.	Интерактивные методы работы на уроках русского языка в начальной школе.	14.00-14.10	Мартынова А.А., МОУ «Школа №83 г.Донецка»
6.	Методы и приемы современного урока при организации и осуществлении образовательной деятельности в начальной школе.	14.10-14.20	Козменко В.В., МОУ «Школа № 115 г.Донецка»
7.	Рефлексия как этап урока: виды, приемы, примеры.	14.20-14.30	Скворцова А.А., МОУ «Школа № 82 г.Донецка»
III. Итоговая часть			
<i>Основная задача учителя – воспитать в ребенке желание и стремление учиться и познавать</i>			
1.	Рефлексия. Анкетирование	14.30-14.35	Алешина Л.Н., руководитель ПМО учителей начальных классов МОУ «Школа № 82 г.Донецка»
2.	Презентация методической разработки «Тетрадь по окружающему миру для 1 класса»	14.35-14.45	Горбачева Е.А., МОУ «Школа № 112 г.Донецка»
3.	Презентация методической разработки «Дидактическое пособие для 3 класса «Фобогамма родителям»	14.45-14.55	Никишина Н.Н., МОУ «Школа № 97 г.Донецка»
4.	Подписание итогов	14.55-15.00	Безугуб Е.В., руководитель РМО учителей начальных классов

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КИРОВСКОГО РАЙОНА Г. ДОНЕЦКА
МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ

СОГЛАСОВАНО
Заведующий методическим кабинетом отдела образования администрации Кировского района города Донецка
Скворцова Е.В. Никольско

СЕМИНАР
«Современный урок как основа эффективного и качественного образования»

Дата проведения: 24.01.2019.
Время: 13.00 – 15.00.
Место проведения: Муниципальное образовательное учреждение «Школа № 82 города Донецка»
Участники: учителя начальных классов

Участник районного теоретико-практического семинара «Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения нового качества образования»



Дизайн этого сайта создан в конструкторе WIX.com. Создайте ваш сайт сегодня. [Создать сайт](#)

9. Посещение фрагментов урока:

Алешина Л.Н. прием П.О.П.Формула и Цикл И.В. Музыкально-дидактическая игра на уроке английского языка в 7-м классе

Цикл И.В. Музыкально-дидактическая игра на уроке английского языка в 7-м классе

прием П.О.П.Формула на уроке литературного чтения в 3-А классе (Алешина Л.Н., учитель начальных классов МОУ «Школа № 82 г. Донецка»)

Музыкально-дидактическая игра на уроке английского языка в 7-м классе (Цикл И.В. учитель начальных классов МОУ «Школа № 82 г. Донецка»)

6.	Практическая работа «Фитбол» современного урока	Мироновичко Т.В., заместитель директора по УВР МОУ «Школа № 82 г.Донецка»
7.	Организация дистанционного обучения. Итоговая работа	Негодя Ю.С., заместитель директора по УВР МОУ «Школа № 82 г.Донецка»
8.	Использование возможностей социальных сетей для повышения мотивации обучающихся при выполнении домашних заданий. Итоговая работа	Шанькина А.Н., учитель английского языка МОУ «Школа № 82 г.Донецка»
9.	Посещение фрагментов уроков: <ul style="list-style-type: none"> Триш И.ЮС – формула-образ на литературного чтения в 3-А классе Цикл И.В., учитель английского языка в 7-А классе Цель: целостно-структурное управление на уроках физической культуры в 9-А классе Павлова Т.А., учитель физической культуры в МОУ «Школа № 82 г.Донецка» Кузубова В.Н., учитель русского языка и литературы «Школа № 82 г.Донецка» 	Алешина Л.Н., учитель начальных классов МОУ «Школа № 82 г.Донецка»
III. Итоговая часть		
<i>Будущее нет – оно делается нами</i> <i>Л.Н. Галкина</i>		
10.	Рефлексия «Найди слово»	Чернова Л.В., проректор по учебно-методической работе МОУ «Школа № 82 г.Донецка»
11.	Подписание итогов	Никольско Е.В., заведующий МК отдела образования администрации Кировского района

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КИРОВСКОГО РАЙОНА Г. ДОНЕЦКА
МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ

СОГЛАСОВАНО
Заведующий методическим кабинетом отдела образования администрации Кировского района города Донецка
Скворцова Е.В. Никольско

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела образования администрации Кировского района г.Донецка
Петрушина Ю.В.

ДИСТАНЦИОННЫЙ ТЕОРЕТИКО - ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР
«Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения нового качества образования»

Дата проведения: 21.12.2020
Время: 13.00
Место проведения: Муниципальное образовательное учреждение «Школа № 82 города Донецка»
Участники: Заместитель директора по УВР Кировского района города Донецка

Донецк - 2020