




НЕДЕЛЯ



ПСИХОЛОГИИ




**Информация для обучающихся
9-11 классов. **Жизненные цели.****



Как добиваться реальных целей?

*Жизнь по собственному
выбору*

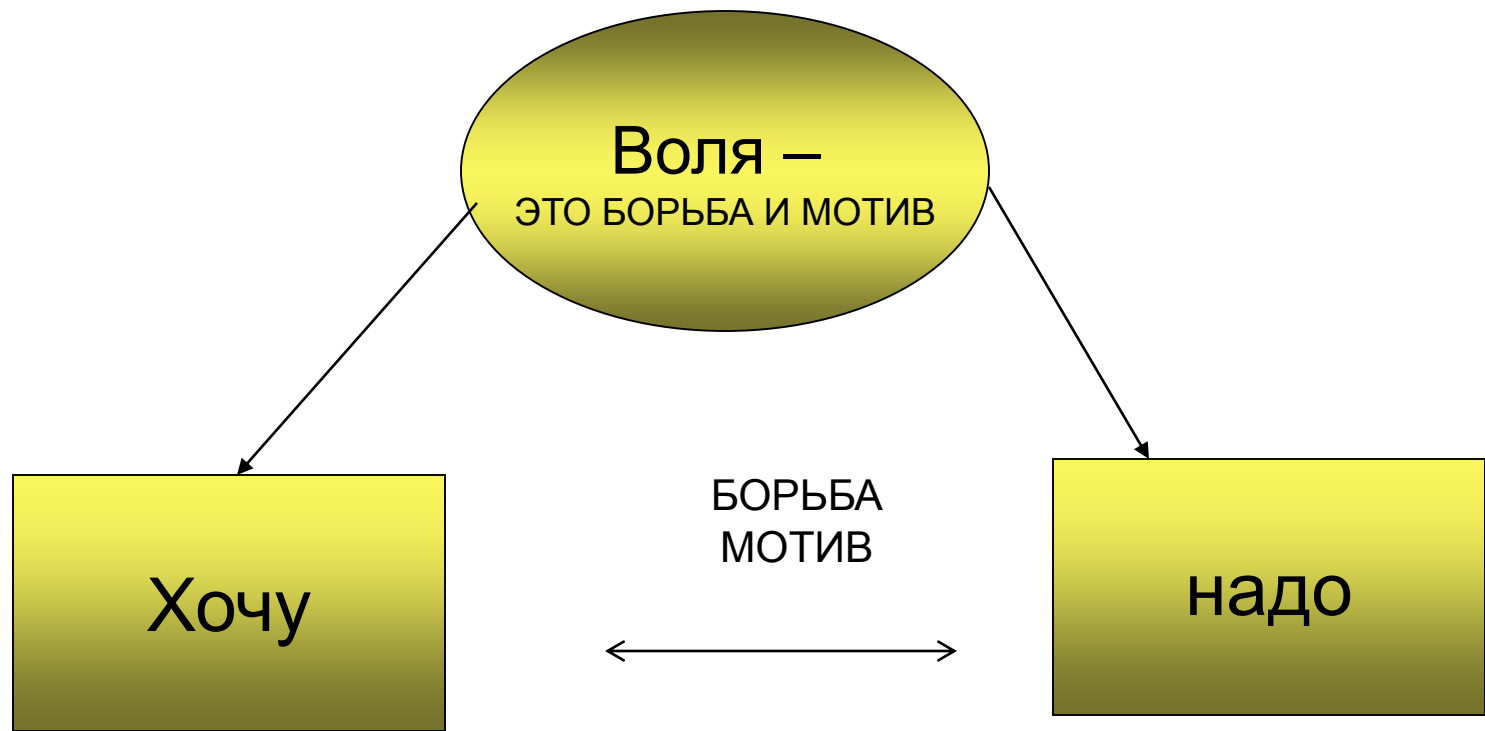


**У всякого человека в
отдельности и у всех
вместе есть, можно
сказать, известная цель,
стремясь к которой они
одно избирают, другого
избегают.**

(АРИСТОТЕЛЬ)

Целеустремленность!

Целеустремленным
человеком можно назвать
того, кто ясно видит
поставленную перед собой
цель и, ради этого, готов
отказаться от соблазнов. Но
для этого нужно иметь в
себе сильную **волю.**



ХОЧУ и **НАДО**

взаимодействуют и зависят друг от друга. Нужно добиться такого результата, чтоб **ХОЧУ** стало **НАДО**!

Хочу цель(чего
хочу достигь)

Могу → определи
свои возможности
(мои ресурсы)

Надо программа
действия для
достижения цели

Для достижения цели необходимо:

- 1. Определить
последовательность действий.**
- 2. Сделать анализ черт
характера
(определить какие привычки
мешают достичь цели, а
какие помогают).**
- 3. Изучить обычный распорядок
рабочего дня.**

Поиск ресурса:

ХАРАКТЕР

1-

2-

3-

4-

УМЕНИЯ

1-

2-

3-

4-

Цель!

Цель – это представляемый результат деятельности отдельного человека, группы людей.

Стремление к достижению цели, непростой процесс, так как почти всегда сопряжен с преодолением трудностей.

Какова цель школьника?.....


Рассмотрим способы улучшения учебы в школе.

6 шагов к достижению цели:

1. Какие цели я ставлю поставить перед собой? Их может быть несколько.
2. Вычеркнуть те, что пока выполнить не реально.
3. Определить главную цель.
4. Ответить на вопрос:
-Зачем мне это надо?
5. Чем я готов пожертвовать ради достижения этой цели?
6. Что я готов для этого сделать прямо сегодня?

Любая цель состоит из:

- Большой.
- Промежуточной.
- Малой (ближайшей).



Закончить обучение в школе без троек

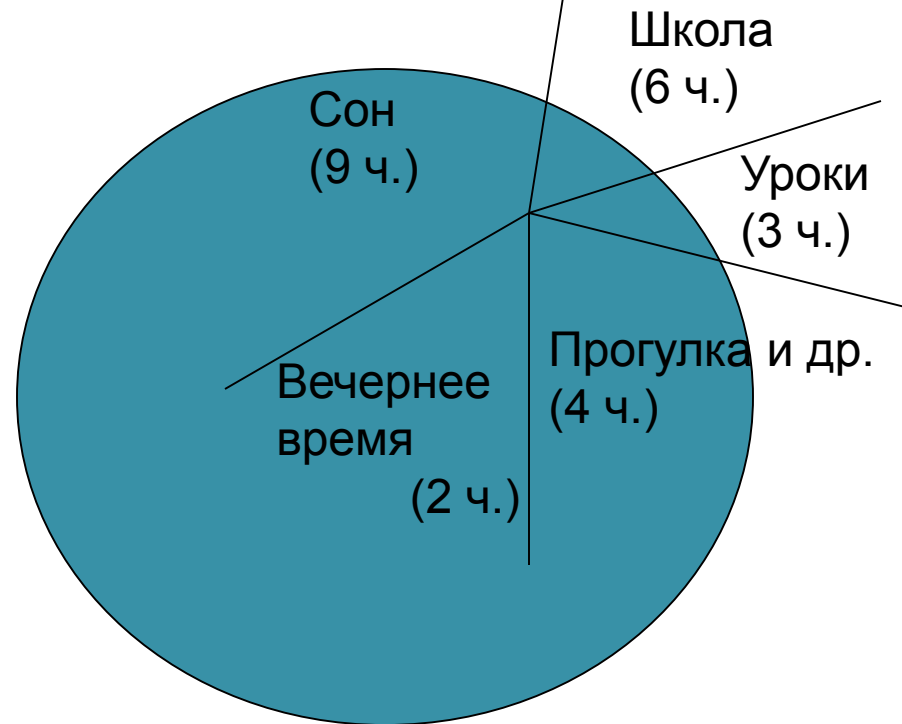
За год получить оценки
по плану

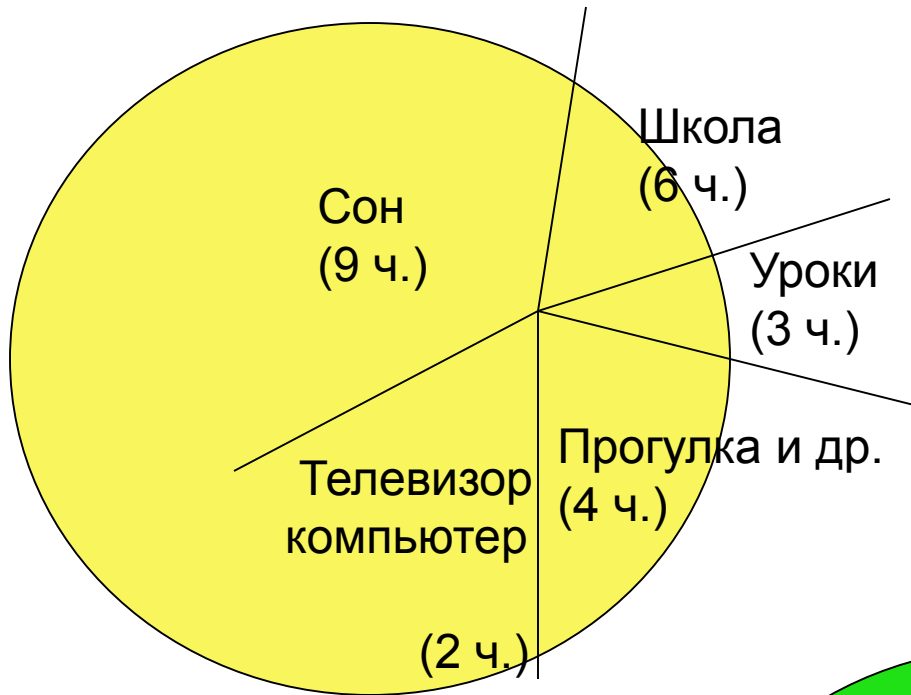
Планировать
оценки на каждую
четверть

Планировать
работу на
каждый день

**Взрослый, значит самостоятельный,
умеющий себя правильно организовать.**

- Ученики описывают по
схеме свой обычный день.**





ДО

**В результате
Проделанной
работы,
мы получили
резерв: для уроков
еще 1 час**



ПОСЛЕ

Подведём итоги!

- Для получения результата нужно чётко определить цель.
- Ресурс.
- Этапы достижения цели.

ЧТОБЫ ДОЙТИ ДО ЦЕЛИ,
НАДО ПРЕЖДЕ ВСЕГО ИДТИ.

© ОНОРЕ ДЕ БАЛЬЗАК

