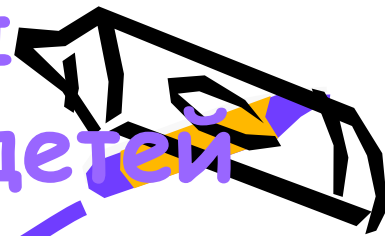


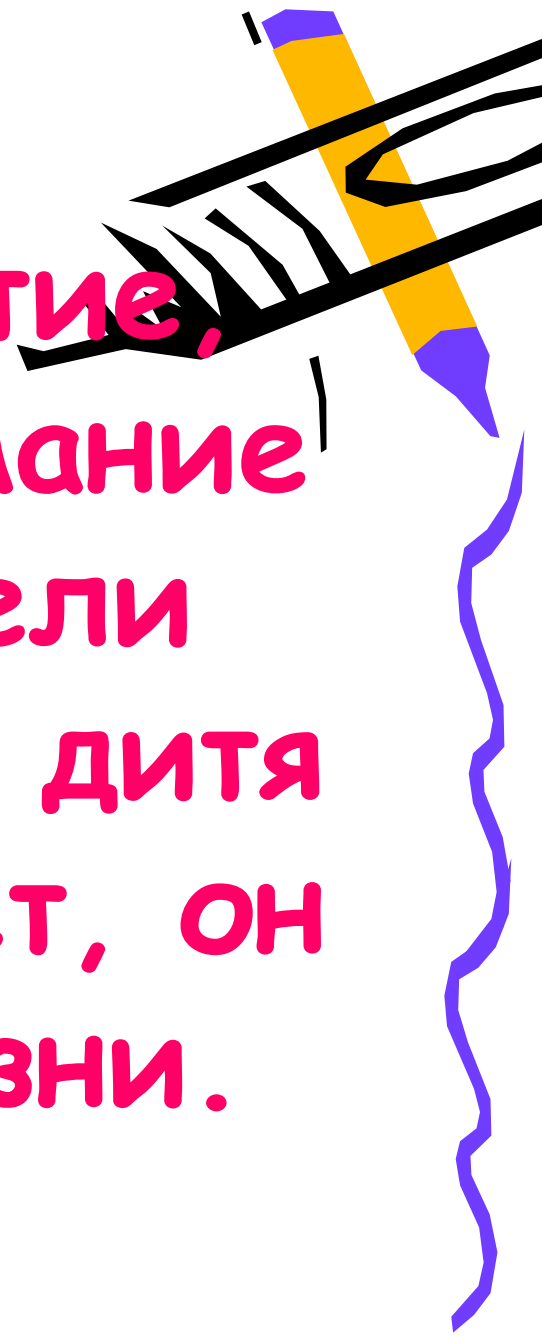
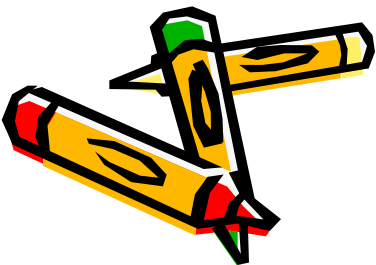


Детско-родительские отношения

Аспекты
воспитания детей



Любовь, принятие,
уважение, понимание
которые родители
заложат в своего дитя
в первые пять лет, он
пронесет по жизни.



**Успешность
воспитания детей
стоит в прямой
зависимости от
личностного роста,
гармонии и душевного
равновесия родителей.**



«Потребность в родительской любви не только самая сильная из всех человеческих потребностей, но и самая длительная. Пройдут увлечения, отзвучат некогда потрясавшие нашу жизнь страсти, минут многие привязанности, но любовь к родителям и необходимость ответной любви остается с нами до конца наших дней.»

Алла Спиваковская

Аспекты воспитания детей: Чего хотят сами дети?



1. Основной уход (еда, тепло, одежда и т.д.)
2. Обеспечение безопасности.
3. Душевная теплота.
4. Поощрение.
5. Руководство и ограничение.
6. Стабильность.
7. Важно четко разделять отцовские и материнские обязанности.

Функции семьи

- **репродуктивная** - рождение детей;
- **хозяйственно - экономическая** -- ведение общего (как правило) хозяйства и бюджета, организация материально-бытовых условий на основе распределения семейных ролей и обязанностей, забота о нетрудоспособных и их материальное обеспечение;
- **воспитательная** - создание условий для формирования личности каждого члена семьи и прежде всего ребенка, систематическое воздействие семейного коллектива на каждого из его членов; передача и воспроизведение социального, трудового и жизненного опыта, нравственных норм и ценностей;
- **нравственно-психологического обеспечения** - создание благоприятного нравственно-психологического климата в семье, выработка характера и стиля внутрисемейных отношений, морально-психологическая поддержка на каждого члена семейного сообщества;
- **коммуникативная** - организация внутрисемейного общения, взаимодействия семьи с другими людьми, семьями, социальными группами;
- **рекреативная** - организация досуговой деятельности, обеспечение условий для восстановления сил, здоровья членов семейного коллектива.

Стили семейного воспитания и их влияние на развитие личности РЕБЕНКА

1. Попустительно-снисходительный стиль.

***Гиперопека = «Кумир семьи»**

2. Отстраненно-равнодушный стиль.

***Гипоопека = безнадзорность**

3. Жестко-авторитарный стиль.

4. Увещательный стиль.

5. Непоследовательный стиль.

6. Демократический.

Типы нарушений в семье и их влияние на развитие личности РЕБЕНКА

- **Гиперопека («слияние» с ребенком)**
мелочная, преувеличенная забота о детях, детей лишают самостоятельности – как результат: чувство неполноценности, заниженная самооценка, страх перед трудностями, зависимость от других, пассивность, слабое развитие воли

Типы нарушений в семье и их влияние на развитие личности РЕБЕНКА

- **Гиперопека (кумир семьи)**

Эгоцентризм, вседозволенность

Истероидность (демонстративность, несдержанность в негативных эмоциях)

Завышенные притязания, трудности в отношениях со сверстниками, взрослыми



Гиперопека – обостренное внимание и забота,
мелочный контроль



Типы нарушений в семье и их влияние на развитие личности РЕБЕНКА

- **Гипоопека** (дети предоставлены сами себе, боятся находиться дома)
 - уличные компании, задержка психического развития,
 - педагогическая и социальная запущенность, слабая воля,
 - внутренняя пустота, аддиктивное (зависимое) поведение



Гипоопека

характеризуется
недостаточным
вниманием и заботой
со стороны родителей

Типы нарушений в семье и их влияние на развитие личности РЕБЕНКА

Безнадзорность

Неустойчивый, подвержен влиянию «плохих» компаний, нет собственной позиции, асоциальное поведение, непредсказуемость

Типы нарушений в семье и их влияние на развитие личности РЕБЕНКА

- **Предъявление непомерных требований** (требования высоки – максимальная мобилизация всех возможностей, достижение успеха – самоцель). Неспособность родителей выразить чувство любви к ребенку, поверхностная система ценностей – приводит к ЗПР, развитие «психологии раба», жестокости, деспотизма, возникновение «комплекса вины» – аддикции, отсутствие достаточных навыков общения, страх неудачи, постоянное напряжение

Типы нарушений в семье и их влияние на развитие личности РЕБЕНКА

Жестокое обращение

Эгоистичность, жестокость по отношению к животным, сверстникам, отсутствие чувства сострадания, провокации на жестокое обращение со стороны взрослых и сверстников

Рекомендуемый тип воспитания в семье, влияющий на развитие личности РЕБЕНКА

Демократический

**Чувство собственного достоинства,
ответственность,
самостоятельность, дисциплина,
полноценное общение**

ВНИМАНИЕ!!!

Огромное влияние «родительское отношение» НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА имеет в дошкольном и младшем школьном возрасте

Именно в этом возрасте для развития личности ребенка важно **благоприятное родительское отношение**, так как на его основе формируется самоотношение ребенка, его самооценка

ВНИМАНИЕ!!!

Противоречие между словами и делами родителей говорит о наличии у них внутреннего конфликта, иначе они не стали бы требовать от ребенка того, чему не следуют (или не в состоянии следовать) сами.

Если родители говорят одно, а делают другое:

- призывают к честности, но обманывают друг друга
- требуют от ребенка сдержанности, а сами вспыльчивы
- требуют чтобы ребенок не дрался, а сами его физически наказывают
- требуют чтобы не употреблял нецензурные выражения, а сами это делают

РЕЗУЛЬТАТ

ОБИДА И ПРОТЕСТ

Неразлучные друзья – родители и дети!


- ❖ Учись быть своему ребенку другом.
- ❖ Критикуйте, не унижая, а поддерживая.
- ❖ Учите своего ребенка быть честным с друзьями и не искать выгоды от дружбы.
- ❖ Приглашайте друзей своего ребенка в дом, общайтесь с ними.
- ❖ Если ваш ребенок поверят вам свои тайны как друзьям, не шантажируйте его ими.



Для того, чтобы поддержать ребенка, необходимо:

- ❖ Опирайтесь на сильные стороны ребенка.
- ❖ Избегать подчеркивания промахов ребенка.
- ❖ Уметь и хотеть демонстрировать любовь к ребенку.
- ❖ Внести юмор во взаимоотношения с ребенком.
- ❖ Проводить больше времени с ребенком.
- ❖ Проявлять эмпатию к ребенку и веру в Вашего ребенка.
- ❖ Принимать индивидуальность ребенка.
- ❖ Позволить ребенку самому решать проблемы там, где это возможно.
- ❖ Избегать дисциплинарных поощрений и наказаний.





От того, **ЧТО** мы (взрослые)
передаём в дар другому
поколению и **КАК** мы это
ДЕЛАЕМ, зависит и
физическое, и душевное, и
духовное здоровье живущих
рядом с нами детей

Советы родителям

- **Убеждайте** Ваших детей в жизненной важности успешного учения в школе.
- **Находите** больше возможностей привлечь детей к труду: дома, вне дома, в помощь школе.
- **Ежедневно осведомляйтесь** у детей об их успехах в учебе, помогайте им преодолеть отставание.
- **Воспитывайте** у детей интерес к книге - источнику знаний. Следите за тем, что и как читают дети, обсуждайте с ними прочитанные книги.

Советы родителям

- **Создавайте** детям условия для прилежного и самостоятельного выполнения домашнего задания.
- **Используйте** свободное время вместе с детьми для их духовного обогащения, воспитания любви и бережного отношения к природе, приучения к труду, расширения познавательных и эстетических интересов.
- **Помните**, что Вы являетесь первым примером для своих детей, в Вас они хотят находить лучшие человеческие качества.

**Ребенок учится
тому,
Что видит
у себя в дому,
Родители
пример ему.**



С. Брандт



*Правильное
воспитание - это
наша
счастливая
старость.*

*Плохое
воспитание - это
будущее горе,
это наши слезы,
наша вина перед
другими
людьми.*

**НАШИ ДЕТИ – ЭТО НАША
СТАРОСТЬ**